



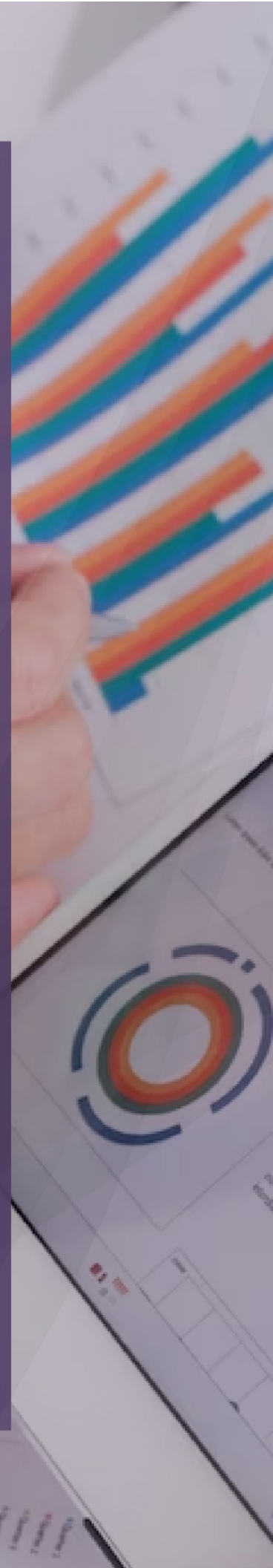
Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SEPLAN**  
SECRETARÍA TÉCNICA DE  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

---

# PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN

## 2023



## Índice

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Definiciones                                                                | 3  |
| 1. FUNDAMENTO                                                               | 5  |
| 1.1 Considerandos normativos                                                | 5  |
| 1.2 Horizonte de la política de evaluación estatal                          | 8  |
| 2. Programa Anual de evaluación                                             | 11 |
| 2.1 Objetivos                                                               | 11 |
| <b>2.1.1 Objetivo general</b>                                               | 11 |
| <b>2.1.2 Objetivos específicos</b>                                          | 11 |
| 2.2 Principales actores y sus roles en el proceso de monitoreo y evaluación | 12 |
| 2.3 Estrategias transversales                                               | 15 |
| <b>2.3.1 Evaluación 2030.</b>                                               | 15 |
| <b>2.3.2 Profesionalización</b>                                             | 18 |
| <b>2.3.3 Resultados de procesos evaluativos 2019 a 2022</b>                 | 18 |
| <b>2.3.4 Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora comprometidos</b>   | 19 |
| 2.4 Ámbito de aplicación                                                    | 20 |
| 2.5 Presupuesto y financiamiento para las evaluaciones                      | 20 |
| 3. Acciones de monitoreo                                                    | 20 |
| 3.1 Incorporación del enfoque de la Agenda 2030                             | 20 |
| 3.2 Instrumentos de Monitoreo en Yucatán                                    | 21 |
| 4. Proceso de evaluación                                                    | 22 |
| 4.1 Metodología para la selección de las intervenciones a evaluar           | 24 |
| 4.2 Incorporación del enfoque de la Agenda 2030                             | 27 |
| <b>4.2.1 Términos de referencia (TdR)</b>                                   | 27 |
| <b>4.2.2 Selección de personas evaluadoras</b>                              | 28 |
| <b>4.3.1 Intervenciones públicas a evaluar</b>                              | 29 |
| <b>4.3.2 Evaluaciones a recursos federales</b>                              | 31 |
| <b>4.3.3 Continuidad de la agenda de evaluación</b>                         | 32 |
| 5. Difusión y uso de los resultados.                                        | 32 |
| 5.1 Información estratégica del uso de los resultados                       | 32 |
| 5.2 Difusión de los resultados                                              | 33 |
| 5.3 Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).                | 34 |
| 6. TRANSITORIOS.                                                            | 35 |
| 7. ANEXO 1. Cronograma de ejecución                                         | 36 |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. ANEXO 2. Relación de intervenciones públicas evaluadas en 2019, 2020, 2021 y 2022 | 37 |
| 9. ANEXO 3. Definiciones de los tipos de evaluación                                  | 42 |
| 10. Bibliografía                                                                     | 43 |

#### Lista de ilustraciones

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ilustración 1 Marco normativo nacional.....                                                    | 5  |
| Ilustración 2. Marco normativo estatal .....                                                   | 6  |
| Ilustración 3 Estrategia de Evaluación a 2024 .....                                            | 8  |
| Ilustración 4 Esquema de aplicación de los tipos de evaluaciones en Yucatán .....              | 9  |
| Ilustración 5 Esquema de evaluación de desempeño de los fondos del Ramo 33.....                | 10 |
| Ilustración 6 Principales funciones de los actores del SED Yucatán .....                       | 12 |
| Ilustración 7 Estrategia de Evaluación a 2030 .....                                            | 15 |
| Ilustración 8 Proceso de evaluación .....                                                      | 23 |
| Ilustración 9 Fuentes de información para la integración del Programa Anual de Evaluación      | 24 |
| Ilustración 10 Elementos para la incorporar el Enfoque de la Agenda 2030 en la evaluación..    | 28 |
| Ilustración 11 Contenido de la cédula de revisión de calidad de los informes de evaluación ... | 33 |

#### Lista de cuadros

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 1 Programa de capacitaciones 2023 .....                                   | 18 |
| Cuadro 2 Intervenciones públicas a evaluar durante el Ejercicio Fiscal 2023..... | 29 |
| Cuadro 3. Propuesta de evaluaciones para 2024 .....                              | 32 |

## Definiciones

Para efectos del presente PAE, se entenderá por:

- a. **Agenda 2040:** Documento de planeación con visión de largo plazo con el que se actualizan los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas del Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024.
- b. **APE:** Administración Pública Estatal
- c. **ASM:** Aspectos Susceptibles de Mejora, definidos en el artículo 3 de los Mecanismos para el seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora
- d. **Coneval:** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
- e. **Dependencias:** a las que se refiere el Artículo 22 del Código de la Administración Pública de Yucatán.
- f. **Entidades:** organismos públicos descentralizados, las empresas de participación estatal mayoritaria y los fideicomisos públicos.
- g. **Evaluación:** La apreciación sistemática, objetiva y metodológicamente rigurosa de una intervención pública en curso o concluida, de su diseño, su puesta en práctica y sus resultados, con el propósito de determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos, así como su eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad en relación con el desarrollo del estado.
- h. **Evaluación externa:** es la evaluación realizada por personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar; que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás establecidos en las disposiciones aplicables.
- i. **Evaluación interna:** es la evaluación realizada por la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación en el ámbito de sus atribuciones, con el objeto de realizar observaciones y recomendaciones a las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado de Yucatán.
- j. **Intervención pública:** es el proceso de planeación, programación y ejecución de acciones de la administración pública que atienden problemas, necesidades u oportunidades que afectan directa o indirectamente a la sociedad. Una intervención pública puede ser una actividad institucional, una actividad programática, un programa, programa presupuestario o un conjunto de programas presupuestarios.
- k. **Jóvenes evaluadores locales:** Jóvenes egresados de educación superior que accedan a los beneficios de las capacitaciones en temas de evaluación de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación.
- l. **Lineamientos:** los Lineamientos generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño.
- m. **PAE:** Programa Anual de Evaluación.
- n. **PED:** Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024.
- o. **PbR-SED:** Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño
- p. **Programa Presupuestario (Pp):** la intervención pública objeto de asignación de recursos presupuestales, integrada por dos o más componentes, que tiene como propósito resolver un problema social, satisfacer una necesidad o aprovechar una oportunidad, mediante la adquisición, producción o entrega de dos o más bienes o servicios públicos, subsidios o ayudas.
- q. **SED:** Sistema de Evaluación del Desempeño.

- r. **Seplan:** Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación.
- s. **SHCP:** Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- t. **SSED:** Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño.
- u. **Términos de Referencia (TdR):** Documentos que establecen instrumentos homogéneos para la realización de los distintos tipos de evaluación y contienen al menos los antecedentes de la intervención pública a evaluar, el perfil del evaluador, tiempo y calendario de ejecución de la evaluación, entre otros.

## 1. FUNDAMENTO

C. Jorge Luis Avilés Lizama, Secretario Técnico de Planeación y Evaluación, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 107 de la Constitución Política del Estado de Yucatán, los artículos 23 ter, 26, 64 bis, 64 quinquies y 64 sexies de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán; el artículo 205 de la Ley de Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán; los artículos 24 y 28, fracciones I, II, III, VIII, IX, X, XI del Estatuto Orgánico de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación.

### 1.1 Considerandos normativos

El Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023 incorpora las previsiones establecidas en el ámbito nacional (*Ilustración 1*), particularmente, lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM); la Ley de Contabilidad Gubernamental; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; la Ley General de Desarrollo Social; la Ley de Coordinación Fiscal; el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023, se emite el Programa Anual de Evaluación del estado de Yucatán para el Ejercicio Fiscal 2023, con el objetivo de dar a conocer las evaluaciones que se llevarán a cabo durante el presente ejercicio fiscal.

*Ilustración 1 Marco normativo nacional*

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, establece en el artículo 134, que la Federación, los estados y los municipios deberán evaluar los resultados del ejercicio de la administración de los recursos públicos, con el objeto de propiciar que se asignen y ejerzan conforme a los objetivos para los que fueron definidos.

**Ley General de Contabilidad Gubernamental**, establece en el **artículo 79** que los entes públicos deben publicar a más tardar el último día hábil de abril en sus páginas de internet su Programa Anual de Evaluación, así como las metodologías e indicadores de desempeño.

**Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**, establece en los **artículos 85 y 110** que la obligación de evaluar el desempeño de los recursos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para ser transferidos a entidades federativas y por su conducto a los municipios y a las administraciones públicas paraestatales o cualquier ente público de carácter local.

**Ley General de Desarrollo Social**, establece en los **artículos del 72 al 80** que se debe revisar periódicamente el cumplimiento del objetivo social de los programas, metas y acciones de la Política de Desarrollo Social, para corregirlos, modificarlos, adicionarlos, reorientarlos o suspenderlos total o parcialmente.

**Ley de Coordinación Fiscal**, establece en el **artículo 49** que la evaluación de los resultados del ejercicio de las aportaciones federales transferidas a las entidades federativas, se debe realizar por instancias técnicas independientes de las instituciones que ejercen dichos recursos.

**Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024**, establece en su Eje 1. Política y Gobierno, que se reforzarán los mecanismos fiscalizadores, se concentrarán las funciones y tareas en las dependencias centralizadas y se reorientarán los presupuestos dispersos a los programas significativos y de alto impacto social y económico.

**Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023**, establece en su artículo 7, fracción VIII, que las entidades federativas deberán enviar a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la información de las evaluaciones que llevan a cabo sobre recursos federales transferidos.

De igual forma, se consideran las previsiones del marco normativo estatal (*Ilustración 2*), que rigen el SED de acuerdo con lo establecido en la Constitución Política del Estado de Yucatán; la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán; la Ley del Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán; los Lineamientos Generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño; el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2018-2024 y el Decreto de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Yucatán para el Ejercicio Fiscal 2023.

*Ilustración 2. Marco normativo estatal*

**Constitución Política del Estado de Yucatán**, establece en el **artículo 107** que los resultados de la ejecución de los programas y del ejercicio de los recursos públicos, serán evaluados por un órgano de evaluación.

**Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán**, establece en el **artículo 4** que el Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño es el conjunto articulado orientado a proporcionar información estadística y geográfica de calidad para la planeación del desarrollo, dar seguimiento y evaluar políticas, instituciones, programas y actividades del Estado de Yucatán.

**Ley del Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán**, establece en el título octavo las prescripciones legales que constituyen el sustento del Subsistema de Evaluación del Desempeño para el Desarrollo que forma parte del Sistema de Información.

**Lineamientos Generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño**, contiene la descripción del Programa Anual de Evaluación, los tipos de evaluación aplicables y el establecimiento de los términos de referencia.

**Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2018-2024**, es el documento rector del desarrollo estatal que establece dentro del eje transversal Gobierno abierto, eficiente y con finanzas sanas, como estrategia prioritaria el favorecer los mecanismos de seguimiento y evaluación del desempeño.

**Agenda 2040, actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024**, es una hoja de ruta que contempla en uno de sus cinco ejes Yucatán con seguridad, paz y buen gobierno, tiene como propósito conservar y mejorar el Estado de Derecho que prevalece en nuestra entidad mediante estrategias de fortalecimiento de las instituciones de seguridad y justicia, así como también, la consolidación de un modelo de gobernanza y de gestión basada en resultados.

**Eje Yucatán con Seguridad, Paz y Buen Gobierno del PED 2018-2024**, el cual tiene entre sus objetivos el 4.2.4. Mejorar el modelo de la gestión de resultados; integra en su apartado, cuya estrategia 4.2.4.2. Fortalecer la vinculación de las asignaciones presupuestales con los resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño, incluye las líneas de acción 4.2.4.2.1. Reforzar el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora como resultado de las evaluaciones de los programas presupuestarios y el 4.2.4.2.3. Implementar evaluaciones de corto, mediano y largo plazo de intervenciones públicas.

**Decreto 586/2022 por el que se emite el Presupuesto de Egresos del gobierno del Estado de Yucatán para el Ejercicio Fiscal 2023**, establece en el artículo 107 que la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación elaborará y publicará el programa anual de evaluación; y que el proceso de evaluación será coordinado por la SEPLAN, y en él deberán participar las dependencias y entidades de la administración pública estatal.



**Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación (Seplan)**, tiene la responsabilidad de emitir el PAE 2023 del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Yucatán, con fecha límite el último día de abril, mismo que se encontrará disponible en el portal web de transparencia del Gobierno del Estado en el módulo del Sistema de Evaluación del Desempeño.

Por lo anterior y con base en los fundamentos jurídicos expuestos se tiene a bien expedir el: **PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN PARA EL ESTADO DE YUCATÁN 2023.**



## 1.2 Horizonte de la política de evaluación estatal

El ejercicio evaluativo del presente Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023, se inserta dentro de un horizonte de evaluación de largo alcance, la “**Estrategia de Evaluación 2030**”, la cual se divide en dos etapas, la primera acotada a 2024 y la segunda que se enmarca en el enfoque de desarrollo sostenible y con una visión a 2030 (*Ilustración 3*).

Ilustración 3 Estrategia de Evaluación a 2024



Fuente: elaboración propia.

La Estrategia establece que durante los primeros años de la actual administración estatal (2019 y 2020), los programas públicos prioritarios cuentan con los elementos suficientes que favorezcan los procesos de monitoreo y evaluación subsecuentes; así como, con un enfoque de desarrollo sostenible a través del análisis de brechas e incorporación del enfoque de desarrollo sostenible y de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales.

Lo anterior, para que, con base en un **esquema escalonado de evaluaciones** (*Ilustración 4*) se valore y mejore su gestión y desempeño; en este sentido, las intervenciones públicas serán sujetas a evaluaciones de procesos y desempeño durante 2021 y 2022.

Sin embargo, derivado de los efectos ocasionados por la pandemia y pese a los esfuerzos de la actual administración, fue necesario el replanteamiento de objetivos, estrategias y metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024. En este sentido, durante 2022 se llevó a cabo el proceso de establecer una nueva ruta para Yucatán a través de la Agenda 2040, documento que actualiza al Plan Estatal de Desarrollo a partir de 2023, teniendo como consecuencia la reestructuración de Programas Presupuestarios estatales.

Derivado de lo anterior, **las intervenciones que serán sujetas a los procesos de evaluación a partir de 2023 serán prioritariamente las que hayan tenido modificaciones importantes.**

Ilustración 4 Esquema de aplicación de los tipos de evaluaciones en Yucatán



Fuente: elaboración propia.

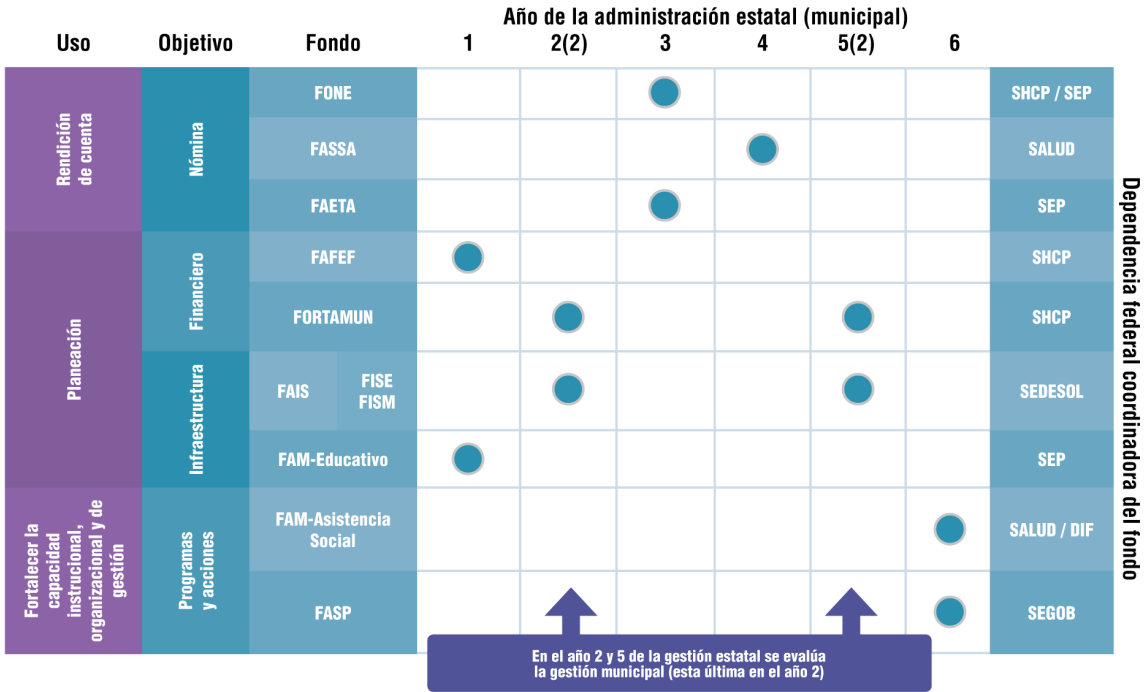
Nota: Se sugiere consultar el ANEXO 3. Definiciones de los tipos de evaluación.

Con respecto a la evaluación de los **Fondos de Aportaciones Federales (FAF)**, derivado de evaluaciones y pruebas piloto realizadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) en las entidades federativas, se concluyó que cada uno de los FAF son bolsas de recursos federalizados complementarios a los estatales, con objetivos específicos; motivo por el cual, al tener lógicas diferentes, es posible categorizarlos y evaluarlos de manera independiente.

Por lo tanto, a partir de las categorías del uso de las evaluaciones, el Coneval diseñó un **Esquema de Evaluación del Desempeño de los Fondos del Ramo 33**, con instrumentos específicos por FAF (*Ilustración 5*), basado en los objetivos y destinos establecidos para cada uno en la Ley de Coordinación Fiscal (LCF).

De esta forma, derivado del horizonte de evaluación estatal y en particular para las evaluaciones de desempeño del orden local, el **Esquema de Evaluación del Desempeño de los FAF**, orienta el orden de evaluaciones, de acuerdo con el año de la administración del gobierno estatal o municipal y con base en el objetivo de la evaluación, orienta sobre la oportunidad con la que deben llevarse a cabo las evaluaciones del desempeño de los FAF, para que los resultados de éstas sean utilizados en la toma de decisiones.

Ilustración 5 Esquema de evaluación de desempeño de los fondos del Ramo 33



Fuente: Coneval.

La temporalidad del Esquema es de seis años, definida a partir de la duración de la administración estatal y de tres años para la gestión municipal; lo anterior se definió de este modo tomando en cuenta que **los fondos no cambian sustancialmente en el tiempo**, y que la evaluación debe servir para mejorar y retroalimentar la gestión local, así como proveer información que contribuya a la orientación a resultados de los fondos.

Por ello, este esquema busca **dirigir a las entidades para que cada año evalúen al menos un fondo**, de tal manera que en el periodo de seis años que dura la gestión del gobierno estatal, se cuente con la evaluación de todos los fondos; en el caso de Yucatán, **la Estrategia de Evaluación 2030 se complementa con el Esquema de Evaluación de los FAF durante el tercer año de la gestión estatal**; en este sentido, es importante mencionar que en el periodo que corresponde a la actual APE, se han evaluado todos los FAF, al menos, en una ocasión.

## **2. Programa Anual de evaluación**

### **2.1Objetivos**

#### **2.1.1 Objetivo general**

Contribuir a mejorar el desempeño de las intervenciones públicas del estado mediante el establecimiento de acciones de monitoreo, evaluación y profesionalización de los servidores públicos en la materia.

#### **2.1.2 Objetivos específicos**

- I. Dar seguimiento a la “Estrategia Evaluación 2030” del Gobierno del Estado de Yucatán.
- II. Incorporar el enfoque de derechos y de desarrollo sostenible en los procesos de monitoreo y evaluación de las intervenciones públicas estatales.
- III. Establecer esquemas que favorezcan la formación, profesionalización y especialización de las personas en materia de monitoreo y evaluación en el Estado de Yucatán.
- IV. Fortalecer las capacidades de los actores del sistema de seguimiento y evaluación mediante cursos, asesoramiento, mentoría y acompañamiento.
- V. Facilitar la atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora mediante acciones de mentoreo y capacitación.
- VI. Determinar los programas presupuestarios y los recursos del gasto federalizado que serán sujetos al proceso de evaluación 2023, así como los tipos de evaluación, y el calendario de ejecución para el ejercicio fiscal 2024.
- VII. Promover la vinculación de las acciones de monitoreo y los resultados de las evaluaciones con los procesos de programación y presupuestación, como elementos relevantes del Presupuesto Basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) de la entidad.
- VIII. Contribuir a la mejora y fortalecimiento de las herramientas de monitoreo integrales para los programas presupuestarios y al gasto federalizado que ejecutan las dependencias y entidades.
- IX. Fomentar la participación de la ciudadanía, así como de las dependencias y entidades responsables de los programas presupuestarios estatales y de los recursos del gasto federalizado en las acciones de monitoreo y evaluación para promover su compromiso con el mejoramiento de la gestión de las intervenciones y con el desarrollo del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño.
- X. Fortalecer la coordinación con la SHCP y el Coneval en materia de monitoreo y evaluación de los recursos del gasto federalizado ejecutado en el estado.

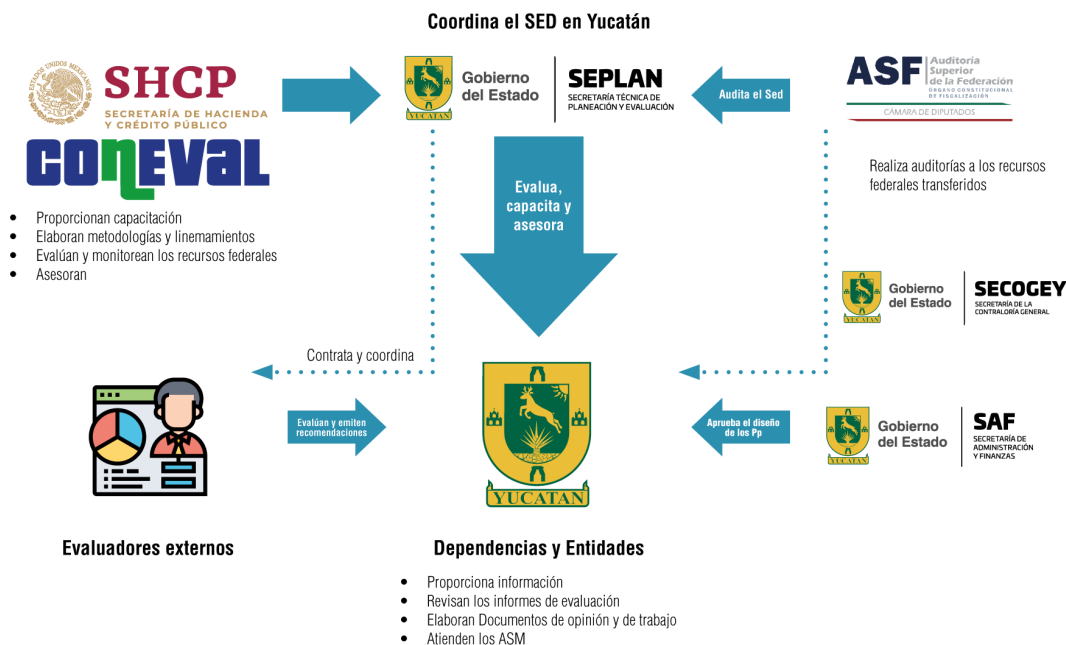
## 2.2 Principales actores y sus roles en el proceso de monitoreo y evaluación

Con la finalidad de crear entornos propicios para fortalecer el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) Yucatán, a continuación, se identifican los actores y partes interesadas en el proceso de monitoreo y evaluación de las intervenciones públicas, así como también, los roles específicos que desarrollan.

En este contexto, la Seplan, como responsable de coordinar el SED en Yucatán (*Ilustración 6*), mantiene comunicación e interactúa con entes públicos del orden federal, específicamente con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (**SHCP**), el Consejo Nacional de la Política de Desarrollo Social (**Coneval**) y la Auditoría Superior de la Federación (**ASF**); quienes tienen el rol de brindar asesoría y capacitación en temas de Presupuesto Basado en Resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED); elaboran de manuales, lineamientos y metodologías para el seguimiento y evaluación de las intervenciones públicas y recursos del Ramo General 33; así como, la coordinación de los procesos de evaluación incidentes en el estado de Yucatán, entre otras acciones.

En este mismo nivel, la **Auditoría Superior de la Federación (ASF)** es un actor importante en el SED, ya que, entre los procesos implementados a nivel estatal, se llevan a cabo auditorías al Sistema de Evaluación del Desempeño del Gasto Federalizado; se auditan los recursos federales transferidos con base en el Programa Anual de Auditorías; y constantemente solicita evidencia de la evaluación de los recursos federales transferidos.

*Ilustración 6 Principales funciones de los actores del SED Yucatán*



Fuente: elaboración propia

Con base en lo anterior, la **Seplan** tiene el papel de emitir disposiciones, políticas y mecanismos que faciliten el diseño, formulación, programación, seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación; realizar y difundir la Convocatoria para la Identificación

de Intervenciones Públicas Evaluables; formular y publica el PAE, vigilar su instrumentación y verificar su cumplimiento; coordinar los procesos de evaluación externa e interna; contratar evaluadores externos con base en criterios técnicos; dar seguimiento a los resultados y recomendaciones de las evaluaciones externas e internas realizadas, así como a los ASM que deriven de estas.

También, revisa, observa y valida las evidencias comprobatorias de atención de los ASM, cuando estos sean materia de su competencia; brinda asesoría y capacitación en las etapas del ciclo presupuestario de planeación, seguimiento y evaluación; establece mecanismos de coordinación con actores sociales, académicos y privados para el logro de sus atribuciones; procura la vinculación de jóvenes egresados del nivel educativo superior a los procesos de seguimiento y evaluación mediante acciones de capacitación, mentoreo y elaboración de informes de evaluación; asesora y capacita a los ayuntamientos municipales que lo soliciten, en materia de seguimiento y evaluación de intervenciones públicas; y da seguimiento a los indicadores de desempeño de las intervenciones públicas y de los recursos federales transferidos.

A nivel estatal, se identifica como actor a la **Secretaría de Administración y Finanzas (SAF)**, que emite su postura fundamentada de los Términos de Referencia (TdR) que la Seplan determina para las evaluaciones, principalmente cuando estos tengan apartados o preguntas que sean de su competencia; cuando proporciona información en los procesos de evaluación en los cuales participe como responsable o corresponsable; para retroalimentar, en coordinación con Seplan, a las dependencias y entidades que participen en el proceso de evaluación, para que incorporen los resultados y recomendaciones a las etapas de programación y presupuestación del Poder Ejecutivo.

La SAF, también implementa herramientas que permiten identificar necesidades de capacitación en las etapas del ciclo presupuestario de programación, presupuestación, y ejercicio y control del gasto; brinda asesoría y capacitación en las etapas del ciclo presupuestario de programación, presupuestación, y ejercicio y control del gasto; asesora y orienta a las dependencias y entidades en la identificación de sus ASM, revisa, emite observaciones y valida los documentos comprobatorios de los mismos, cuando sean materia de su competencia.

Otro de los actores importantes en el estado, es la **Secretaría de la Contraloría General del Estado de Yucatán (Secogey)**, la cual coordina y supervisa las auditorías a los recursos federales que realiza la ASF, pero que de igual manera en el ámbito de sus atribuciones audita el gasto público estatal; verifica el correcto apego de las intervenciones públicas a la normas vigentes; emite recomendaciones para mejorar el desempeño de los recursos públicos; y asesora a las dependencias y entidades en la elaboración de manuales, normas y lineamientos que son insumo de los procesos de evaluación.

De igual forma, como actores estatales se incluyen a las **Dependencias y Entidades de la APE**, que participan en el proceso de monitoreo y evaluación conforme a los lineamientos y mecanismos que para ello determine la Seplan; proporcionan información oportuna, veraz y con la desagregación requerida para los procesos de seguimiento y evaluación; capturan en el sistema informático determinado por la Seplan toda la información correspondiente de los procesos de seguimiento y evaluación y pueden solicitar oportunamente a la Seplan o SAF, según el marco de su competencia, la asesoría o capacitación requerida para dar

atención oportuna a los requerimientos que deriven de los procesos de seguimiento y evaluación.

Las dependencias y entidades también revisan oportunamente y en los plazos establecidos, los informes de evaluación externa o interna de los que sean responsables o corresponsables; emitir observaciones y recomendaciones a los mismos; elaboran los **Documentos de Opinión (DO)** y **Documentos de Trabajo (DT)** conforme a lo estipulado en los “Mecanismos para el seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora”; y capturan en los sistemas que determine la SHCP la información correspondiente al avance financiero, avance físico, avance de indicadores, e informes de evaluación de los recursos federales transferidos.

Con respecto a las **personas evaluadoras externas y jóvenes evaluadores**, son actores que participan proporcionando documentación requerida por la Seplan para los procesos de selección y contratación de evaluadores externos; establecen un programa de trabajo con base en lo establecido en los TdR; solicitan información a las dependencias y entidades para el proceso de evaluación; elaboran el borrador e informe final de la evaluación conforme a lo estipulado en los TdR y en su contrato; deben de atender y esclarecer las observaciones y comentarios de la Seplan, SAF, y dependencias y entidades con relación al informe de evaluación; y deben de presentar los resultados, hallazgos y recomendaciones que derivaron del proceso de evaluación a la Seplan, SAF, y dependencias y entidades.

Adicionalmente, existe interacción con organismos independientes como **Gestión Social y Cooperación (Gesoc A.C.)** y **Aregional**, quienes verifican las capacidades institucionales y el avance en materia de implementación de sistemas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas.



## 2.3 Estrategias transversales

### 2.3.1 Evaluación 2030.

Con el propósito de **contribuir a mejorar la calidad del gasto público**, el Gobierno del Estado estableció la estrategia de evaluación con visión al año 2030 (**Estrategia de Evaluación 2030**), la cual responderá a criterios técnicos, normativos y recomendaciones emitidas por la **SHCP**, el **Coneval**, la **ASF** y organismos independientes como Gestión Social y Cooperación (**Gesoc A.C.**) y **Aregional**. Adicionalmente, esta política de evaluación **incorporará normas y estándares internacionales de calidad y metodologías de evaluación con enfoque de derechos y de desarrollo sostenible**.

La Estrategia de Evaluación 2030, considera la generación de evidencia y consolidación de intervenciones públicas que permita que la administración pública estatal que inicie en 2024 cuente con los elementos e información necesarios para una adecuada gestión pública orientada a resultados.

Ilustración 7 Estrategia de Evaluación a 2030



Fuente: elaboración propia

En este sentido, durante la primera mitad de la actual APE se fortaleció el **análisis de evaluabilidad** de los programas presupuestarios (Pp), el cual se fortalecerá mediante **un sistema informático los elementos básicos de diseño**, que permita revisar y evaluar al menos 60% del total de programas presupuestarios vigentes. Lo anterior, permitirá tener una memoria documental de la evolución de los programas; se puedan generar análisis y retroalimentar a las dependencias y entidades en materia de consolidación de sus intervenciones públicas; se facilite la identificación de programas presupuestarios con un mayor nivel de consolidación, y en este sentido se pueda integrar el Programa Anual de Evaluación de cada año; además esto permitirá coadyuvar a la consolidación de los programas mediante la generación de evidencia sobre la eficiencia y eficacia en el logro de sus metas.

En lo que resta de la administración, se fortalecerán los **mecanismos de participación** con los sectores público, académico, social y privado, **mediante esquemas de difusión de convocatorias y publicación de resultados con enfoques y lenguaje ciudadanos**, con el objetivo de potenciar el aprendizaje institucional, generar recomendaciones pertinentes,

factibles, útiles y, que permitan una mayor apropiación por parte de todos los actores involucrados.

Los mecanismos de participación, los **enfoques de atención a grupos en situación de vulnerabilidad** y las metodologías innovadoras de evaluación que permitan una valoración sistemática y comparable de las intervenciones públicas, serán insumos para elaborar TdR apropiados y adaptados a las intervenciones públicas que se ejecutan desde el Gobierno del Estado de Yucatán.

### **Visión de la Estrategia de Evaluación 2030**

Que en 2030 todos los Pp del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado cuenten con un diseño óptimo y una gestión enfocada a resultados para el logro de las metas de desarrollo sostenible. Es decir, que identifiquen la problemática que pretende resolver; las causas que originan el problema; los efectos o externalidades del problema; que tengan una adecuada identificación y cuantificación de la población que padece el problema, distinguiendo grupos en situación de vulnerabilidad, áreas de enfoque y de atención prioritaria; que sus objetivos estén en función de mejorar la calidad de vida de la población, potenciar el desarrollo sostenible, y garantizar el ejercicio pleno de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

### **Mecanismos de participación**

A fin de mejorar el aprendizaje institucional y generar recomendaciones de calidad, pertinentes y factibles, en el proceso de evaluación del estado de Yucatán se han definido diferentes mecanismos o esquemas de participación para cada una de las siguientes etapas:

- a. Elaboración del PAE
- b. Elaboración de los TdR
- c. Proceso de evaluación
- d. Difusión de resultados

En la **elaboración del PAE**, tal como se abordó en el apartado “Integración de la política de evaluación en el Estado de Yucatán”, para conformar y seleccionar las intervenciones que serán evaluadas se recopila mediante un ejercicio participativo (convocatoria) las propuestas de las dependencias y entidades encargadas de la implementación de los programas.

A partir del proceso de evaluación 2021, **los términos de referencia se elaboran de manera conjunta** con los actores involucrados en las intervenciones públicas; en este sentido, durante la primera etapa únicamente se considera la participación de las áreas de las dependencias responsables y corresponsables de la coordinación, implementación y supervisión de la intervención; la aspiración es que, en los próximos procesos de evaluación, se incluya la participación de los beneficiarios y otros actores sociales.

En el **proceso de evaluación** y de acuerdo con las características de cada intervención pública, se aplicarán herramientas que permitan conocer la percepción y satisfacción de los actores involucrados en cada una de las etapas del proceso, desde los que coordinan su

implementación, hasta la de los propios beneficiarios o participantes de los programas, lo cual permitirá retroalimentar la gestión de la intervención pública y mejorar su desempeño.

Finalmente, en materia de **difusión de los resultados**, se desarrollarán instrumentos y documentos para informar y comunicar el resultado de las evaluaciones y de las acciones de monitoreo entre la ciudadanía, academia y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), enfocados a la promoción de su uso entre dichos actores. Esto favorecerá la participación activa de los actores y partes interesadas del SED, y coadyuvará a incrementar el uso de evidencia en los procesos de toma de decisiones.

### 2.3.2 Profesionalización

Con el propósito de impulsar la formación, profesionalización y especialización del personal que desarrolla funciones de monitoreo y evaluación en el estado de Yucatán, la Seplan proporcionará por sí misma o mediante colaboración con organismos nacionales e internacionales especializados, al menos los siguientes cursos y talleres:

Cuadro 1 Programa de capacitaciones 2023

| Curso/Taller                                                           | Mar. | Abr. | May | Jun. | Jul. | Ago. | Sep. | Oct. | Nov. | Dic. |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Taller “Presupuesto Basado en Resultados”                              | X    |      |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Taller “Programa Anual de Evaluación”                                  | X    | X    |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Programa Capacitación Jóvenes Evaluadores                              |      |      | X   | X    | X    | X    | X    |      |      |      |
| Taller “Formando Evaluadores”                                          |      |      | X   | X    | X    |      |      |      |      |      |
| Taller Bitácora de Evaluación                                          |      |      | X   |      |      |      |      |      |      |      |
| Taller de evaluaciones internas para municipios                        |      |      |     | X    |      |      |      |      |      |      |
| Elaboración de Documentos de Opinión (DO) y Documentos de Trabajo (DT) |      |      |     |      |      |      |      | X    | X    | X    |
| Elaboración de Fichas de Calidad y Fichas CONAC                        |      |      |     |      |      |      |      | X    |      | X    |

Fuente: elaboración propia

### 2.3.3 Resultados de procesos evaluativos 2019 a 2022

A partir de la publicación del PED 2018 – 2024 del Gobierno del Estado de Yucatán, se inició un proceso de reestructuración programática, la cual se vería reflejada en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2020, es por lo anterior, que en el **PAE 2019**, la Seplan implementó la **Estrategia de Evaluabilidad** con el objetivo de garantizar que **24 programas presupuestarios** cuenten con un diseño mínimo, que incluya estándares y parámetros, que orienten los recursos a mejorar las condiciones de vida de la población y permitan su posterior seguimiento y evaluación. De manera adicional, el PAE consideró la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP) y del Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (Fortaseg) con base en los lineamientos emitidos por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP).

Por otra parte, en el **PAE 2020** el proceso de evaluación se enfocó a consolidar el diseño y desempeño de **seis programas presupuestarios** y de **13 programas (fondos) de recursos federales transferidos**; de igual forma y debido a la contingencia ocasionada por el coronavirus COVID-19, se comprometió la realización de **15 evaluaciones a programas de bienes y servicios** del “Plan Estatal para Impulsar la Economía, los Empleos y la Salud de los Yucatecos”.

El **PAE 2021** se enfocó en **3 programas presupuestarios**, entre ellos está la Promoción, Prevención y Atención Integral de Enfermedades Relacionadas con la Nutrición presupuestarios, Cobertura con Equidad en Educación Básica e Impulso a la población emprendedora y empresarial con enfoque de inclusión, de igual manera se agregaron los 15 programas (fondos) de recursos federales transferidos.

Por último, el **PAE 2022** se integró por **2 programas presupuestarios**, como son la Implementación del Presupuesto Basado en Resultados y la Modernización del Sistema de Transporte Público. Asimismo, se contemplaron **2 programas (fondos) de recursos federales transferidos**: el Fondo de Aportaciones Múltiples, subfondo Infraestructura de Educación Superior y el Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud.

#### **2.3.4 Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora comprometidos**

Como resultado de los procesos de evaluación de 2019 a 2022 se han comprometido 1,088 ASM, de los cuales 426 ASM aún están pendientes por atender y de estos, 213 tienen un avance menor al 50%; por lo anterior, resulta preponderante que, con el objetivo de consolidar el proceso de evaluación, se fortalezca la atención de los ASM y se implementen acciones de mentoreo y capacitación para que las dependencias y entidades puedan solventarlos.

En este sentido, se identificó que los ASM que presentan mayor frecuencia en el retraso de su atención son los relacionados con la **elaboración de diagnósticos** en la que se identifiquen las brechas de desarrollo, la evolución de la problemática y las causas que lo originan (94 ASM); seguido de la identificación y ajustes a los **indicadores** para medir el avance en el logro de los objetivos (54 ASM); así como la elaboración de la **teoría de cambio y justificación técnica de las intervenciones públicas** y, por último, la **3**, incluyendo catálogos de variables, la documentación de microdatos y el establecimiento criterios de depuración y explotación de los datos.

Por lo anterior, se estableció en el apartado “2.3.2. Profesionalización” cursos y talleres para apoyar a las dependencias y entidades a solventar sus ASM.

## **2.4 Ámbito de aplicación**

El PAE 2023 tendrá efectos en las intervenciones que utilizan recursos de origen estatal o federal, pero que son ejercidos por el Poder Ejecutivo del Gobierno del estado de Yucatán en programas, acciones, y proyectos de alcance estatal, en este sentido, el proceso de evaluación será coordinado por la Seplan conforme a lo estipulado en la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán y tendrá efectos en las dependencias y entidades de la APE, que implementan las intervenciones públicas a evaluar; en la SAF, mediante la integración de propuesta de preguntas evaluativas en los TdR, en el uso de los resultados de las evaluaciones en los procesos de diseño de los Pp y en la integración del Paquete Económico que se envía al Congreso Estatal; finalmente, en los evaluadores que participarán en el proceso evaluativo.

## **2.5 Presupuesto y financiamiento para las evaluaciones**

La Seplan cuenta con atribuciones legales y con capacidad técnica y operativa para desarrollar evaluaciones, siendo un agente externo a la operación de los programas públicos; así mismo, puede coordinar la contratación de las evaluaciones dando prioridad a instituciones académicas y de investigación, personas físicas o morales, locales o nacionales, especializadas en la materia u organismos independientes de carácter local, nacional o internacional, que cuenten con experiencia en las respectivas materias.

El financiamiento para el pago de las evaluaciones será coordinado por la Seplan y estará sujeto, tanto a la disponibilidad de recursos, como a las fuentes de financiamiento que así se determinen para el proceso; los procesos de contratación se llevarán de conformidad con lo establecido en los artículos 30 y 31 de los Lineamientos generales del Sistema de seguimiento y evaluación del Desempeño.

## **3. Acciones de monitoreo**

### **3.1 Incorporación del enfoque de la Agenda 2030**

La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, es un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia; implica un compromiso común y universal, que además de poner fin a la pobreza en el mundo, se incluyen, entre otros puntos, erradicar el hambre y lograr la seguridad alimentaria; garantizar una vida sana y una educación de calidad; lograr la igualdad de género; asegurar el acceso al agua y la energía; promover el crecimiento económico sostenido; adoptar medidas urgentes contra el cambio climático; promover la paz y facilitar el acceso a la justicia.

El Gobierno del Estado de Yucatán, se suma a estos esfuerzos y desde la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2018-2024 incorporó el enfoque de la Agenda 2030 en el ciclo presupuestario. En este sentido, en la etapa de monitoreo se impulsará la alineación adecuada de las intervenciones públicas estatales hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Para el cumplimiento de este propósito se emitirán recomendaciones para **adaptar el marco de resultados de la Agenda 2030** al contexto local; en este sentido, se dará seguimiento al logro de las metas consideradas en los instrumentos de planeación, esto, a través de la elaboración de un **Informe Subnacional Voluntario** que identifique avances, retos, oportunidades y hallazgos relevantes que

permitan garantizar la rendición de cuentas, con la participación de la ciudadanía y otros actores.

Adicionalmente, mediante la **revisión de diagnósticos** de los programas presupuestarios, se promoverá la adopción del **Enfoque de Derechos Humanos y Género** mediante el análisis de las vulnerabilidades socioculturales, geográficas, institucionales, socioeconómicas y ambientales que afectan a las personas.

Finalmente, se impulsará la plena implementación del **Presupuesto basado en Resultados** para que los recursos públicos se asignen prioritariamente a los programas que generan más beneficios a la población y que se corrija el diseño de aquellos que no están funcionando correctamente. En este sentido, mediante las **Consideraciones Presupuestales** se identificarán los programas presupuestarios que permiten cumplir los ODS a fin de enfocar las asignaciones presupuestales a los programas con mayor potencial de incidencia en el desarrollo sostenible.

### ***3.2 Instrumentos de Monitoreo en Yucatán***

La Seplan, como responsable de coordinar el SED, establece acciones de monitoreo que permitan mejorar el desempeño de las intervenciones públicas, en este sentido, se establecen los siguientes instrumentos de monitoreo del proceso de implementación del SED en las dependencias y entidades:

1. **Análisis de la Efectividad del Gasto Público**, documento que tiene como objetivo realizar un análisis de los Programas Presupuestarios para emitir recomendaciones que mejoren el ejercicio presupuestal; el análisis incluye una revisión al seguimiento de los indicadores, una revisión al ejercicio presupuestal; y los resultados de los indicadores de desempeño.
2. **Consideraciones Presupuestales 2024**; documento que se realizará con el objetivo de proporcionar información que sirva para la toma de decisiones; en él se realizará un análisis de los Pp evaluados, considerando para ello: su contribución a la planeación del desarrollo; el desempeño programático, presupuestal, y de indicadores; la atención de sus ASM; y presentará consideraciones de asignación presupuestal. **Su entrega será a más tardar el 30 de octubre.**
3. **Informes trimestrales de seguimiento en la atención de los ASM**, ya que, como resultado de las evaluaciones realizadas entre 2019 y 2022, las dependencias y entidades han comprometido diversos ASM, los cuales aún no han sido atendidos, durante 2023 se dará un **acompañamiento**, así como cursos y talleres con el objetivo de que las dependencias puedan solventar dichos ASM y al mismo tiempo mejorar el diseño y desempeño de sus intervenciones públicas.
4. **Revisión de los indicadores de los fondos del Ramo 33**, en atención a recomendaciones emitidas por la SHCP y la ASF, durante 2023 se trabajará en coordinación con las dependencias coordinadoras de los fondos del Ramo 33 en la **revisión de sus indicadores**, con el fin de garantizar su calidad y congruencia, así como su captura oportuna en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SFRT).

#### **4. Proceso de evaluación**

El proceso de evaluación para el estado de Yucatán se realizará a través de la implementación del ciclo de la evaluación (*Ilustración 8*), el cual se desarrolla bajo la coordinación de la Seplan y compromete la participación de las dependencias y entidades de la APE, de evaluadores y de la SAF como responsable del Presupuesto basado en Resultados (PbR).

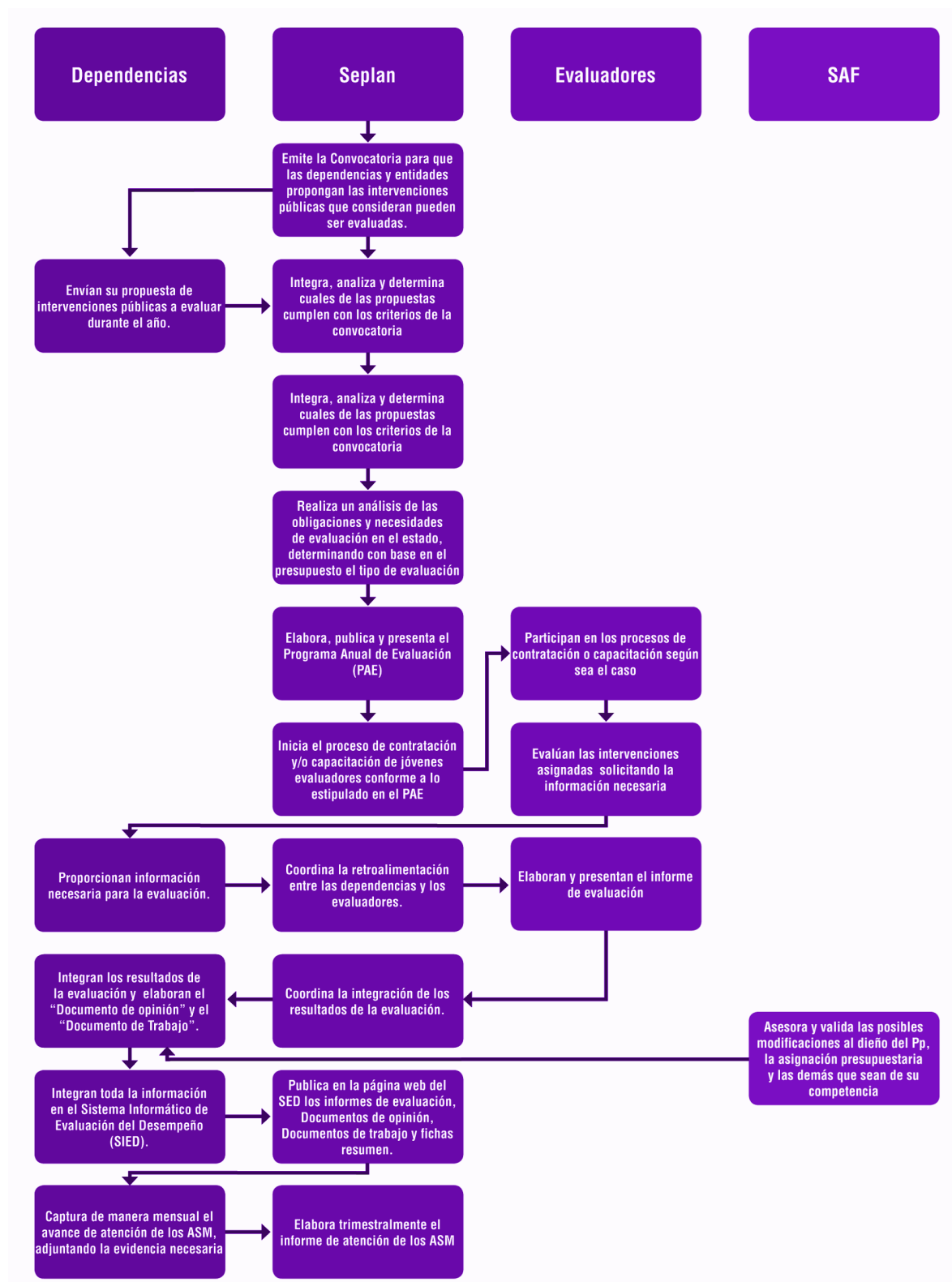
La Seplan emitió la convocatoria para establecer las intervenciones públicas que serán sujetas al proceso de evaluación, a partir de la cual, recopiló y analizó las propuestas. Es así que, a partir de la información, elaboró y publicó este PAE.

Por otro lado, en el marco del ciclo de evaluación, las dependencias y entidades de la APE proporcionan la información necesaria para llevar a cabo la evaluación, integran los resultados de la evaluación en los documentos de opinión (DO) y documentos de trabajo (DT), integran la información de los procesos evaluativos en los sistemas informáticos propuestos por la Seplan y dan seguimiento mensual a la atención de los aspectos susceptibles de mejora (ASM); mientras que la SAF asesorará y validará las posibles modificaciones al diseño de los Pp, aplicará las recomendaciones de asignación presupuestaria que sean viables en términos técnicos, jurídicos y financieros.

Las personas que participen en los procesos de evaluación podrán ser contratadas o capacitadas (personas jóvenes evaluadoras). En este sentido, podrán solicitar la información necesaria, elaborarán y presentarán los informes de evaluación.



Ilustración 8 Proceso de evaluación



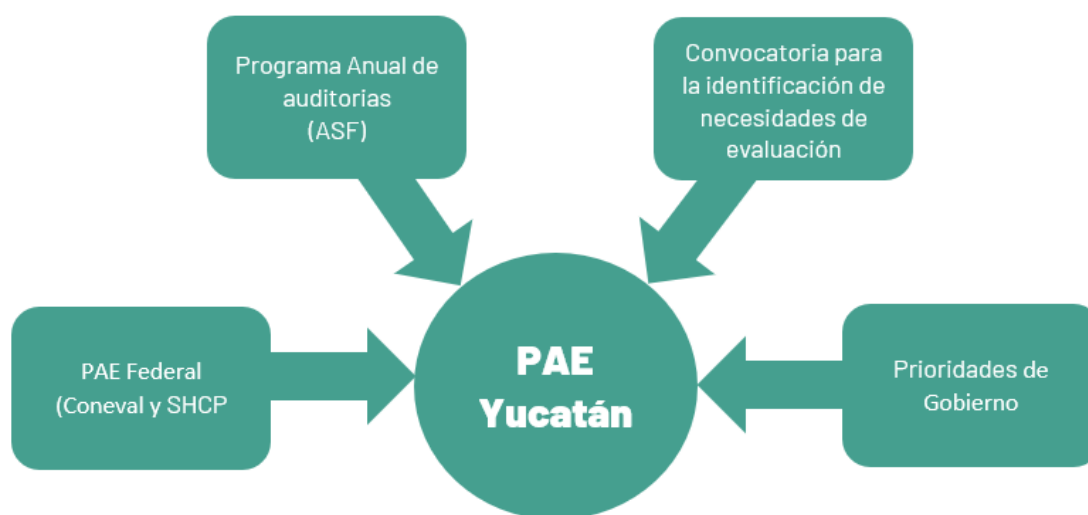
Fuente: elaboración propia.

#### 4.1 Metodología para la selección de las intervenciones a evaluar

El proceso de evaluación y la integración de la política de evaluación en Yucatán se basa en los criterios y directrices establecidos en el modelo de Gestión para Resultados (GpR), por lo que se enfoca a asegurar la consecución de resultados, promoviendo la eficacia y la eficiencia de las intervenciones públicas. En este sentido, el propósito que persigue es generar alto valor público mediante la producción de bienes y servicios de calidad que generen los mayores beneficios para la población, mejoren la calidad de vida de las personas, y aseguren un estado de bienestar sostenible.

Para determinar las intervenciones públicas que serán sujetas a evaluación **se utilizan diversas fuentes de información**; en primera instancia el **Programa Anual de Evaluación de la Federación**, ya que en él se establecen criterios de observancia estatal, así como las evaluaciones que se realizarán por las dependencias federales y que tienen un impacto en Yucatán; de igual forma se considera el **Programa Anual de Auditorías** de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), ya que como parte de las auditorías (principalmente las de desempeño) se revisa que los recursos del gasto federalizado hayan sido sujetos a un proceso de evaluación; en tercer lugar, y con el fin de hacer partícipes y corresponsables a las dependencias y entidades del Gobierno del Estado de Yucatán, **la SEPLAN emite una convocatoria** para que éstas propongan intervenciones públicas que de acuerdo a sus necesidades o prioridades requieren que sean evaluadas; por último, se consideran las **prioridades de gobierno**, es decir, se identifican intervenciones públicas que requieren ser evaluadas con el fin de mejorar su diseño, gestión y desempeño para lograr el logro de los objetivos de los instrumentos de planeación.

Ilustración 9 Fuentes de información para la integración del Programa Anual de Evaluación



Fuente: elaboración propia.

## PAE Federal

Para la integración del presente PAE 2023 se identificó, que en el **PAE Federal emitido por el Coneval y la SHCP en 2023**, en específico el Anexo 2d: Evaluaciones Específicas de Desempeño a los Fondos de Aportaciones Federales en el ámbito estatal, **en Yucatán se evaluará** el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

### Programa Anual de auditorías

Por su parte, la ASF dictaminó que con relación a la Cuenta Pública 2022, se realizarán 19 auditorías de cumplimiento a diferentes programas y recursos federales transferidos, así como dos auditoría combinada de cumplimiento y desempeño al Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal (FASP) y al Monitoreo y Sistema de Evaluación del Desempeño del Gasto Federalizado.

### Identificación de necesidades evaluación

En cuanto a las necesidades de evaluación de las dependencias y entidades, la Seplan emitió el 31 de enero de 2023 la “**Convocatoria para la identificación de intervenciones públicas evaluables**”, en la cual se estableció que **para que las intervenciones públicas puedan ser propuestas a un tipo de evaluación en 2023 deberían contar con al menos:**

- Diagnóstico específico de la intervención pública basado en la problemática que pretende resolver.
- Matriz de Indicadores para Resultados (MIR);
- Identificación y cuantificación de la población potencial y objetivo;
- Documento normativo (Reglas de operación o lineamientos);
- Cálculo o estimación de la cobertura; y Padrón de beneficiarios

Además de ser deseable que cuenten con:

- Árbol de problemas;
- Árbol de objetivos;
- Manual de procesos;
- Criterios de focalización y/o priorización;
- Programación de recursos financieros de forma mensualizada;
- Estimación de metas de indicadores por año hasta 2024;
- Alineación a la planeación del desarrollo (Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024, Programa de Mediano Plazo Estatal 2019-2024, Agenda 2030);
- Reportes internos de seguimiento y/o resultados alcanzados.

Derivado de la convocatoria emitida el 31 de enero, **5 dependencias y entidades propusieron 13 intervenciones públicas a evaluar**. Del total de propuestas, 6 corresponden a programas de bienes y servicios (actividades institucionales o programáticas); 3 a programas presupuestarios; y 4 a fondos del Ramo 33. **De las 20 propuestas solo cinco cumplieron con los requisitos mínimos de la convocatoria;** y solo dos (fondos) tienen elementos adicionales que permiten realizar una evaluación diferente de diseño.

## Proceso de selección de intervenciones

Con base en las fuentes de información y las limitaciones humanas y presupuestales, se definió que para el proceso de evaluación 2023 se evaluarán 18 intervenciones públicas; en este sentido y con base en las fuentes de información previamente descritas se aplicó la metodología de valoración:

$$\sum (\alpha * 50) + (\beta * 30) + (\gamma * 20)$$

donde:

$\alpha = 1$ , si el programa incide en alguna auditoría; o cero, si no lo hace

$\beta = 1$ , si el programa fue propuesto a evaluarse por parte de alguna dependencia o entidad a partir de la convocatoria; o cero, si no fue propuesto.

$\gamma = 1$ , si el programa forma parte de la Estrategia de Evaluación 2030, es decir, que haya sido evaluado previamente; o cero, si no forma parte de la estrategia.

Como resultado de la aplicación de esta metodología, **se definió las intervenciones públicas que se encuentran en el apartado “Proceso de Evaluación 2023” del presente documento.**

## **4.2 Incorporación del enfoque de la Agenda 2030**

### **4.2.1 Términos de referencia (TdR)**

La Seplan, elaboró los TdR con base en metodologías comprobadas, recomendaciones de organismos nacionales e internacionales, así como con la experiencia adquirida en los procesos de evaluación de años anteriores; de esta forma, los TdR son los instrumentos homogéneos que se emplearán para la realización de los distintos tipos de evaluación y se garantizará que integren los siguientes elementos:

1. **Antecedentes** de la intervención pública, los objetivos de la evaluación, el alcance de la evaluación, el enfoque metodológico, los elementos técnicos, los instrumentos de evaluación, los análisis necesarios para dar cumplimiento a los objetivos de la evaluación, las actividades a realizar, los productos a entregar y cualquier otra instrucción necesaria.
2. **Objetivo general y objetivos** específicos de la evaluación.
3. **Metodología** de la evaluación.
4. El **perfil del evaluador**, los criterios de selección, la acreditación de la experiencia en el tipo de evaluación solicitada, así como de los demás que participen con responsabilidades técnicas.
5. El tiempo y el **calendario** de ejecución de la evaluación.
6. El **informe de evaluación**, que deberá ser elaborado por el evaluador, incluirá cuando menos un apartado en el que se exponga sucintamente las fortalezas y oportunidades, las debilidades y amenazas, así como los hallazgos de la evaluación que hayan sido analizados.
7. El proceso de integración de las **recomendaciones**.
8. Todos los involucrados en el proceso de evaluación deberán conocer los términos de referencia aprobados.
9. Los **medios de comunicación y de entrega** de los productos y servicios acordados. Se facilitarán las vías de comunicación remota.
10. Para el caso de las **evaluaciones a los recursos del gasto federalizado**, serán congruentes con los términos de referencia que elaboren la SHCP y el Coneval.

### **Elementos para incorporar el enfoque de la Agenda 2030 en la evaluación (TdR)**

Los TdR consideraron el enfoque de la Agenda 2030, mediante un análisis de las particularidades de cada intervención y se incorporaron los elementos de análisis recomendados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (*Ilustración 10*).



Fuente: PNUD.

#### 4.2.2 Selección de personas evaluadoras

Derivado del proceso de reasignación presupuestaria para atender los efectos ocasionados por el Covid-19, **las evaluaciones en 2023 serán desarrolladas por personal técnico de la Seplan**, el cual cuenta con capacidades y experiencia comprobables; además de que, en términos de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán cuenta con las atribuciones necesarias para realizarlas.

### 4.3 Proceso de Evaluación 2023

Para cada intervención pública se diseñaron Términos de Referencia específicos que atienden sus particularidades y necesidades de análisis, esto, en relación con el tipo de evaluación por realizar.

#### 4.3.1 Intervenciones públicas a evaluar

*Cuadro 2 Intervenciones públicas a evaluar durante el Ejercicio Fiscal 2023*

| Num Pp       | Nombre Pp                                                                                      | Tipo de Programa                     | Tipo de evaluación                 | Esquema Evaluación           | Presupuesto aprobado 2023 | Dependencia Coordinadora |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>NA</b>    | Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA)                                      | Recursos Transferidos                | Específica del Desempeño           | Interna                      | \$2,461,042,376           | SSY                      |
| <b>NA</b>    | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), subfondo Tecnológica | Recursos Transferidos                | Específica del Desempeño           | Interna                      | \$117,555,435             | CONALEP                  |
| <b>NA</b>    | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), subfondo Adultos     | Recursos Transferidos                | Específica del Desempeño           | Interna                      | \$89,306,453              | IEAEY                    |
| <b>515PP</b> | Modernización del Sistema de Transporte Público                                                | S-Sujetos a Reglas de Operación      | Estratégica                        | Interna                      | \$232,981,616             | IMDUT                    |
| <b>430PP</b> | Prevención del Embarazo en Adolescentes                                                        | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$8,928,966               | SEMUJERES                |
| <b>432PP</b> | Promoción, Prevención y Atención Integral de la Salud Mental                                   | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$17,118,390              | SSY                      |
| <b>441PP</b> | Prestación de Servicios de Salud a la Infancia y la Adolescencia                               | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$75,855,972              | SSY                      |
| <b>454PP</b> | Preservación de las Tradiciones e Identidad Cultural Maya (2023)                               | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$14,141,805              | INDEMAYA                 |

| Num Pp       | Nombre Pp                                                                               | Tipo de Programa                     | Tipo de evaluación                 | Esquema Evaluación           | Presupuesto aprobado 2023 | Dependencia Coordinadora |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>464PP</b> | Preservación, Fomento y Difusión de las Tradiciones y el Patrimonio Cultural en Yucatán | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$248,853,116             | SEDECULTA                |
| <b>474PP</b> | Atención Integral a Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán                     | S - Sujetos a Reglas de Operación    | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$51,888,275              | DIF-IYPEDEY              |
| <b>478PP</b> | Prevención y Eliminación de la Discriminación                                           | F - Promoción y Fomento              | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$3,071,295               | SGG                      |
| <b>481PP</b> | Autonomía y Empoderamiento de las Mujeres                                               | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$26,472,826              | SEMUJERES                |
| <b>486PP</b> | Eficiencia Terminal en Educación Superior                                               | E - Prestación de Servicios Públicos | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$155,325,226             | SIIES                    |
| <b>494PP</b> | Impulso a la Población Emprendedora y Empresarial con Enfoque de Inclusión              | S - Sujetos a Reglas de Operación    | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$62,200,790              | IYEM                     |
| <b>499PP</b> | Empleo de Calidad, Incluyente y Formal                                                  | S - Sujetos a Reglas de Operación    | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$19,283,671              | SEFOET                   |
| <b>563PP</b> | Procuración del Acceso a la Alimentación de la Población del Estado de Yucatán          | S - Sujetos a Reglas de Operación    | Estrategia de Evaluabilidad-Diseño | Programa Jóvenes Evaluadores | \$134,253,305             | DIF                      |

Fuente: Elaboración propia



**Los informes de evaluación del Programa “Jóvenes Evaluadores” deberán concluirse a más tardar el 30 de septiembre del 2023**, y las dependencias y entidades responsables deberán publicar en sus páginas de internet, a más tardar 10 días hábiles posteriores a recibir el informe final con diseño.

#### **4.3.2 Evaluaciones a recursos federales**

El Ramo General 33 (Ramo 33) es uno de los principales mecanismos a través del cual la Federación transfiere recursos a las entidades federativas y municipios. Los recursos del Ramo 33 tienen un carácter redistributivo, pues buscan asegurar niveles mínimos de provisión de servicios entre las entidades federativas, otorgando mayores recursos a las regiones y localidades con menor capacidad fiscal.

Actualmente, el marco normativo de la evaluación del Ramo General 33 y sus fondos contempla lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), la LCF y la LGCG, en donde se determina la obligación de evaluar los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas y los municipios por las instancias técnicas que establezcan, respectivamente, la Federación y las entidades federativas. Esto a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas en el ejercicio de las aportaciones federales, con base en indicadores estratégicos y de gestión, incluyendo, en su caso, el resultado cuando concurren recursos de la entidades federativas y municipios.

Con base en lo anterior, el Coneval emitió la **“Guía para la evaluación de los fondos que integran el Ramo General 33”**, en la cual se establece una estrategia de evaluación con un triple propósito: primero, ordenar las necesidades de evaluación de acuerdo con las necesidades de los actores involucrados en los fondos en los tres órdenes de gobierno; segundo, dar cumplimiento al marco normativo en materia de evaluación con la que cuenta cada fondo, y; tercero, alinear los resultados de las evaluaciones para que éstos sean utilizados en la mejora de la distribución y el ejercicio de los recursos, en promover la transparencia y rendición de cuentas, y en generar información para la toma de decisiones.

Dicha estrategia se integra de un conjunto de instrumentos de evaluación ordenados a través del Horizonte de Monitoreo y Evaluación del Ramo General 33 y del Esquema de Evaluación del Desempeño del Ramo General 33. **Estos elementos facilitan la planeación de la evaluación del Ramo** en el corto y mediano plazo pues vinculan los instrumentos de monitoreo y evaluación con los actores relevantes, que son los usuarios principales de esta información, **e indican la oportunidad con la que debe conducirse la evaluación en concordancia con el año de la administración de los gobiernos estatales y municipales.**

**Las evaluaciones específicas de desempeño para los Fondos Federales deberán concluir a más tardar el 15 de diciembre de 2023** y se deberán publicar a más tardar diez días hábiles posteriores a su conclusión, así como deberán capturarse en el Sistema de Formato Único (SFU), a más tardar el 15 de enero de 2024.

#### **Mecanismos de control**

La Seplan implementará mecanismos de control para que las dependencias y entidades que ejecutan gasto federalizado formulen sus documentos de opinión y documentos de

trabajo en los tiempos establecidos y consideren los resultados de las evaluaciones de desempeño realizadas, para asegurar una gestión eficiente y transparente del gasto federalizado en la entidad.

4.3.3 Continuidad de la agenda de evaluación

Agenda de evaluación 2024

Con el fin de avanzar progresivamente en la estrategia de evaluación 2030, la Seplan dará seguimiento a las evaluaciones a los Recursos Federales Transferidos que tienen a la SHCP y al Coneval como Instancias de Coordinación; adicionalmente, las acciones de monitoreo se realizarán a través de dos vías principales:

- 1. Verificar que los Pp cuenten con diagnósticos, y
- 2. Verificar el cumplimiento de los ASM.

De igual forma se avanzará con la consolidación de la **Agenda de Evaluación 2030** y con la **Estrategia de Evaluabilidad**, para de esta forma garantizar que todos los Pp implementados en el Estado cuenten con un diseño adecuado, y que los que ya hayan sido evaluados tengan un desempeño orientado a resultados, que atienda las necesidades de la población y logre mejorar su calidad de vida; en este sentido, las intervenciones públicas con alto potencial de ser evaluadas en 2024 se presentan el siguiente cuadro:

Cuadro 3. Propuesta de evaluaciones para 2024

| Núm Pp | Nombre Pp                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 432PP  | Promoción, Prevención y Atención Integral de la Salud Mental  |
| 517PP  | Conectividad e Infraestructura para Servicios Gubernamentales |
| 493PP  | Incremento de la Inversión Extranjera                         |
| 456PP  | Prestación de Servicios de Salud                              |
| 463PP  | Educación para la Profesionalización Artística                |
| 482PP  | Prevención y Atención a las Violencias contra las Mujeres     |

5. Difusión y uso de los resultados.

5.1 Información estratégica del uso de los resultados

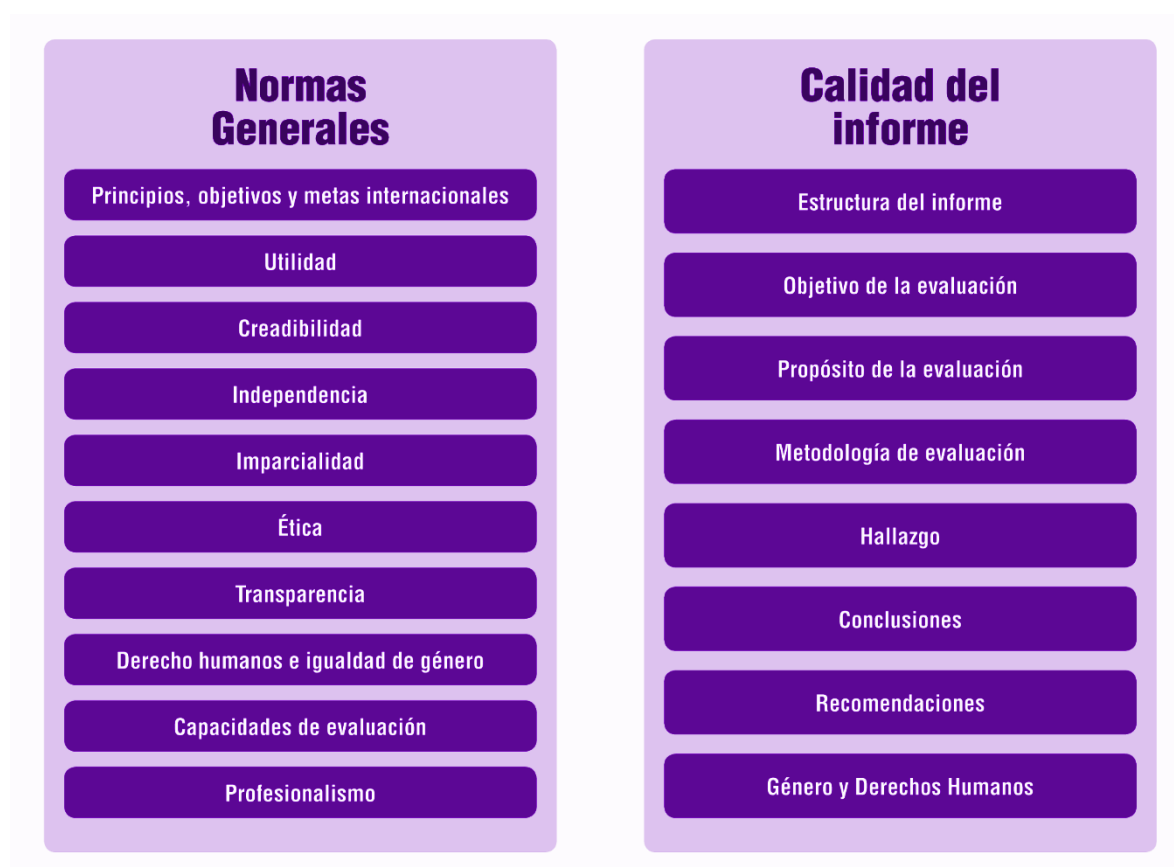
Control de Calidad de los informes de evaluación.

Con el fin de garantizar la calidad de los informes de evaluación, la Seplan establece las “Cédulas de Verificación de Contenido y Calidad de los Informes de Evaluación” (*Ilustración 11*). Estos instrumentos permiten verificar la pertinencia, congruencia, utilidad, factibilidad y precisión de los informes; para fines de este PAE la Seplan se encargará de llenar una Cédula por cada uno de los informes de evaluación establecidos en el apartado “4.3 Proceso de evaluación 2023”.

La “Cédula de Verificación de Contenido y Calidad de los informes de evaluación”, se compone de dos apartados: un apartado que verifica los **Criterios o Normas Generales**

para la calidad de las evaluaciones en el Estado de Yucatán y otro apartado que incluye un listado de **verificación de calidad de los informes de evaluación**.

*Ilustración 11 Contenido de la cédula de revisión de calidad de los informes de evaluación*



Fuente: Elaboración propia

Adicionalmente, se llevarán a cabo acciones de seguimiento del proceso con el objetivo de verificar el apego al cronograma de trabajo, así como a la elaboración de los DO y DT en los plazos establecidos en los mecanismos para la atención de los ASM.

## **5.2 Difusión de los resultados**

En atención a los Lineamientos generales del Sistema de seguimiento y evaluación del Desempeño, **las dependencias y entidades deberán dar a conocer de forma permanente, a través de sus respectivos sitios en internet, en un lugar visible y de fácil acceso para la ciudadanía, los documentos y resultados de las evaluaciones de sus intervenciones públicas dentro de los 10 días hábiles siguientes de haber recibido el informe de evaluación.**

La información mínima para difundir al menos deberá considerará lo siguiente:

- Los objetivos estratégicos
- El texto completo, el resumen ejecutivo y los anexos correspondientes de las evaluaciones realizadas a sus intervenciones públicas, resaltando la evaluación más reciente.

- iii. En un apartado especial, los principales resultados de dichas evaluaciones.
- iv. En su caso, las reglas de operación vigentes.
- v. Adicionalmente, esta información deberá difundirse a través del portal del sistema de evaluación del desempeño.

De igual manera, se ajustará a los formatos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), para cada evaluación externa, las dependencias y entidades deberán dar a conocer en sus sitios web la siguiente información:

- i. Los datos generales del evaluador.
- ii. Los datos generales de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación al interior de la dependencia o entidad.
- iii. La forma de contratación del evaluador externo.
- iv. El tipo de evaluación contratada, así como sus objetivos.
- v. Las bases de datos generadas para el análisis de la evaluación.
- vi. Los instrumentos de recolección de información.
- vii. Una nota metodológica que describa las técnicas y modelos utilizados.
- viii. Un resumen ejecutivo que describa los principales hallazgos, las fortalezas, oportunidades, amenazas y recomendaciones del evaluador externo.
- ix. El costo total de la evaluación externa y la fuente de financiamiento.

Finalmente, con fundamento en el Artículo 64 *septies* de la Ley de Planeación y con el objetivo de proporcionar a los tomadores de decisiones evidencia que contribuya a la elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación, la información que la Seplan genere para este fin, en el ámbito de sus competencias será enviada al Congreso del Estado de Yucatán y a la Secretaría de Administración y Finanzas.

### ***5.3 Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).***

El Mecanismo para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, publicados el 22 de septiembre de 2016, tiene como objeto establecer el proceso, responsabilidades e instrumentos formales que deberán seguir las dependencias y entidades para dar seguimiento a los ASM que resulten de las evaluaciones para mejorar el diseño y desempeño de las intervenciones públicas

Por lo anterior, **las dependencias y entidades deberán elaborar los documentos de opinión y de trabajo para su implementación, seguimiento y rendición de cuentas de acuerdo con las disposiciones emitidas**; así mismo deberán reportar de forma **mensual**, a través de los **medios que defina la Seplan**, sus avances en el cumplimiento de los ASM derivados de las evaluaciones hasta su conclusión, para esto integrarán toda la evidencia que compruebe la atención.

La información obtenida del seguimiento a los ASM deberá ser considerada por las dependencias y entidades como parte del proceso gradual y progresivo de los procesos presupuestarios subsecuentes.

## **6. TRANSITORIOS.**

PRIMERO. El presente Programa Anual de Evaluación entra en vigor el día de su publicación en el sitio electrónico de la Seplan.

Así fue acordado por el suscrito, Secretario Técnico de Planeación y Evaluación, a los 28 días del mes de abril de 2023

**C. Jorge Luis Avilés Lizama**

**Secretario Técnico de Planeación y Evaluación**

**(Rúbrica)**

## 7. ANEXO 1. Cronograma de ejecución

| Actividad                                                                                    | Responsable               | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Envío de propuestas de intervenciones públicas a evaluar para el año 2023.                | Dependencias y entidades  | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2. Análisis y cuantificación de propuestas para las intervenciones públicas.                 | Seplan                    | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3. Elaboración del PAE 2023.                                                                 | Seplan                    |     |     | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4. Elaboración de los TdR participativos                                                     |                           |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5. Publicación del PAE 2023 y los TdR.                                                       | Seplan                    |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Presentación del PAE 2023 a las dependencias.                                             | Seplan                    |     |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| 7. Inicio del proceso de evaluación.                                                         | Seplan                    |     |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| 8. Integración y entrega de la información necesaria para la evaluación.                     | Dependencias y entidades  |     |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| 9. Comunicación y retroalimentación para la elaboración de la evaluación.                    | Dependencias y Seplan     |     |     |     |     | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |
| 10. Presentación del informe de evaluación.                                                  | Seplan                    |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |     |     | X   |
| 11. Presentación de los resultados de la evaluación a dependencias y entidades responsables. | Seplan                    |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |     |     | X   |
| 12. Elaboración de "Documentos de opinión".                                                  | Dependencias y la Seplan. |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |
| 13. Elaboración de "Documentos de trabajo".                                                  | Dependencias y la Seplan. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |
| 14. Integración de la información en el Sistema Informático de Evaluación del Desempeño.     | Seplan                    |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
| 15. Publicación del informe de evaluación y de los documentos de opinión y trabajo.          | Dependencias y la Seplan. |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |
| 16. Elaboración de las Consideraciones Presupuestales para el ejercicio fiscal 2024          | Seplan                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |     |     |

## 8. ANEXO 2. Relación de intervenciones públicas evaluadas en 2019, 2020, 2021 y 2022

| Año del PAE | Intervención evaluada                                                         | Tipo de intervención    | Evaluador                               | Comprometida en el PAE | Estatus   | Fecha comprometida | Fecha de conclusión |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2019        | Incremento de la Inversión Extranjera                                         | Programa Presupuestario | AGEVALUA EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Impulso a la población emprendedora y empresarial con enfoque de inclusión    | Programa Presupuestario | DANIELA FLORES RAMÍREZ                  | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Empleo de Calidad, Incluyente y Formal                                        | Programa Presupuestario | AGEVALUA EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Ampliación de la Cobertura para Acceso a los Servicios Básicos de la Vivienda | Programa Presupuestario | MUTUA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Acceso y permanencia en educación básica                                      | Programa Presupuestario | CORPORATIVO PIDDT                       | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social     | Programa Presupuestario | BRANDON JUÁREZ GÓMEZ                    | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Fomento de la Seguridad Alimentaria Sostenible en la Población del Estado     | Programa Presupuestario | MUTUA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Promoción de calidad y espacios en la vivienda                                | Programa Presupuestario | MUTUA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Prestación de servicios de Salud                                              | Programa Presupuestario | BRANDON JUÁREZ GÓMEZ                    | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Prevención y Atención a las Violencias contra las Mujeres                     | Programa Presupuestario | GIOVANNA FRANYUTI KELLY                 | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Productividad y Comercialización Empresarial                                  | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Impulso a los Atractivos Turísticos y Segmentos de Mercado                    | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Gestión Escolar                                                               | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Atención del rezago educativo y analfabetismo                                 | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Impulso al Deporte de Alto Rendimiento                                        | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Acceso incluyente a la oferta cultural                                        | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)                      | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |

| Año del PAE | Intervención evaluada                                                                     | Tipo de intervención    | Evaluator                       | Comprometida en el PAE | Estatus   | Fecha comprometida | Fecha de conclusión |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2019        | Manejo Integral de los Residuos Sólidos y Especiales                                      | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Desarrollo de Proyectos Energéticos                                                       | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Promoción y vigilancia de los derechos de las personas con discapacidad                   | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Autonomía y Empoderamiento de las Mujeres                                                 | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Formación de Capital Humano en Áreas Estratégicas                                         | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Fortalecimiento al Conocimiento Científico, Tecnológico e Innovación                      | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial                                              | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Reinserción Social                                                                        | Programa Presupuestario | Seplan (EvalYouth)              | Si                     | Concluida | 14/10/2019         | 14/10/2019          |
| 2019        | Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP)                                    | Recursos Federales      | Consultores Sosa Novelo, S.C.P. | Si                     | Concluida | 23/04/2019         | 30/03/2019          |
| 2019        | Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (FORTASEG)                                  | Recursos Federales      | Consultores Sosa Novelo, S.C.P. | Si                     | Concluida | 23/04/2019         | 30/03/2019          |
| 2020        | Fomento de la cultura física y recreación                                                 | Programa Presupuestario | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones Múltiples - Asistencia Social                                       | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones Múltiples - Infraestructura Educativa Básica                        | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones Múltiples - Infraestructura Educativa Media Superior                | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones Múltiples - Infraestructura Educativa Superior                      | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación Tecnológica  | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)        | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP)                                    | Recursos Federales      | Seplan                          | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |



| Año del PAE | Intervención evaluada                                                   | Tipo de intervención           | Evaluable | Comprometida en el PAE | Estatus   | Fecha comprometida | Fecha de conclusión |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2020        | Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA)               | Recursos Federales             | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Infraestructura Social para las Entidades (FISE)               | Recursos Federales             | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) | Recursos Federales             | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (FORTASEG)                | Recursos Federales             | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Programa de Escuelas Tiempo Completo                                    | Recursos Federales             | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Modernización del Sistema de Transporte Público                         | Programa Presupuestario        | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Ampliación de la Cobertura de Servicios Básicos                         | Programa Presupuestario        | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fomento y sensibilización hacia consumo cultural                        | Programa Presupuestario        | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Calidad y Espacios en la Vivienda                                       | Programa Presupuestario        | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Certeza catastral, notarial, registral propiedad y del comercio         | Programa Presupuestario        | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Incentivos Fiscales                                                     | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Asistencia a la Comunidad en Vulnerabilidad y Discapacidad              | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Activación Empresarial                                                  | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Microyuc Emprendedores                                                  | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Seguro de Desempleo                                                     | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Apoyo Directo al Desarrollo Rural                                       | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Crédito Agropecuario y Pesquero de Yucatán                     | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Producir                                                                | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Microyuc Productivo                                                     | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Microyuc Social                                                         | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Microyuc Empresarial                                                    | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Microyuc Mujeres                                                        | Programa de Bienes y Servicios | Seplan    | Si                     | Concluida | 30/09/2020         | 30/09/2020          |

| Año del PAE | Intervención evaluada                                                                   | Tipo de intervención           | Evaluable                       | Comprometida en el PAE | Estatus    | Fecha comprometida | Fecha de conclusión |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|--------------------|---------------------|
| 2020        | Programa de Reactivación Económica Nafin + Yucatán                                      | Programa de Bienes y Servicios | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Protección al Empleo del Sector Turístico                                               | Programa de Bienes y Servicios | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Apoyo Estatal a Pescadores                                                              | Programa de Bienes y Servicios | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 30/09/2020         | 30/09/2020          |
| 2020        | Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP)                                  | Recursos Federales             | Consultores Sosa Novelo, S.C.P. | No                     | Concluida  | 28/12/2020         | 30/12/2020          |
| 2020        | Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (FORTASEG)                                | Recursos Federales             | Consultores Sosa Novelo, S.C.P. | No                     | Concluida  | 31/12/2020         | 23/09/2020          |
| 2020        | Plan de Movilidad                                                                       | Programa de Bienes y Servicios | Seplan                          | No                     | En proceso | Sin fecha          | Sin fecha           |
| 2020        | Informe General de los Programas implementados en el marco de la contingencia           | Programa de Bienes y Servicios | Seplan                          | No                     | En proceso | Sin fecha          | Sin fecha           |
| 2021        | Promoción, prevención y atención integral de enfermedades relacionadas con la nutrición | Programa presupuestario        | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 14/05/2021         | 30/08/2021          |
| 2021        | Cobertura con equidad en educación básica                                               | Programa presupuestario        | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 13/05/2021         | 30/08/2021          |
| 2021        | Impulso a la población emprendedora y empresarial con enfoque de inclusión              | Programa presupuestario        | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 13/05/2021         | 30/08/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA-Adultos)        | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2020         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA-Tecnológica)    | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2020         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)      | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-AS)                                                | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-IEB)                                               | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-IEMS)                                              | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-IES)                                               | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP)                                  | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA)                               | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo para la Infraestructura Social Estatal (FISE)                                     | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2021        | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)                 | Recursos Federales             | Seplan                          | Si                     | Concluida  | 28/09/2021         | 30/11/2021          |

| Año del PAE | Intervención evaluada                                           | Tipo de intervención    | Evaluator | Comprometida en el PAE | Estatus   | Fecha comprometida | Fecha de conclusión |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2021        | Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (FORTASEG)        | Recursos Federales      | Seplan    | Si                     | Concluida | 28/09/2021         | 30/11/2021          |
| 2022        | Implementación del Presupuesto Basado en Resultados             | Programa Presupuestario | Seplan    | Sí                     | Concluida | 30/08/2022         | 31/08/2022          |
| 2022        | Modernización del Sistema de Transporte Público                 | Programa Presupuestario | Seplan    | Sí                     | Concluida | 30/08/2022         | 31/08/2022          |
| 2022        | Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA) (SSY) | Recursos Federales      | Seplan    | Sí                     | Concluida | 30/11/2022         | 30/11/2022          |
| 2022        | Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-IES)                       | Recursos Federales      | Seplan    | Sí                     | Concluida | 30/11/2022         | 30/11/2022          |

Fuente: Elaboración propia.

### 9. ANEXO 3. Definiciones de los tipos de evaluación

| Tipo de evaluación                                                                                                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evaluación sintética del desempeño</b><br>        | <p>Busca garantizar que la intervención pública sea evaluable a partir de revisar los requerimientos mínimos de diseño y operación que debe tener la intervención.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluación de diseño</b><br>                      | <p>Valora la idoneidad del diseño de las intervenciones públicas, con el fin de determinar si efectivamente contribuye a la solución del problema y a la consecución de los objetivos establecidos.</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluación de proceso</b><br>                     | <p>Analiza los procesos operativos y su contribución al propósito de la intervención pública; permite detectar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del marco normativo, estructura y funcionamiento de la intervención pública, aportando elementos para determinar estrategias que incrementen su efectividad operativa y enriquezcan su diseño.</p>   |
| <b>Evaluación estratégica</b><br>                    | <p>Analiza los instrumentos de planeación del programa, y corrobora si tal planeación tiene una orientación para resultados, así como diversos aspectos en torno a estrategias, políticas e instituciones.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluación específica de desempeño</b><br>      | <p>Valoración sintética del desempeño de la intervención pública que se presenta mediante un formato homogéneo; esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de sus objetivos y metas programadas, a partir de una síntesis de la información y mediante el análisis de indicadores de resultados y de gestión.</p>                                               |
| <b>Evaluación de Consistencia y Resultados</b><br> | <p>Valora el grado de cumplimiento de los objetivos y metas de la intervención pública evaluable, con base en el análisis de su diseño, procesos, entrega de bienes y servicios, matriz de indicadores y la medición de sus resultados globales, con el propósito de mejorar su diseño y gestión.</p>                                                                     |
| <b>Evaluación Complementaria del Desempeño</b><br> | <p>Permite corroborar información básica acerca de las características de la intervención pública, su contribución y alineación con los objetivos de desarrollo, los indicadores a través de los cuales se mide su desempeño y el cumplimiento de las metas asociadas a ellos, la cobertura de atención, la administración financiera y el ejercicio de los recursos.</p> |
| <b>Evaluación de impacto</b><br>                   | <p>Mide y valora, con metodologías rigurosas, los efectos a largo plazo, positivos y negativos, primarios y secundarios, intencionales o no, con posterioridad a la intervención pública y determina si fueron su consecuencia directa o indirecta.</p>                                                                                                                   |

## 10. Bibliografía

- ASF. (11 de febrero de 2022). *Programa Anual de auditorías para la fiscalización superior. Cuenta Pública 2021*. Obtenido de Auditoría Superior de la Federación: [https://www.asf.gob.mx/uploads/5377\\_Programa\\_Anual\\_de\\_Auditorias/PAAF\\_CP\\_2021\\_por\\_Entidad\\_Fiscalizada.pdf](https://www.asf.gob.mx/uploads/5377_Programa_Anual_de_Auditorias/PAAF_CP_2021_por_Entidad_Fiscalizada.pdf)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de noviembre de 2020). *Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021*. Obtenido de Diario Oficial de la Federación: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF\\_2021\\_301120.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF_2021_301120.pdf)
- Coneval. (2021). *Guía para la evaluación de los fondos que integran el Ramo 33*. Obtenido de Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social: [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ERG33/Documents/Guia\\_Eval\\_FAF\\_RG33.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ERG33/Documents/Guia_Eval_FAF_RG33.pdf)
- Coneval. (21 de abril de 2022). *Programa Anual de Evaluación de la Administración Pública Federal para el ejercicio fiscal 2022*. Obtenido de [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/NME/Documents/PAE\\_2022.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/NME/Documents/PAE_2022.pdf)
- Congreso Constituyente de México. (11 de marzo de 2021). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf\\_mov/Constitucion\\_Politica.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (30 de enero de 2018). *Ley de Coordinación Fiscal*. Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31\\_300118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31_300118.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (30 de enero de 2018). *Ley General de Contabilidad Gubernamental*. Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG\\_300118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG_300118.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (25 de junio de 2018). *Ley General de Desarrollo Social*. Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264\\_250618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264_250618.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (06 de noviembre de 2020). *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria*. Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH\\_061120.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_061120.pdf)
- Gobierno del Estado de Yucatán. (22 de septiembre de 2016). *Lineamientos generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño*. Obtenido de Transparencia Yucatán: [http://www.yucatan.gob.mx/docs/transparencia/evaluacion\\_desempeno/lineamientos\\_generales.pdf](http://www.yucatan.gob.mx/docs/transparencia/evaluacion_desempeno/lineamientos_generales.pdf)
- Gobierno del Estado de Yucatán. (28 de marzo de 2018). *Ley de Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán*. Obtenido de Digestum. Sistema de Legislación y Normatividad:

<https://poderjudicialyucatan.gob.mx/digestum/marcoLegal/02/2012/DIGESTUM02015.pdf>

Gobierno del Estado de Yucatán. (30 de marzo de 2019). *Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024*. Obtenido de Transparencia Yucatán:

[http://www.yucatan.gob.mx/docs/transparencia/ped/2018\\_2024/2019-03-30\\_2.pdf](http://www.yucatan.gob.mx/docs/transparencia/ped/2018_2024/2019-03-30_2.pdf)

Gobierno del Estado de Yucatán. (9 de diciembre de 2020). *Constitución política del Estado de Yucatán*. Obtenido de Digestum. Sistema de Legislación y Normatividad:

<https://poderjudicialyucatan.gob.mx/digestum/marcoLegal/01/2012/DIGESTUM01001.pdf>

Gobierno del Estado de Yucatán. (9 de diciembre de 2020). *Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán*. Obtenido de Digestum. Sistema de Legislación y Normatividad:

<https://poderjudicialyucatan.gob.mx/digestum/marcoLegal/02/2013/DIGESTUM02294.pdf>

Michele, R. d. (24 de Marzo de 2020). *COVID-19: Transparencia para asegurar políticas efectivas en momentos de crisis*. Obtenido de Gobernarte:

<https://blogs.iadb.org/administracion-publica/es/covid-19-transparencia-como-un-medio-para-asegurar-la-efectividad-de-las-politicas-en-momentos-de-crisis/>

ONU Mujeres. (mayo de 2020). *Los efectos del Covid-19 sobre las mujeres y las niñas*. Obtenido de

<https://interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/covid19/es/index.html#:~:text=Las%20mujeres%20%E2%80%94especialmente%20las%20trabajadoras,transpo rte%20vac%C3%ADos%20durante%20el%20confinamiento.>

Presidencia de la República. (12 de julio de 2019). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Obtenido de Diario Oficial de la Federación:

[https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019)