Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

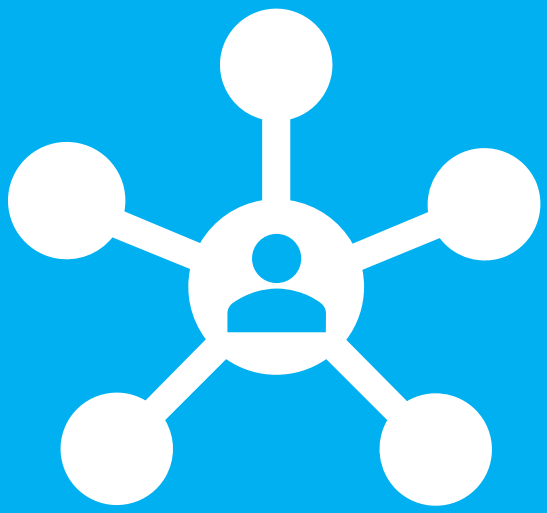
PREVENCIÓN DEL DELITO 2023

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana
2023

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN

PREVENCIÓN DEL DELITO 2023.



Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Estado de Yucatán, (CEPREDEY).
Periférico Poniente Km 37, C.P 97203. Mérida, Yucatán, México.
Tel. 195 22 89 y 9 53 82 65
cepredey@yucatan.gob.mx

ÍNDICE

Servicios de formación 4
Cursos.....6
Talleres 11
Pláticas.....22

Servicios Deportivos.....35

Servicios Artísticos y Culturales 39

SOLICITUD DE SERVICIOS CEPREDEY

Para acceder a los servicios del catálogo, es necesario ingresar al siguiente enlace y proporcionar la información que se indica.

LINK DE SOLICITUD:
http://bit.ly/3bUhTwD

SERVICIOS DE FORMACIÓN

CURSOS

Brindan una comprensión y experiencia amplia que fortalece la prevención de la violencia en contextos familiares y comunitarios. **Se imparte a un mínimo de 20 y un máximo de 30 participantes.** La asistencia completa es obligatoria para la entrega de constancia.

Nombre	Horas:	Nombre	Horas:
Habilidades para la vida	10	Entendiendo y previniendo la Violencia de Género	8
Habilidades para la resolución de conflictos sin violencia	10	Desarrollo de Competencias Parentales	8
Aprendiendo la crianza sin violencia	9		

TALLERES

Permiten la integración de la formación teórica y la experiencia práctica para desarrollar conocimientos, actitudes y competencias en temas relevantes de prevención. **Los talleres se ofertan a grupos de mínimo 15 personas y máximo de 30.**

Nombre	Horas:	Nombre	Horas:
Educar sin lastimar	4	Violencia Escolar	3
Previniendo la violencia familiar	3	Educación para la paz	3
Pensamiento crítico y creativo	3	Dialogar para prevenir	3
Convivencia Positiva	3	Sororidad: un instrumento de paz	6
Regulación emocional	3	Amar sin violencia	3
Conociendo mi comunidad	4 horas y 30 minutos	Mi cuerpo, mi consentimiento.	4
Comunidad en acción	3	Masculinidades libres de violencia (en coordinación con el CAREEHVG)	6

PLÁTICAS

Facilitan la información, sensibilización y reflexión sobre temas básicos de prevención social de la violencia y los delitos. **Se ofertan a grupos de mínimo 10 y máximo 100 personas.**

No.	Nombre	No.	Nombre
1	Prevención del acoso escolar para personal docente	11	Violencia contra la intimidad en internet
2	Prevención del acoso escolar para alumnado	12	Masculinidad y violencia
3	Habilidades para la vida	13	Amar sin violencia
4	Fortaleciendo mi autoestima	14	Previniendo la violencia familiar
5	Autocuidado de la salud mental	15	¿Qué es la Perspectiva de género?
6	Hablando se entiende la gente	16	GPI a la Prevención: Juventud es...
7	Cómo protegernos contra la violencia	17	Juventud es...Escuchar, Acompañar e Informar
8	Convivencia vecinal positiva	18	Construyendo una cultura para la paz
9	Mediación: transformando el conflicto	19	Prevención del abuso sexual infantil
10	Que las redes no te enreden	20	Vivir con discapacidad

Las actividades formativas del catálogo pueden ser implementadas en modo presencial o virtual.

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

CURSOS

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2023

CURSOS

HABILIDADES PARA LA VIDA

OBJETIVO: fortalecer las competencias sociales y emocionales que generen personas con bienestar, así como un tejido social positivo que favorezca la reducción de conductas violentas, antisociales y delictivas en la población. Organización Mundial de la Salud. En cada sesión se aborda una de ellas.

TEMARIO:

- Autoconocimiento.
- Manejo de emociones y sentimientos.
- Manejo de la tensión y el estrés.
- Comunicación asertiva.
- Empatía.
- Relaciones interpersonales.
- Manejo de conflictos.
- Toma de decisiones.
- Pensamiento creativo.
- Pensamiento crítico.

DURACIÓN: 10 horas (10 sesiones de una hora cada una).
DIRIGIDO A: entornos escolares, alumnas y alumnos de educación básica (quinto, sexto de primaria y secundaria) alumnado de nivel medio superior.

HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SIN VIOLENCIA

OBJETIVO: fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales orientadas a la resolución de conflictos, prevenir la violencia y promover una cultura de paz, a través de la mediación.

TEMARIO:

- Visión y mapa del conflicto.
- Comunicación asertiva y cómo practicarla.
- Mediación y la persona mediadora.
- La importancia de la escucha activa.
- Fórmula del "Mensaje Yo"
- Fórmula del "Parafraseo".
- Tipos de preguntas.
- La analogía de un viaje (Proceso de la Mediación).
- Creando espacios de paz y diálogo.
- Construyendo acuerdos.

DURACIÓN: 10 horas (10 sesiones de 1 hora cada una).
DIRIGIDO A: población en general a partir de 10 años de edad.

APRENDIENDO LA CRIANZA SIN VIOLENCIA

OBJETIVO: proporcionar a madres, padres de familia y personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes un espacio de formación a través del intercambio de información y de experiencias que les permitan desarrollar habilidades cognitivas y emocionales necesarias para una educación sin violencia a través de los principios básicos de la disciplina positiva.

TEMARIO:

- Desarrollo cognitivo y psicoemocional de niñas, niños y adolescentes.
- ¿Cuál es mi papel en el desarrollo de NNA?
- ¿Por qué es importante conocer los derechos de NNA?
- ¿Qué tipo de disciplina practico?
- Disciplina positiva y amorosa.
- Pilares de la disciplina sensible.
- Estrategias para aplicar la disciplina positiva y amorosa.
- ¿Cómo puedo fortalecer mis habilidades sociales y parentales?
- Mis compromisos hacia una parentalidad sensible.

DURACIÓN: 9 horas (6 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: personas cuidadoras de NNA, madres y padres de familia.

ENTENDIENDO Y PREVINIENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO

OBJETIVO: brindar herramientas teóricas y prácticas a las y los participantes para el desarrollo de estrategias mínimas para la prevención y atención de la violencia de género al interior de las instituciones públicas o privadas.

TEMARIO:

- Entendiendo la Violencia de género.
- Sexo, género, socialización y estereotipos.
- Violencia y agresividad.
- Marco normativo/jurídico internacional, nacional y local.
- La violencia contra las mujeres en México.
- Brechas de desigualdad en razón de género.
- Tipos de violencia.
- Violencia de pareja.
- El ciclo de la violencia.
- Conductas de pareja potencialmente riesgosas.
- Buenas prácticas para la atención de la violencia de género.

DURACIÓN: 8 horas (4 sesiones de 2 horas cada una).**DIRIGIDO A:** empresas, dependencias de gobierno, organizaciones de la sociedad civil.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES

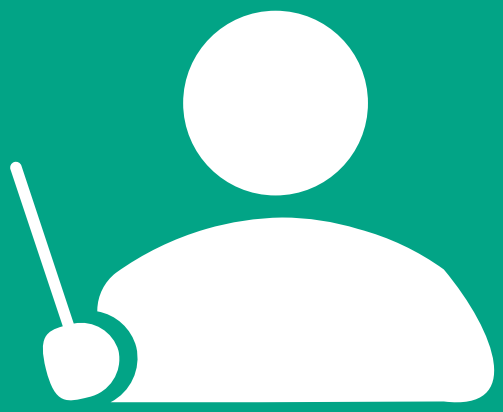
OBJETIVO: Desarrollar competencias parentales que promuevan la crianza respetuosa e impacten positivamente en el bienestar integral de niñas, niños, adolescentes y juventudes a su cuidado.

TEMARIO:

- ¿Qué queremos para nuestras hijas e hijos?
- Mitos y realidades sobre la crianza de niñas, niños y adolescentes.
- Reconociendo nuestras emociones y su impacto en nuestras hijas e hijos.
- El reto de educar en los buenos tratos.

DURACIÓN: 8 horas (4 sesiones de 2 horas cada una).
DIRIGIDO A: madres, padres y personas cuidadoras.

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO



TALLERES

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2023

TALLERES

EDUCAR SIN LASTIMAR

OBJETIVO: promover los buenos tratos, los derechos de las niñas y niños, así como una educación sin violencia a través de los principios básicos de la disciplina positiva.

TEMARIO:

- Tipos de disciplina.
- Definición de disciplina positiva y amorosa.
- Beneficios de la disciplina positiva y sensible.
- Derechos de NNA.
- Pilares de la disciplina positiva y sensible parte 1.
- Identificar metas a largo plazo.
- Comprender cómo piensan y sienten NNA.
- Pilares de la disciplina positiva y sensible parte 2.
- Proporcionar calidez y estructura.
- Solucionar problemas.
- Ejemplos de situaciones y reflexiones finales.

DURACIÓN: 4 horas (2 sesiones de 2 horas cada una).
DIRIGIDO A: padres, madres, y personas cuidadoras de niñas y niños.

PREVENIENDO LA VIOLENCIA FAMILIAR

OBJETIVO: identificar las distintas manifestaciones de violencia en el contexto familiar con el fin de generar actitudes de respeto entre las y los integrantes, abonando a la prevención y favoreciendo el desarrollo de una convivencia libre de violencia.

TEMARIO:

- La importancia de las familias.
- Construyamos la definición de violencia.
- Tipos de violencias.
- Ámbitos de la violencia.
- Violencia en el ámbito familiar.
- Factores de riesgo.
- Niveles de prevención de la violencia.
- Deconstruyendo expectativas en las y los miembros de la familia.
- Construyendo una familia respetuosa.
- ¿Qué hacer si identifico violencias en mi familia?

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: personas mayores de 18 años.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO

OBJETIVO: propiciar el desarrollo de las habilidades cognitivas como el autoconocimiento, pensamiento creativo y pensamiento crítico, mediante diversas herramientas que facilitan su uso en situaciones de la vida cotidiana, con la finalidad de poder tomar buenas decisiones y solucionar conflictos, contribuyendo así a un bienestar integral.

TEMARIO:

- Habilidades cognitivas: ¿qué son y para qué sirven?
- El autoconocimiento y sus características.
- Estrategias para desarrollar mi autoconocimiento.
- El pensamiento creativo y sus características.
- Ejercicios para estimular el pensamiento creativo.
- Cómo aplicar el pensamiento creativo en la vida cotidiana.
- El pensamiento crítico y sus características.
- Ejemplos del uso de pensamiento crítico.
- Toma de decisiones: ¿qué opciones tengo?

- Ver los problemas desde diferentes ángulos.
- Solución de conflictos como manera de prevenir la violencia.
- Análisis de casos de la vida cotidiana: ¿cómo pongo en práctica lo aprendido?
- Reflexiones finales.

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: personas de 12 años en adelante.

CONVIVENCIA POSITIVA

OBJETIVO: promover el desarrollo de las habilidades sociales con el fin de fortalecer la sana convivencia a través de una mejor comunicación y relación con su entorno, aumentando así su capacidad de autoestima, por medio de la empatía y la comunicación asertiva.

TEMARIO:

- Desarrollo de la empatía.
- Estrategias para el fomento de la empatía.
- Elementos y tipos de comunicación.
- Comunicación asertiva.
- Relaciones humanas e interpersonales.
- Autoestima y actitudes.
- Ambientes y contextos para relacionarnos.
- Herramientas para lograr mejores relaciones interpersonales.
- Toma de decisiones en la vida cotidiana.
- Obstáculos.
- Elementos a considerar en la toma de decisiones satisfactorias.
- Reflexiones finales.

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: personas de 12 años en adelante.

REGULACIÓN EMOCIONAL

OBJETIVO: proporcionar herramientas para identificar las emociones y las diversas situaciones que pueden ser generadoras de estrés y de tensión, así como la manera en la que la adversidad puede ser tolerada, fortaleciendo el bienestar personal en las diversas esferas de la vida.

TEMARIO:

- La diferencia entre emociones y sentimientos.
- La importancia de las emociones y los sentimientos en las personas.
- La vida y la adversidad.
- Aceptación.
- Cómo generar una adecuada regulación de las emociones desagradables.
- Cómo identificar que la tensión y el estrés está afectando mi salud y mis relaciones con las personas.
- Comprender y sentir: el significado de la empatía.
- Estrategias para el desarrollo y comunicación de la empatía.

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: población en general, niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

VIOLENCIA ESCOLAR

OBJETIVO: brindar herramientas y estrategias para identificar y prevenir la violencia en el ámbito escolar con la finalidad de fomentar una cultura de paz y una convivencia en armonía.

TEMARIO:

- Definiendo la violencia escolar y sus tipos.
- Acoso escolar o bullying.

- ¿Quiénes participan?
- La importancia de identificar la violencia escolar.
- Ciberbullying.
- Factores de riesgo y factores de protección.
- Recapitulación de los conceptos abordados.
- Estrategias para prevenir la violencia escolar.
- Recomendaciones para la nueva normalidad.
- Reflexiones finales.

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: comunidad escolar de nivel básico.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

OBJETIVO: promover las relaciones humanas pacíficas a través del desarrollo de conocimientos y habilidades positivas como la cooperación, empatía y el diálogo como ejes centrales para la sana convivencia en los entornos escolares.

TEMARIO:

- Factores que desencadenan la violencia en el entorno educativo.
- Revisando mis prejuicios.
- Qué entendemos por paz.
- La aceptación de las diferencias.
- La empatía.
- El diálogo.
- Fomentar la colaboración positiva.
- Jugando y fomentando la paz.
- Compromisos con la promoción de una cultura para la paz como estrategia ante la violencia escolar.

DURACIÓN: 3 horas (3 sesiones de 1 hora cada una).
DIRIGIDO A: personal docente.

DIALOGAR PARA PREVENIR

OBJETIVO: promover la mediación como una estrategia de resolución de conflictos enfatizando el diálogo, para prevenir la violencia y fomentar la convivencia pacífica.

TEMARIO:

- Mediación.
- Mejorando la comunicación.
- Aclarando el problema.
- Las Media apps.
- Comencemos a dialogar

DURACIÓN: 3 horas (3 sesiones de 1 hora cada una).
DIRIGIDO A: población en general a partir de 10 años de edad.

SORORIDAD: UN INSTRUMENTO DE PAZ

OBJETIVO: describir el concepto de sororidad y los elementos que la componen a través del recuento histórico de las situaciones que han facilitado la rivalidad y competencia entre mujeres con la finalidad de generar propuestas que favorezcan la convivencia saludable con otras mujeres.

TEMARIO:

- El lugar histórico de la mujer en la sociedad.
- El sistema sexo-genero.
- Rivalidad histórica entre mujeres.
- Qué es la sororidad.
- La importancia de la sororidad (como una herramienta para la paz).
- Diferencia entre sororidad y amistad.

- Límites de la sororidad.
- Como construir relaciones sororas.
- Compromisos sororos.

DURACIÓN: 6 horas (4 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: Mujeres a partir de los 13 años.

AMAR SIN VIOLENCIA

OBJETIVO: promover la construcción de relaciones afectivas de pareja saludables y libres de violencia, reconociendo los signos de maltrato y/o intimidación, así como cuestionar las creencias asociadas al mal trato, para construir relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias.

TEMARIO:

- Violencia y agresividad.
- Violencia de pareja.
- El ciclo de la violencia.
- Autoevaluación de mitos.
- Los mitos del amor.
- Cómo detectar parejas potencialmente peligrosas.
- Amar sin violencia.

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos cada una).
DIRIGIDO A: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 15 años y juventudes.

MI CUERPO, MI CONSENTIMIENTO

OBJETIVO: brindar herramientas de autocuidado a personas adolescentes y jóvenes para la prevención de la violencia sexual, la promoción del respeto interpersonal y las relaciones libres de violencia.

TEMARIO:

- Roles y Estereotipos.
- La cultura del machismo.
- Conociendo mis derechos.
- Mi cuerpo es mío.
- Qué es el consentimiento.
- Consecuencias de no tener consentimiento.
- Cómo recibir consentimiento.
- Cómo dar consentimiento.
- Herramientas que nos protegen: Autoconocimiento, autoconcepto, autoestima.
- Derecho a una vida libre de violencia.

DURACIÓN: 4 horas (2 sesiones de 2 horas cada una).
DIRIGIDO A: Personas mayores de 13 años.

MASCULINIDADES LIBRES DE VIOLENCIA

OBJETIVO: Identificar las implicaciones en torno a la forma en la que se construye la masculinidad en los hombres y el vínculo que existe con las violencias con la finalidad de contribuir a la formación de relaciones interpersonales pacíficas entre hombres y mujeres.

TEMARIO:

- Identidad femenina y masculina
- Quiénes son mis referentes masculinos
- Me siento hombre cuando...
- ¿Cómo aprendí a ser hombre?
- Machismo y Violencia
- Complicidad masculina
- Los privilegios de la masculinidad. ¿Existen?
- Reeditando mi masculinidad

DURACIÓN: 6 horas.
DIRIGIDO A: Adolescentes y hombres a partir de los 15 años de edad.

CONOCIENDO MI COMUNIDAD

OBJETIVO: Promover la identidad y pertenencia comunitaria, a través de diagnósticos locales desde la perspectiva de la comunidad para identificar sus necesidades y recursos en materia de seguridad y bienestar.

TEMARIO:

- ¿Para qué me sirve conocer mi comunidad?
- Importancia del Mapeo comunitario.
- Recorriendo mi comunidad.
- Identificación de factores de riesgo y de protección en nuestra comunidad.
- ¿Qué podemos hacer por nuestra comunidad?

DURACIÓN: 4.5 horas (3 sesiones de 90 minutos).
DIRIGIDO A: Grupos vecinales, público en general a partir de los 15 años de edad.

COMUNIDAD EN ACCIÓN

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de personas clave interesadas en el cuidado vecinal, para la atención y seguimiento de problemáticas y necesidades comunitarias, con el fin de incrementar la corresponsabilidad en temas de seguridad y bienestar.

TEMARIO:

- ¿Qué es la corresponsabilidad?
- Descubriendo nuestros recursos comunitarios.
- Prioricemos las necesidades de nuestra comunidad.
- ¿Cómo nos organizamos para mejorar nuestra comunidad?

DURACIÓN: 3 horas (2 sesiones de 90 minutos).
DIRIGIDO A: Grupos vecinales, público en general a partir de los 15 años de edad.

Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

PLÁTICAS

Centro Estatal de Prevención del
Delito y Participación Ciudadana
2023

PLÁTICAS

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR PARA PERSONAL DOCENTE

OBJETIVO: proporcionar información que permita a docentes, tutores y personal educativo atender y prevenir conductas de acoso y violencia en el contexto escolar para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.

TEMARIO:

- Diferenciación entre violencia escolar y acoso escolar (bullying).
- Actores involucrados en el acoso escolar.
- Cómo podemos identificar conductas de acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar en el desarrollo psicoemocional de las partes involucradas.
- Revisión del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia detectadas o cometidas en contra de NNA en los planteles escolares de educación básica del Estado de Yucatán.
- Factores protectores: estrategias prácticas para prevenir el acoso escolar.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personal educativo.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR PARA ALUMNADO

OBJETIVO: sensibilizar y concientizar sobre estrategias para identificar y prevenir el acoso escolar con la finalidad de fomentar una cultura de paz y una convivencia libre de violencia entre compañeras y compañeros.

TEMARIO:

- La violencia escolar y sus tipos.
- Acoso escolar o bullying.
- ¿Quiénes participan en el acoso escolar?
- Ciberbullying.
- ¿Qué podemos hacer para prevenir o detener el acoso escolar?

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: Alumnado de 5to. y 6to. grado de primaria y de nivel secundaria.

HABILIDADES PARA LA VIDA

OBJETIVO: fomentar la comprensión de las habilidades para la vida como una herramienta para el desarrollo de una sana convivencia en los diferentes ámbitos en que se desenvuelven las personas.

TEMARIO:

- Introducción: habilidades para la vida ¿qué son? ¿cuáles son?
- Reconocer los diferentes estilos de comunicación.
- Comunicación asertiva.
- Concepto de empatía y su utilidad para lograr una convivencia armónica con las demás personas.
- ¿Qué son las emociones?
- Manejo de las emociones.
- Función de las emociones y su reconocimiento.
- Introducción a la crianza positiva (aplica solo en pláticas dirigidas a madres, padres y personas cuidadoras de NNA).

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: Madres, padres de familia y personas cuidadoras de NNA. Población en general por grupos de edad: niñas y niños de 6 a 11 años, adolescentes de 12 a 17 años y personas de 18 años en adelante.

FORTALECIENDO MI AUTOESTIMA

OBJETIVO: valorar la importancia de la autoestima y conocer cómo esta influye en nuestra capacidad de protegernos ante situaciones de violencia.

TEMARIO:

- Autoestima y Violencia.
- Autoconcepto y autoimagen.
- Percepción de mis fortalezas.
- Autoaceptación incondicional.
- Autovaloración.
- Aceptar que la vida tiene adversidades ajenas a mí.
- Recomendaciones para fortalecer mi autoestima.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población adolescente de 12 a 17 años.

AUTOCUIDADO PARA LA SALUD MENTAL

OBJETIVO: identificar estrategias que fomenten el bienestar y la calidad de vida, a partir de la reflexión de factores que protegen nuestra salud mental y fomentan hábitos emocionales positivos.

TEMARIO:

- Salud mental.
- Factores de protección.
- Resiliencia.
- El reto del autocuidado.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población de 12 años en adelante.

HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

OBJETIVO: fortalecer las habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y empatía para la resolución de conflictos comunitarios de manera constructiva.

TEMARIO:

- ¿Qué es la comunicación?
- Estilos de comunicación.
- ¿Qué es la comunicación asertiva?
- Escucha activa.
- Empatía.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población de 12 años en adelante.

CÓMO PROTEGERNOS CONTRA LA VIOLENCIA

OBJETIVO: identificar alternativas constructivas y sanas de relacionarnos, a través de la promoción de los factores de protección individuales y sociales que pueden desarrollarse en la persona.

TEMARIO:

- Definición y características de la violencia.
- Modelo ecológico de la violencia.
- Factores de riesgo y factores protectores contra la violencia.
- Desarrollo de habilidades y competencias individuales y sociales para la prevención de la violencia (factores protectores).
- Responsabilidad social ante la prevención de la violencia en los distintos contextos de nuestra vida.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población adolescente y juventudes, padres y madres de familia, tutores(as), personal docente.

CONVIVENCIA VECINAL POSITIVA

OBJETIVO: fortalecer las relaciones interpersonales comunitarias libres de violencia a través de la resolución pacífica de conflictos y la promoción de valores ciudadanos positivos.

TEMARIO:

- ¿Es posible una convivencia vecinal pacífica?
- Valores de la convivencia vecinal positiva
- Conociendo a las y los vecinos.
- Conflictos vecinales más frecuentes.
- Mediación comunitaria.
- Vecindades que se cuidan.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personas mayores de 15 años.

MEDIACIÓN: TRANSFORMANDO EL CONFLICTO

OBJETIVO: brindar conocimientos sobre la importancia de la Mediación como una estrategia de resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva a través del diálogo.

TEMARIO:

- La Mediación y sus principios.
- Áreas de aplicación de la mediación.
- Partes de un conflicto.
- ¿Qué necesito para mediar?
- ¿Todas y todos podemos mediar?
- Beneficios de la mediación en nuestra vida.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población en general a partir de 10 años de edad.

QUE LAS REDES NO TE ENREDEN

OBJETIVO: identificar riesgos en las redes sociales y estrategias para su prevención, a través de la revisión de los tipos de ataques que se pueden dar en medios digitales.

TEMARIO:

- Violencia digital.
- Ciberbullying.
- Grooming.
- Sexting-Sextorsión.
- Happy Slapping.
- Incitación a conductas dañinas.
- Shareting.
- Estrategias de prevención.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personas de 12 a 17 años y de 18 años en adelante.

VIOLENCIA CONTRA LA INTIMIDAD EN INTERNET

OBJETIVO: concientizar a adolescentes y juventudes sobre los delitos en los que se incide al difundir y publicar sin consentimiento archivos digitales de personas en situaciones íntimas.

TEMARIO:

- Derechos humanos relacionados con la intimidad personal.
- Violencia digital.
- Definición de “sexting”, “sextorsión” y sus diferencias.
- Consentimiento sexual.
- Ley Olimpia.
- Consecuencias legales sobre el uso inadecuado de las redes sociales.
- Medidas para prevenir delitos contra la intimidad e imagen personal.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: juventudes, con énfasis en bachilleratos y universidades.

MASCULINIDAD Y VIOLENCIA

OBJETIVO: favorecer procesos de reflexión sobre la construcción social de la masculinidad y la asociación de la misma con la agresividad y la violencia para contribuir al establecimiento de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

TEMARIO:

- Género y poder.
- La socialización de la violencia.
- La masculinidad.
- Micromachismos.
- Diversas masculinidades.
- Nuevas perspectivas sobre el género y la igualdad.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población en general, hombres y colectivos que buscan trabajar en la construcción de nuevas masculinidades.

AMAR SIN VIOLENCIA

OBJETIVO: promover la construcción de relaciones afectivas de pareja saludables y libres de violencia, reconociendo los signos de maltrato y/o intimidación, y fomentar la construcción de relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias.

TEMARIO:

- Violencia de pareja.
- Los mitos del amor.
- Cómo detectar parejas potencialmente peligrosas.
- Amar sin violencia.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población en general, con especial énfasis en adolescentes mayores de 15 años y juventudes.

PREVINIENDO LA VIOLENCIA FAMILIAR

OBJETIVO: identificar las distintas manifestaciones de violencia en el contexto familiar para favorecer la prevención y contribuir a una convivencia sana y libre de violencia.

TEMARIO:

- Definición de familia.
- Definición de violencia.
- Tipos de violencias.
- Ámbitos de las violencias.
- Violencia en el ámbito familiar.
- Factores de riesgo de la violencia en la familia.
- Niveles de prevención de las violencias.
- ¿Cómo prevenirla?
- Instituciones de atención.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personas mayores de 18 años.

¿QUÉ ES LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

OBJETIVO: identificar los procesos sociales y culturales que convierten la diferencia sexual en la base de la desigualdad de género, promoviendo cambios en la sociedad que favorecen la prevención de la violencia y la discriminación hacia las mujeres.

TEMARIO:

- El género como base de la desigualdad.
- La socialización de género.
- Las acciones afirmativas.
- La mirada de género y el cambio social.
- Ejemplos de la perspectiva de género.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población en general, a partir de 18 años.

GPI A LA PREVENCIÓN: JUVENTUD ES...

OBJETIVO: Promover en las juventudes actitudes que favorezcan la identificación de factores protectores individuales y de redes de apoyo, para prevenir la posibilidad del consumo de sustancias.

TEMARIO:

- ¿Qué me está pasando? La adolescencia como etapa de vida.
- Expectativas: familia, escuela y relaciones.
- Emociones y salud mental.
- La importancia de establecer relaciones significativas.
- ¿Con quién puedo contar cuando las cosas se complican?

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: población adolescente (12 a 17 años).

JUVENTUD ES...ESCUCHAR, ACOMPAÑAR E INFORMAR

OBJETIVO: Promover en madres, padres y personas cuidadoras acciones que favorezcan la prevención del consumo de sustancias en las juventudes mediante el fortalecimiento de la comunicación y la confianza.

TEMARIO:

- Mitos y realidades sobre la adolescencia.
- ¿Qué factores influyen en la toma de sus decisiones?
- La importancia de establecer vínculos de confianza.
- ¿Qué podemos hacer para acompañarles cuando lo necesitan?
- ¿Cómo podemos comunicarnos mejor?

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personal docente, padres y madres de familia.

CONSTRUYENDO UNA CULTURA PARA LA PAZ

OBJETIVO: conocer las acciones que sustentan la cultura de paz, y promover la participación en el proceso de su construcción.

TEMARIO:

- Concepto de cultura de paz.
- Objetivos de la cultura de paz.
- Acciones y valores que fomentan la cultura de paz.
- Formas de hacer frente al conflicto en una cultura de paz.
- Caminando juntas y juntos por la paz.
- Viviendo la cultura de la paz.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: personas mayores de 12 años.

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

OBJETIVO: sensibilizar sobre la importancia de desarrollar estrategias de cuidado y protección en NNA para la prevención del abuso sexual infantil.

TEMARIO:

- Definición y características del Abuso Sexual Infantil.
- Mitos en relación al Abuso Sexual Infantil.
- Recomendaciones para la prevención del Abuso Sexual Infantil.
- ¿Qué podemos hacer al identificar una sospecha de Abuso Sexual Infantil?

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: padres y madres de familia, tutores(as), personal docente.

VIVIR CON DISCAPACIDAD

OBJETIVO: fomentar la sensibilización y comprensión de las capacidades de las personas con discapacidad para promover una sociedad inclusiva, libre de violencia y de discriminación.

TEMARIO:

- Todas las personas, todos los derechos.
- Qué son las discapacidades.
- Barreras para la inclusión de personas con discapacidad.
- Trato adecuado de las personas con discapacidad visual, auditiva, física e intelectual.
- Compromiso personal para la construcción de una sociedad inclusiva.

DURACIÓN: 60 minutos.
DIRIGIDO A: niñas y niños de 6 a 11 años y personas a partir de 12 años.

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SERVICIOS DEPORTIVOS

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2023

SERVICIOS DEPORTIVOS

Las actividades pueden impartirse en modalidad presencial o virtual a grupos cerrados a partir de 10 personas.

.

RITMOS LATINOS

OBJETIVO: favorecer la expresión psicoemocional, fortalecer la autoestima y la autoaceptación incondicional de todos los cuerpos a través del baile.

ACTIVIDADES:

- Clases de salsa
- Clases de merengue.
- Clases bachata.
- Clases de cumbia.
- Activación rítmica (personas mayores).

DURACIÓN: 60 minutos por clase.
DIRIGIDO A: población general por grupos de edad (6 a 11 años, 12 a 17 años y 18 años en adelante).

ACONDICIONAMIENTO DEPORTIVO

OBJETIVO: promover el desarrollo de habilidades sociales e individuales, fortalecer la disciplina y el autoconocimiento por medio de actividades físicas y deportivas

ACTIVIDADES:

- Destrezas con el balón fútbol para niñas, niños y adolescentes.
- Sesiones de acondicionamiento físico.

DURACIÓN: 60 minutos por clase o sesión.
DIRIGIDO A: población general por grupos de edad.

YOGA PARA LA PAZ

OBJETIVOS: promover y enseñar habilidades emocionales, a través de prácticas meditativas, el autoconocimiento y el manejo del estrés. Las clases se imparten en nivel principiante.

ACTIVIDADES:

- Clases de yoga para niñas y niños.
- Clases de yoga para adolescentes.
- Clases de yoga para personas adultas.
- Clases de yoga para personas adultas mayores.

DURACIÓN: 60 minutos por sesión.
DIRIGIDO A: población general por grupos de edad: 6 a 11 años, 12 a 17 años, 18 a 59 años, 60 años en adelante.

RITMOS URBANOS

OBJETIVO: promover la expresión corporal y el desarrollo de la autoconfianza, a través del baile y la práctica de ritmos urbanos como hip hop y break dance.

ACTIVIDADES:

- Clases de ritmos urbanos para adolescentes.
- Clases de ritmos urbanos para personas mayores de 18 años.

DURACIÓN: 60 minutos por clase o presentación.
DIRIGIDO A: Adolescentes, juventudes y personas mayores de 18 años.

DANZA URBANA SOLO PARA MUJERES

OBJETIVO: promover la expresión corporal y el desarrollo de la autoconfianza, a través del baile y la práctica de la danza urbana.

ACTIVIDADES:
- Clases de danza urbana para adolescentes.
- Clases de danza urbana para mujeres mayores de 18 años.

DURACIÓN: 60 minutos por clase o presentación.
DIRIGIDO A: Mujeres adolescentes, jóvenes y mayores de 18 años.

SKATE

OBJETIVO: promover la convivencia sana y la expresión corporal, a través del acondicionamiento físico y práctica del skate.

ACTIVIDADES:
- Clases de skateboarding para adolescentes.
- Clases de skateboarding para personas mayores de 18 años.

DURACIÓN: 60 minutos por clase o presentación.
DIRIGIDO A: Adolescentes a partir de 12 años, juventudes y personas mayores de 18 años.

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SERVICIOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2023

SERVICIOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Las actividades pueden impartirse en modalidad presencial o virtual a grupos cerrados a partir de 10 personas.

SKETCH "LAS PALANGANERAS DE LA RED"

DESCRIPCIÓN: representación teatral con temáticas sobre el engaño y manipulación en redes sociales y cómo debemos cuidarnos y cuidar a familiares y amigos, desde una perspectiva cómica, reflejando los comportamientos que llevan a exponer nuestra información vital.

DURACIÓN: 20 minutos por clase o presentación.
DIRIGIDO A: población en general, con especial atención a entornos escolares.

SKETCH "TOK TOK...LA PUERTA SE CERRÓ"

DESCRIPCIÓN: obra de teatro breve cómica que muestra a través de situaciones cotidianas dependencias y adicciones a las redes sociales y el internet que las juventudes pueden presentar en la actualidad.

DURACIÓN: 25 minutos.
DIRIGIDO A: adolescentes de 12 a 17 años, con especial atención a entornos escolares.

TEATRINOS DE LA PREVENCIÓN

DESCRIPCIÓN: obras teatrales y reflexiones lúdicas con títeres, enfocados en la prevención de la violencia y la promoción de sana convivencia para niñas y niños de Preescolar y Primaria.

TEATRINO "LA SORPRESA". Aborda la toma de decisiones, trabajo en equipo, convivencia familiar, prevención, seguridad, empatía y responsabilidad, así como la importancia de aceptar que toda acción tiene consecuencias, ya sean negativas o positivas y debemos siempre estar conscientes de que nuestros actos influyen en nuestro entorno. Con esto ayudamos a niñas y niños a entender que la prevención es mejor que afrontar las consecuencias de las acciones negativas.
DURACIÓN: 18 minutos.

TEATRINO "LA LAPICERA". Aborda valores como la honestidad, responsabilidad, honradez, compañerismo y la empatía para fomentar la sana convivencia en entornos escolares.
DURACIÓN: 20 minutos.

TEATRINO "LA VEDA". Aborda el tema de la veda del mero y el pulpo, considerando temas como el cuidado del medio ambiente, reciclaje, convivencia familiar y conocer las consecuencias de no cuidar la fauna, entre otros. Promueve la concientización de la población sobre los delitos que se cometen al infringir las leyes estatales de la veda.
DURACIÓN: 16 minutos.

TEATRINO "NO QUIERO SOLO SER PRINCESA". Busca sensibilizar sobre los estereotipos y roles de género en las niñas y los niños, así como la lucha por sus derechos a partir de la historia de Charito, una niña que descubre que además de ser una princesa puede ser muchas cosas más.
DURACIÓN: 15 minutos.

TEATRINO CON CUENTA CUENTOS: "EL SECRETO". A través de una manera lúdica y didáctica se explica a las niñas y niños que los secretos sobre situaciones que les generan emociones como temor y suspicacia no deben ser guardados, fomentado el autocuidado y la comunicación asertiva entre niñas, niños y personas adultas de su confianza, con el fin de prevenir el abuso sexual infantil.
DURACIÓN: 30 minutos.

TEATRINO CON CUENTA CUENTOS: "LA NARANJA". A través de una manera lúdica y didáctica se explica a las niñas y niños la mediación como una forma pacífica de resolver conflictos a través del diálogo.
DURACIÓN: 30 minutos.

CONCIERTO DIDÁCTICO CON TÍTERES: YO TAMBIÉN ME SIENTO ASÍ

DESCRIPCIÓN: concierto didáctico con títeres que expone mediante diferentes situaciones de la vida cotidiana temas como perspectiva de género, cultura de paz, la importancia de la salud emocional y mental desde la infancia, así como los derechos de las niñas y los niños.

DURACIÓN: 30 minutos.
DIRIGIDO A: niñas y niños de nivel Preescolar y Primaria.

CONCIERTO "NO TIRES TU VIDA, MEJOR TIRA UNA RIMA"

DESCRIPCIÓN: concierto que invita a las juventudes a reflexionar sobre la importancia de identificar y expresar sus emociones a través de estrategias alternativas como el género urbano del rap, dando un espacio en el que tengan la oportunidad de expresarse por medio de la improvisación, con el fin de transmitir mensajes de prevención de la violencia.

DURACIÓN: 40 minutos.
DIRIGIDO A: adolescentes de 12 a 17 años, con especial atención a entornos escolares.

CANTO Y RONDALLA

OBJETIVO: fortalecer la autoestima y autoconfianza, equilibrar la expresión psicoemocional y desarrollar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes, así como en personas mayores.

ACTIVIDADES:

- Clases de canto para niñas, niños y adolescentes.
- Clases de canto para personas mayores.
- Presentaciones/demostraciones de canto e instrumentos musicales.

DURACIÓN: 60 minutos por clase o presentación.
DIRIGIDO A: niñas, niños y adolescentes y personas mayores.

TALLER: TEATRO PARA PRINCIPIANTES

DESCRIPCIÓN: taller que permite fortalecer la confianza y el manejo de las emociones en niñas, niños y adolescentes, por medio de las herramientas básicas de la actuación.

DURACIÓN: 6 sesiones de 60 minutos cada una.
DIRIGIDO A: niñas y niños de 6 a 11 años y población adolescente de 12 a 17 años.

TALLER: ELABORACIÓN DE TÍTERES

DESCRIPCIÓN: taller para la elaboración y manejo de títeres con materiales reciclados, se trabajará la creación de un personaje y cómo animarlo dentro de una historia, promoviendo el desarrollo de la imaginación y creatividad de las niñas y niños participantes.

DURACIÓN: 4 sesiones de 60 minutos cada una.
DIRIGIDO A: niñas y niños de 6 a 11 años.

TALLER: ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS RECICLADOS

DESCRIPCIÓN: taller para la creación de instrumentos de percusión a partir de materiales reciclados y objetos de fácil adquisición. Se aprenderá su uso y aplicación en la vida cotidiana, promoviendo el desarrollo de la imaginación y creatividad de las niñas, niños y adolescentes participantes.

DURACIÓN: 4 sesiones de 60 minutos cada una.
DIRIGIDO A: niñas y niños de 6 a 11 años y población adolescente de 12 a 17 años.

TALLER: ELABORACIÓN DE JUEGOS TRADICIONALES

DESCRIPCIÓN: taller para la realización de juegos tradicionales (tinjoroch, trompo, elástico, chácara, etc.), a partir de materiales reciclados y objetos de fácil adquisición, promoviendo el desarrollo de la imaginación y creatividad de las niñas, niños y adolescentes.

DURACIÓN: 4 sesiones de 60 minutos cada una.
DIRIGIDO A: niñas y niños de 6 a 11 años y población adolescente de 12 a 17 años.