

# CATÁLOGO DE SERVICIOS DE PREVENCIÓN.

Centro Estatal de Prevención del Delito y  
Participación Ciudadana

2021



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**CEPREDEY**  
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN  
DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Gobierno del Estado de Yucatán

# ***CATÁLOGO DE SERVICIOS DE PREVENCIÓN.***

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación  
Ciudadana del Estado de Yucatán, (CEPREDEY).  
Periférico Poniente Km 37, C.P 97203. Mérida, Yucatán, México.  
Tel. 1 95 22 89 y 9 53 82 65  
[cepredey@yucatan.gob.mx](mailto:cepredey@yucatan.gob.mx)

# ÍNDICE

<b>Servicios de formación .....</b>	<b>4</b>
Cursos .....	5
Talleres .....	8
Pláticas .....	14
<b>Servicios deportivos, culturales - artísticos</b>	
Deportivos .....	25
Culturales - Artísticos .....	26

## **SOLICITUD DE SERVICIOS CEPREDEY**

**Para acceder a los servicios del catálogo, es necesario ingresar al siguiente enlace y proporciona la información que se indica.**

**LINK DE SOLICITUD: <http://bit.ly/3bUhTwD>**

## SERVICIOS DE FORMACIÓN

**CURSOS:** los cursos tienen como objetivo proporcionar conocimientos y ampliar la comprensión sobre temas relevantes que fortalezcan la prevención de la violencia en contextos familiares y comunitarios. **Las instituciones o grupos sociales con interés en los cursos deberán considerar un mínimo de 20 participantes y un máximo de 30** que asistan a todas las sesiones.

Tipo de Servicio	Nombre	Horas:
Curso completo	Habilidades para la vida	10 horas
Curso completo	Estrategia de resolución de conflictos	8 horas
Curso Inicial Curso Nivel Intermedio	Lengua de señas mexicana	8 horas c/u

**TALLERES:** los talleres tienen como objetivo la integración de la formación teórica y la experiencia práctica, a través de las actividades las y los participantes lograrán desarrollar conocimientos, actitudes, habilidades, capacidades y competencias que podrán aplicar en las distintas áreas de su vida. **Los talleres se ofertan a grupos de mínimo 15 personas y máximo de 30.**

Nombre	Horas:	Nombre	Horas:
Educación sin lastimar	4	Prevención de la violencia escolar	3
Toma de decisiones y resolución de problemas	3	Prevención de la violencia de género	6
Convivencia Positiva	3	Amar sin violencia	3
Regulación emocional	3	Factores protectores para la prevención de las adicciones	3
Prevención de la violencia familiar	3	Escuela para padres	4

**PLÁTICAS:** las pláticas tienen el objetivo de informar, sensibilizar y hacer reflexionar a las y los participantes a través de la exposición de conocimientos, ideas y experiencias que lleva a cabo la persona experta sobre un tema determinado. **Las pláticas se ofertan a grupos de mínimo 10 personas y máximo 100.**

No.	Nombre	No.	Nombre
1	Acoso escolar	11	Violencia contra la intimidad en internet
2	Hostigamiento y acoso sexual escolar	12	Masculinidad y violencia
3	Hostigamiento y acoso sexual laboral	13	Amar sin violencia
4	Autocuidado para la salud mental	14	Prevención del abuso sexual infantil
5	Hablando se entiende la gente	15	Perspectiva de género
6	Plenitud sin violencia	16	Mitos y realidades de las adicciones
7	Factores protectores contra la violencia	17	Construyendo una cultura para la paz
8	Mediación de conflictos comunitarios	18	Habilidades para la vida para madres y padres
9	Previniendo la violencia familiar	19	Vivir con discapacidad
10	Que las redes no te enreden	20	Prevención social de la violencia y la delincuencia

**Las actividades del catálogo se realizarán de manera virtual a través de diferentes plataformas digitales. En modalidad presencial solo podrán ser realizadas cuando las condiciones derivadas de la contingencia por Covid-19 lo permitan.**



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

# CURSOS

Centro Estatal de Prevención del Delito y  
Participación Ciudadana

2021

## CURSOS

### 1. HABILIDADES PARA LA VIDA

Objetivo: fortalecer las competencias sociales y emocionales que generen personas con bienestar, así como un tejido social positivo que favorezca la reducción de conductas violentas, antisociales y delictivas en la población. El curso se basa en las 10 Habilidades para la Vida (HpV) que especifica la Organización Mundial de la Salud. En cada sesión se aborda una de ellas.

Temario:

- Autoconocimiento.
- Manejo de emociones y sentimientos.
- Manejo de la tensión y el estrés.
- Comunicación asertiva.
- Empatía.
- Relaciones interpersonales.
- Manejo de conflictos.
- Toma de decisiones.
- Pensamiento creativo.
- Pensamiento crítico.

Duración: 10 horas (10 sesiones de una hora cada una).

Dirigido a: entornos escolares, alumnas y alumnos de educación básica que se encuentren cursando el quinto y sexto grado de nivel Primaria y de nivel Secundaria.

### 2. ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Objetivo: fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales orientadas a la resolución de conflictos, prevenir la violencia y promover una cultura de paz, a través de la mediación.

Temario:

- Gestión de las emociones.
- Mediación, conflictos y estilos de comunicación.
- Comunicación asertiva y la manera de practicarla.
- La persona mediadora y sus cualidades
- Las "Mediapps" y sus beneficios.
- Aplicación del "Mensaje Yo" y fórmula del "Parafraseo".
- La importancia de la Escucha activa.
- La práctica de la Mediación.

Duración: 8 horas (8 sesiones de 1 hora cada una).  
Dirigido a: Población en general a partir de 12 años de edad.

### **3. LENGUA DE SEÑAS MEXICANA, NIVEL INICIAL**

Objetivo: que las y los participantes se comuniquen de manera básica en Lengua de Señas Mexicana con el fin de crear un puente de comunicación entre oyentes y personas sordas de forma efectiva; a través de los elementos teóricos, metodológicos y prácticos.

Temario:

- ¿Qué es la Lengua de Señas Mexicana (LSM)?
- Historia de la LSM en México.
- Discapacidad auditiva.
- Cultura de discapacidad.
- Lengua de Señas Mexicana.
- Práctica 1.
- Práctica 2.
- Trabajo final.

Duración: 8 horas (8 sesiones de 1 hora cada una).  
Dirigido a: población en general, a partir de 18 años de edad.

### **4. LENGUA DE SEÑAS MEXICANA, NIVEL INTERMEDIO**

Objetivo: que las y los participantes se comuniquen aplicando los elementos de la comunicación efectiva de Lengua de Señas Mexicana en un nivel intermedio, a través de una práctica intensiva.

Temario:

- Marco legal de la discapacidad.
- Cultura sorda.
- Comunicación no verbal.
- Lengua de Señas Mexicana 2.
- Práctica 1
- Práctica 2
- Trabajo final.

Duración: 8 horas (8 sesiones de 1 hora cada una).  
Dirigido a: población en general, a partir de 18 años de edad.



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

# TALLERES

Centro Estatal de Prevención del Delito y  
Participación Ciudadana

2021



## TALLERES

### 1. EDUCAR SIN LASTIMAR

Objetivo: promover los buenos tratos, los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como una educación sin violencia a través de los principios básicos de la disciplina positiva.

Temario:

- Tipos de disciplina.
- Definición de disciplina positiva y amorosa.
- Beneficios de la disciplina positiva y sensible.
- Derechos de NNA.
- Pilares de la disciplina positiva y sensible parte 1.
- Identificar metas a largo plazo.
- Comprender cómo piensan y sienten NNA.
- Pilares de la disciplina positiva y sensible parte 2.
- Proporcionar calidez y estructura.
- Solucionar problemas.
- Ejemplos de situaciones y reflexiones finales.

Duración: 4 horas (2 sesiones de 2 horas cada una).

Dirigido a: padres, madres, cuidadoras y cuidadores de niñas, niños y adolescentes.

### 2. TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivo: propiciar el desarrollo de las habilidades cognitivas como el autoconocimiento, pensamiento creativo y pensamiento crítico, mediante diversas herramientas que facilitan su uso en situaciones de la vida cotidiana, con la finalidad de poder tomar buenas decisiones y solucionar conflictos, contribuyendo así a un bienestar integral.

Temario:

- Habilidades cognitivas: ¿qué son y para qué sirven?
- El autoconocimiento y sus características.
- Estrategias para desarrollar mi autoconocimiento.
- El pensamiento creativo y sus características.
- Ejercicios para estimular el pensamiento creativo.
- Cómo aplicar el pensamiento creativo en la vida cotidiana.
- El pensamiento crítico y sus características.
- Ejemplos del uso de pensamiento crítico.
- Toma de decisiones: ¿qué opciones tengo?



- Ver los problemas desde diferentes ángulos.
- Solución de conflictos como manera de prevenir la violencia.
- Análisis de casos de la vida cotidiana: ¿cómo pongo en práctica lo aprendido?
- Reflexiones finales.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: personas de 12 años en adelante.

### **3. CONVIVENCIA POSITIVA**

**Objetivo:** promover el desarrollo de las habilidades sociales con el fin de fortalecer la sana convivencia a través de una mejor comunicación y relación con su entorno, aumentando así su capacidad de autoestima, por medio de la empatía y la comunicación asertiva.

**Temario:**

- Desarrollo de la empatía.
- Estrategias para el fomento de la empatía.
- Elementos y tipos de comunicación.
- Comunicación asertiva.
- Relaciones humanas e interpersonales.
- Autoestima y actitudes.
- Ambientes y contextos para relacionarnos.
- Herramientas para lograr mejores relaciones interpersonales.
- Toma de decisiones en la vida cotidiana.
- Obstáculos.
- Elementos a considerar en la toma de decisiones satisfactorias.
- Reflexiones finales.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: personas de 12 años en adelante.

### **4. REGULACIÓN EMOCIONAL**

**Objetivo:** proporcionar herramientas para identificar las emociones y las diversas situaciones que pueden ser generadoras de estrés y de tensión, así como la manera en que éstas pueden ser reguladas de manera adecuada, propiciando un bienestar personal en las diversas esferas de la vida.

**Temario:**

- La diferencia entre emociones y sentimientos.
- La importancia de las emociones y los sentimientos en las personas.
- Estrategias del manejo de la tensión y estrés.



- Cómo generar una adecuada regulación del estrés.
- Cómo identificar que la tensión y el estrés está afectando mi salud y relación con las personas.
- Comprender el sentir: el significado de la empatía.
- Estrategias para el desarrollo y comunicación de la empatía.
- La importancia de valorar el contexto.
- Reflexiones finales.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: personas de 12 años en adelante.

## 5. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Objetivo: identificar las distintas manifestaciones de violencia en el contexto familiar con el fin de generar actitudes de respeto entre las y los integrantes, abonando a la prevención y favoreciendo el desarrollo de una convivencia libre de violencia.

Temario:

- La importancia de las familias.
- Construyamos la definición de violencia.
- Tipos de violencias.
- Ámbitos de la violencia.
- Violencia en el ámbito familiar.
- Factores de riesgo.
- Niveles de prevención de la violencia.
- Deconstruyendo expectativas en las y los miembros de la familia.
- Construyendo una familia respetuosa.
- ¿Qué hacer si identifico violencias en mi familia?

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: personas mayores de 18 años.

## 6. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo: brindar herramientas y estrategias para identificar y prevenir la violencia en el ámbito escolar con la finalidad de fomentar una cultura de paz y una convivencia en armonía.

Temario:

- Definiendo la violencia escolar y sus tipos.
- Acoso escolar o bullying.
- ¿Quiénes participan?
- La importancia de identificar la violencia escolar.



- Cyberbullying.
- Factores de riesgo y factores de protección.
- Recapitulación de los conceptos abordados.
- Estrategias para prevenir la violencia escolar.
- Recomendaciones para la nueva normalidad.
- Reflexiones finales.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).  
Dirigido a: comunidad escolar de nivel básico.

## **7. VIOLENCIA DE GÉNERO**

Objetivo: brindar herramientas teóricas y prácticas a las y los participantes para el desarrollo de estrategias mínimas para la prevención y atención de la violencia de género al interior de las instituciones públicas o privadas.

Temario:

- Marco normativo y jurídico internacional, nacional y local.
- Sexo, género, socialización y estereotipos.
- Violencia y agresividad.
- Tipología de la violencia de género.
- Violencia simbólica – cultural (el iceberg de la violencia).
- Brechas de desigualdad.
- Autoevaluación.
- Árbol de problemas.
- Elaboración de una guía final.

Duración: 6 horas (3 sesiones de 2 horas cada una).  
Dirigido a: empresas, dependencias de gobierno, organizaciones de la sociedad civil.

## **8. AMAR SIN VIOLENCIA**

Objetivo: promover la construcción de relaciones afectivas de pareja saludables y libres de violencia, reconociendo los signos de maltrato y/o intimidación, así como cuestionar las creencias asociadas al maltrato, para construir relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias.

Temario:

- Violencia y agresividad.
- Violencia de pareja.
- El ciclo de la violencia.
- Autoevaluación de mitos.



- Los mitos del amor.
- Cómo detectar parejas potencialmente peligrosas.
- Amar sin violencia.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 15 años y juventudes.

## 9. FACTORES PROTECTORES PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Objetivo: prevenir el inicio y mantenimiento del consumo de sustancias nocivas adictivas, a través de la promoción de los factores de protección que pueden desarrollarse en la persona, preparándole para la toma de decisiones responsable y efectiva.

Temario:

- Sustancias y adicciones: mitos y realidades.
- Motivaciones para el consumo de sustancias.
- Modelo ecológico para la prevención de adicciones.
- Factores de riesgo: individuales, familiares, comunitarios y sociales.
- Factores protectores: individuales, familiares, comunitarios y sociales.
- Desarrollo de habilidades sociales y cognitivas para la prevención de adicciones.
- Servicios de atención.

Duración: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).

Dirigido a: adolescentes y juventudes, padres y madres de familia, tutores, docentes.

## 10. ESCUELA PARA PADRES

Objetivo: proporcionar a madres, padres de familia y tutores, un espacio de formación para reflexionar acerca de la relación con sus hijas e hijos y de sus funciones parentales, a través del intercambio de información y de experiencias que les permitan desarrollar habilidades cognitivas y emocionales necesarias para resolver problemas, así como contribuir a la modificación de conductas y adquisición de pautas sanas de dinámica familiar.

Temario:

- Desarrollo cognitivo y psicoemocional de niñas, niños y adolescentes.
- El papel de madres, padres y tutores en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.
- Los derechos de la infancia y adolescencia.
- Disciplina positiva y respetuosa.
- Desarrollo de habilidades para la solución de situaciones conflictivas.
- Cómo responder a las preguntas e inquietudes de niñas, niños y adolescentes.

Duración: 4 horas (2 sesiones de 2 horas cada una).

Dirigido a: padres y madres de familia, tutores.

# PLÁTICAS

Centro Estatal de Prevención del Delito y  
Participación Ciudadana

2021

## PLÁTICAS

### 1. ACOSO ESCOLAR

**Objetivo:** proporcionar información que permita a docentes, tutores y personal educativo atender y prevenir conductas de acoso y violencia en el contexto escolar para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.

**Temario:**

- Diferenciación entre violencia escolar y acoso escolar (bullying).
- Actores involucrados en el acoso escolar.
- Cómo podemos identificar conductas de acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar en el desarrollo psicoemocional de las partes involucradas.
- Revisión del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia detectadas o cometidas en contra de NNA en los planteles escolares de educación básica del Estado de Yucatán.
- Factores protectores: estrategias prácticas para prevenir el acoso escolar.

**Duración:** 60 minutos.

**Dirigido a:** personal educativo.

### 2. HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL ESCOLAR

**Objetivo:** proporcionar información que permita al personal educativo identificar y prevenir conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en el contexto escolar para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.

**Temario:**

- Características de la violencia sexual.
- Diferencias entre el hostigamiento sexual y el acoso sexual.
- Actores involucrados en el hostigamiento sexual y el acoso sexual en el contexto escolar.
- Manifestaciones del hostigamiento sexual y del acoso sexual en el contexto escolar.
- Consecuencias del hostigamiento sexual y del acoso sexual en el contexto escolar en las partes involucradas.
- Estrategias prácticas para prevenir el hostigamiento sexual y el acoso sexual en el contexto escolar.

**Duración:** 60 minutos.

**Dirigido a:** personal educativo.

### 3. HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL LABORAL

Objetivo: proporcionar información que permita al personal de empresas e instituciones públicas o privadas, identificar y prevenir conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en el contexto laboral para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.

Temario:

- Características de la violencia laboral y de la violencia sexual.
- Diferencias entre el hostigamiento sexual y el acoso sexual.
- Actores involucrados en el hostigamiento sexual y el acoso sexual en el contexto laboral.
- Manifestaciones del hostigamiento sexual y del acoso sexual en el contexto laboral.
- Consecuencias del hostigamiento sexual y del acoso sexual en el contexto laboral en las partes involucradas.
- Estrategias prácticas para prevenir el hostigamiento sexual y el acoso sexual en el contexto laboral.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: empresas, dependencias de gobierno, organizaciones de la sociedad civil.

### 4. AUTOCUIDADO PARA LA SALUD MENTAL

Objetivo: identificar estrategias que fomenten el bienestar y la salud mental, a partir de la reflexión sobre los factores de protección para mejorar la calidad de vida y el cómo reducir riesgos psicosociales.

Temario:

- Salud mental.
- Factores de protección.
- Resiliencia.
- El reto del autocuidado.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población de 12 años en adelante.



## 5. HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

Objetivo: fortalecer las habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y empatía para la resolución de conflictos comunitarios de manera constructiva.

Temario:

- ¿Qué es la comunicación?
- Estilos de comunicación.
- ¿Qué es la comunicación asertiva?
- Etapas de la comunicación asertiva.
- Habilidades de la comunicación: escucha activa y empatía.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población de 12 años en adelante.

## 6. PLENITUD SIN VIOLENCIA

Objetivo: identificar cuáles son los factores de riesgo del maltrato en las personas mayores, así como las acciones encaminadas a potenciar los factores protectores bajo el concepto del buen trato hacia la población mayor.

Temario:

- Conceptos generales.
- Proceso de envejecimiento.
- Tipos de violencia contra las personas mayores.
- Características de los tipos de violencia.
- Plenitud.
- Cultura del buen trato.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, familiares y cuidadores/as de personas mayores, personas adultas mayores, funcionariado público.

## 7. FACTORES PROTECTORES CONTRA LA VIOLENCIA

Objetivo: identificar alternativas constructivas y sanas de relacionarnos, a través de la promoción de los factores de protección individuales y sociales que pueden desarrollarse en la persona.

Temario:

- Definición y características de la violencia.
- Modelo ecológico de la violencia.
- Factores de riesgo y factores protectores contra la violencia.
- Desarrollo de habilidades y competencias individuales y sociales para la prevención de la violencia (factores protectores).
- Responsabilidad social ante la prevención de la violencia en los distintos contextos de nuestra vida.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: adolescentes y juventudes, padres y madres de familia, tutores, docentes.

## **8. MEDIACIÓN DE CONFLICTOS COMUNITARIOS**

Objetivo: fortalecer las capacidades y conocimientos de las y los ciudadanos para promover la cultura de paz en las comunidades, a través de la mediación comunitaria.

Temario:

- ¿Qué son los conflictos comunitarios?
- ¿Qué conflictos se presentan mayormente en las comunidades?
- ¿Qué es la mediación comunitaria?
- Mediador comunitario.
- Beneficios de la mediación comunitaria.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: personas mayores de 18 años.

## **9. PREVINIENDO LA VIOLENCIA FAMILIAR**

Objetivo: identificar las distintas manifestaciones de violencia en el contexto familiar para favorecer la prevención y contribuir a una convivencia sana y libre de violencia.

Temario:

- Definición de familia.
- Definición de violencia.
- Tipos de violencias.
- Ámbitos de las violencias.
- Violencia en el ámbito familiar.
- Factores de riesgo de la violencia en la familia.
- Niveles de prevención de las violencias.

- ¿Cómo prevenirla?
- Instituciones de atención.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: personas mayores de 18 años.

## 10. QUE LAS REDES NO TE ENREDEN

Objetivo: identificar riesgos en las redes sociales y estrategias para su prevención, a través de la revisión de los tipos de ataques que se pueden dar en medios digitales.

Temario:

- Violencia digital.
- Cyberbullying.
- Grooming.
- Sexting-Sextorsión.
- Happy Slapping.
- Incitación a conductas dañinas.
- Shareting.
- Estrategias de prevención.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: personas de 12 años en adelante.

## 11. VIOLENCIA CONTRA LA INTIMIDAD EN INTERNET

Objetivo: identificar los riesgos que conlleva el uso de Internet y las redes sociales con la finalidad de concientizar a adolescentes y juventudes sobre los delitos en los que se incide al difundir y publicar sin consentimiento archivos digitales de personas en situaciones íntimas.

Temario:

- Definición de violencia y violencia digital.
- Identificación de derechos humanos que deben protegerse frente a delitos cibernéticos relacionados con la intimidad personal.
- Definición de "sexting", "sextorsión" y sus diferencias.
- Consentimiento sexual.
- Violencia online en las parejas.
- Ley Olimpia: consecuencias legales sobre el uso inadecuado de las redes sociales.
- Medidas para prevenir delitos contra la intimidad e imagen personal.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 12 años y juventudes.

## **12. MASCULINIDAD Y VIOLENCIA**

Objetivo: favorecer procesos de reflexión sobre la construcción social de la masculinidad y la asociación de la misma con la agresividad y la violencia para contribuir al establecimiento de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

Temario:

- Género y poder.
- La socialización de la violencia.
- La masculinidad.
- Micromachismos.
- Diversas masculinidades.
- Nuevas perspectivas sobre el género y la igualdad.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, hombres y colectivos que buscan trabajar en la construcción de nuevas masculinidades.

## **13. AMAR SIN VIOLENCIA**

Objetivo: promover la construcción de relaciones afectivas de pareja saludables y libres de violencia, reconociendo los signos de maltrato y/o intimidación, y fomentar la construcción de relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias.

Temario:

- Violencia de pareja.
- Los mitos del amor.
- Cómo detectar parejas potencialmente peligrosas.
- Amar sin violencia.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 15 años y juventudes.

## 14. PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

**Objetivo:** proporcionar información sobre la temática del Abuso Sexual Infantil en términos preventivos, orientándose principalmente a aquellos agentes sociales vinculados con la infancia, como docentes, tutores, madres y padres en un marco de protección de los Derechos de los Niños y Niñas, que salvaguarde su integridad emocional, física y social.

**Temario:**

- Definición y características del Abuso Sexual Infantil.
- Cómo podemos identificar una sospecha de Abuso Sexual Infantil.
- Qué debemos hacer al identificar una sospecha de Abuso Sexual Infantil.
- Recomendaciones para la prevención del Abuso Sexual Infantil.
- Creencias erróneas en relación al Abuso Sexual Infantil.

**Duración:** 60 minutos.

**Dirigido a:** padres y madres de familia, tutores, docentes.

## 15. PERSPECTIVA DE GÉNERO

**Objetivo:** identificar los procesos sociales y culturales que convierten la diferencia sexual en la base de la desigualdad de género, promoviendo cambios en la sociedad que favorecen la prevención de la violencia y la discriminación hacia las mujeres.

**Temario:**

- El género como base de la desigualdad.
- La socialización de género.
- Las acciones afirmativas.
- La mirada de género y el cambio social.
- Ejemplos de la perspectiva de género.

**Duración:** 60 minutos.

**Dirigido a:** población en general, a partir de 18 años.

## 16. MITOS Y REALIDADES DE LAS ADICCIONES

**Objetivo:** identificar las consecuencias físicas, psicológicas y sociales del consumo de sustancias en sus diferentes ámbitos, a través de información confiable para la prevención.

Temario:

- ¿Qué es una adicción?
- ¿Qué es una droga?
- Mitos y realidades más recurrentes sobre el consumo de las drogas.
- Consecuencias del consumo de una sustancia adictiva.
- Factores protectores para prevenir el consumo de alguna sustancia adictiva.
- A dónde dirigirse para adquirir información y orientación sobre las consecuencias del consumo de sustancias adictivas.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 12 años y juventudes.

## **17. CONSTRUYENDO UNA CULTURA PARA LA PAZ**

Objetivo: fomentar la convivencia pacífica en las escuelas, a través de herramientas y técnicas de comunicación asertiva, tendientes a reforzar las habilidades sociales, emocionales y de no normalización de la violencia en los contextos escolares.

Temario:

- Cultura de paz y resolución de conflictos.
- La convivencia escolar y sus beneficios.
- Mediación escolar como herramienta.
- Promotores escolares y sus características.
- Beneficios de la cultura de paz en las escuelas.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: comunidad educativa, docentes y estudiantes.

## **18. HABILIDADES PARA LA VIDA PARA MADRES Y PADRES**

Objetivo: fomentar la comprensión de las habilidades para la vida en madres y padres de familia con la finalidad de promover el uso de las mismas para una sana convivencia en el ámbito familiar.

Temario:

- Introducción: habilidades para la vida ¿qué son? ¿cuáles son?
- Preguntas de análisis.
- Comunicación asertiva y empatía.
- Situaciones empáticas.
- Factores de riesgo y protección.
- Tips para desarrollar la habilidad de comunicación asertiva.



- Manejo de emociones y toma de decisiones.
- El papel de las emociones en la toma de decisiones.
- Pautas para educar a niñas y niños para que lleven a cabo decisiones.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: madres y padres de familia.

## **19. VIVIR CON DISCAPACIDAD**

Objetivo: fomentar la sensibilización y comprensión de las capacidades de las personas con discapacidad para promover una sociedad inclusiva, libre de violencia y de discriminación.

Temario:

- Todas las personas, todos los derechos.
- Qué son las discapacidades.
- Barreras para la inclusión de personas con discapacidad.
- Trato adecuado de las personas con discapacidad visual, auditiva, física e intelectual.
- Compromiso personal para la construcción de una sociedad inclusiva.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: población en general, a partir de 12 años.

## **20. PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA**

Objetivo: proporcionar los marcos conceptuales de violencia, delitos, delincuencia, prevención y efectos de la violencia, con la finalidad de alinear acciones, estrategias y programas de prevención de la violencia y del delito a los modelos preventivos existentes.

Temario:

- Violencia.
- Delito.
- Delincuencia.
- Tipología de la violencia.
- Efectos de la violencia.
- Enfoques de prevención de la violencia.
- Modelo ecológico de la violencia.
- Niveles de prevención.
- Tipos de prevención.
- Ejemplos de buenas prácticas.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: funcionariado público, personal docente, asociaciones civiles con interés en el desarrollo de acciones de prevención.

# SERVICIOS DEPORTIVOS, CULTURALES – ARTÍSTICOS

Centro Estatal de Prevención del Delito y  
Participación Ciudadana

2021



## SERVICIOS DEPORTIVOS

Las actividades se imparten en modalidad virtual a grupos cerrados a partir de 10 personas. En modalidad presencial solo cuando las condiciones derivadas de la contingencia por Covid-19 lo permitan.

### 1. RITMOS LATINOS

**Objetivo:** favorecer la expresión psicoemocional, fortalecer la autoestima y la autoaceptación incondicional de todos los cuerpos a través del baile.

Actividades:

- Clases de salsa
- Clases de merengue.
- Clases bachata.
- Activación rítmica (personas mayores).

Duración: 60 minutos por clase.

Dirigido a: población general por grupos de edad.

### 2. ACONDICIONAMIENTO DEPORTIVO

**Objetivo:** promover el desarrollo de habilidades sociales e individuales, fortalecer la disciplina y el autoconocimiento por medio de actividades físicas y deportivas.

Actividades:

- Destrezas con el balón fútbol para niñas, niños y adolescentes.
- Sesiones de acondicionamiento físico.
- Clases de juegos tradicionales (tinjoroch, trompo, elástico, chácara, etc.)

Duración: 60 minutos por clase o sesión.

Dirigido a: población general por grupos de edad.

### 3. YOGA PARA LA PAZ

**Objetivos:** promover y enseñar habilidades emocionales, a través de prácticas meditativas, el autoconocimiento y el manejo del estrés. Las clases se imparten en nivel principiante.

Actividades:

- Clases de yoga para adolescentes.
- Clases de yoga para personas adultas.
- Clases de yoga para personas adultas mayores.

Duración: 60 minutos por sesión.

Dirigido: población general por grupos de edad.

#### **4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PSICOSOCIALES EN ENTORNOS DEPORTIVOS**

**Objetivo:** Brindar conocimientos y estrategias a facilitadores deportivos para el desarrollo de competencias psicosociales a través de la implementación de actividades físicas, lúdicas y deportivas que fortalezcan los conocimientos y habilidades sociales de las juventudes desde un enfoque de prevención de la violencia.

**Temario:**

- Derechos de la infancia
- Deporte como un medio formativo
- Competencias básicas profesionales
- Habilidades para la vida a través del deporte

Duración: 60 minutos por clase (4 clases en total).

Dirigido a: funcionariado público, personal docente, asociaciones civiles, agrupaciones que implementen actividades lúdicas o deportivas con población joven.

## **SERVICIOS CULTURALES - ARTÍSTICOS**

Las actividades se imparten en modalidad virtual a grupos cerrados a partir de 10 personas. En modalidad presencial solo cuando las condiciones derivadas de la contingencia por Covid-19 lo permitan.

### **1. DANZA FOLCLÓRICA.**

**Objetivos:** promover por medio de la danza folclórica la identidad cultural, así como el desarrollo de habilidades sociales e individuales para regular el manejo de expresión emocional en niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

**Actividades:**

- Clases de jarana para niñas, niños y adolescentes.
- Clases de folclore nacional mexicano para mujeres y hombres.

Duración: 60 minutos por clase.

Dirigido: población general por grupos de edad.

## 2. CANTO Y RONDALLA

Objetivo: fortalecer la autoestima y autoconfianza, equilibrar la expresión psicoemocional y desarrollar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes.

Actividades:

- Clases de canto.
- Presentaciones/demostraciones de canto e instrumentos musicales.

Duración: 60 minutos por clase o presentación.

Dirigido a: niñas, niños y adolescentes.

## 3. SKETCH “LAS PALANGANERAS DE LA RED”

Descripción: representación teatral con temáticas sobre el engaño y manipulación en redes sociales y cómo debemos cuidarnos y cuidar a familiares y amigos, desde una perspectiva cómica, reflejando los comportamientos que llevan a exponer nuestra información vital.

Duración: 20 minutos por clase o presentación.

Dirigido a: población en general, con especial atención a entornos escolares.

## 4. TEATRINOS DE LA PREVENCIÓN

Descripción: obras teatrales y reflexiones lúdicas con títeres, enfocados en la prevención de la violencia y la promoción de sana convivencia para niñas y niños de Preescolar y Primaria.

- Teatrino “La Sorpresa”. Aborda la toma de decisiones, trabajo en equipo, convivencia familiar, prevención, seguridad, empatía y responsabilidad, así como la importancia de aceptar que toda acción tiene consecuencias, ya sean negativas o positivas y debemos siempre estar conscientes de que nuestros actos influyen en nuestro entorno. Con esto ayudamos a niñas y niños a entender que la prevención es mejor que afrontar las consecuencias de las acciones negativas. Duración: 18 minutos.
- Teatrino “La Lapicera”. Aborda valores como la honestidad, responsabilidad, honradez, compañerismo y la empatía para fomentar la sana convivencia en entornos escolares. Duración: 20 minutos.
- Teatrino “El Secreto”. A través de una manera amena y sencilla se explica a las niñas y niños que los secretos sobre situaciones que les generan emociones como temor y



susplicacia no deben ser guardados, fomentado el autocuidado y la comunicación asertiva entre niñas, niños y personas adultas de su confianza. Duración: 11 minutos.

- Teatrino “La Veda”. Aborda el tema de la veda del mero y el pulpo, considerando temas como el cuidado del medio ambiente, reciclaje, convivencia familiar y conocer las consecuencias de no cuidar la fauna, entre otros. Promueve la concientización de la población sobre los delitos que se cometen al infringir las leyes estatales de la veda. Duración: 16 minutos.
- Teatrino “La naranja”. Teatrino para dar a conocer al público la mediación como una forma pacífica de resolver conflictos a través del diálogo. Duración: 10 minutos.
- Teatrino musical Previniendo con “Cri-cri”. Canciones que abordan temáticas de autocuidado y valores como la responsabilidad, respeto, compromiso, ayuda, empatía, entre otros, fomentando así valores que ayudan a reflexionar sobre las necesidades y las acciones que debemos de seguir para evitar caer en la violencia. Duración: 20 minutos.

## **5. CONCIERTOS DIDÁCTICOS CON TÍTERES**

Descripción: concierto con temáticas variadas que se entrelazan con una narrativa ágil y fresca. Invita a las infancias a participar con las dinámicas y reaccionar a las canciones y personajes que les llevan por un viaje de salud y cuidado general, a través de canciones acordes a los temas de prevención.

Duración: 30 minutos.

Dirigido a: niñas y niños de nivel Preescolar y Primaria.

## **6. CUENTA - CUENTOS**

Descripción: Relatos en los que se narran divertidas historias con mensajes de la prevención de la violencia y el autocuidado, junto con una reflexión de la actividad dirigida a las niñas y los niños.

- Cuentos cortos para la promoción del autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.
- Cuentos cortos para la promoción de la resolución de conflictos libres de violencia.

Duración: 15 minutos c/u

Dirigido a: niñas y niños de nivel Preescolar y Primaria.