



# PREVENCIÓN SOCIAL DEL DELITO

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana



#### Gobierno del Estado de Yucatán

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Estado de Yucatán (CEPREDEY).

Periférico Poniente Km 37, C.P. 97203. Mérida, Yucatán, México.

Tel.(195) 22 89 y (953) 82 65

cepredey@yucatan.gob.mx





# ÍNDICE

Tema	Página
Servicios de formación	
Cursos	5
Talleres	9
Pláticas	<b>16</b>
Servicios deportivos y recreativos	30
Servicios artísticos y culturales	34

#### Solicitud de servicios CEPREDEY

Para acceder a los servicios del catálogo es necesario ingresar al siguiente enlace y proporcionar la información que se indica.

http://bit.ly/3bUhTwD



\*Da click para llenar una solicitud



# CATÁLOGO PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DEL DELITO 2024

	SERVICIO	NIÑAS Y NIÑOS (4-11 AÑOS)	ADOLESCENTES Y JUVENTUDES (12-17 AÑOS)	PÚBLICO EN GENERAL (+18 AÑOS)
	Habilidades para la vida Habilidades para la resolución de conflictos sin violencia	•	•	
	Habilidades para la resolución de conflictos sin violencia	•	•	•
	Educar sin lastimar			•
	Pienso, analizo y actúo		•	•
	Regulación emocional	•	•	
	Mi cuerpo, mi consentimiento Sororidad: un instrumento de paz Dialogar para prevenir		•	
	Dialogar para prevenir	•	•	
	Convivencia positiva		•	•
	Educación para la paz			•
	Juventudes de paz previniendo la violencia escolar  Líderes transformando su comunidad		•	
	Habilidades para la vida  Prevención del acoso escolar para personal docente	•		
	Prevención del acoso escolar para personal docente		•	
	Fortaleciendo mi autoestima		•	
	Cuidando mi salud mental		•	•
	Tolerancia a la frustración		•	
	Prevención del abuso sexual infantil  Cómo protegernos contra la violencia			
	Previniendo la violencia familiar		•	
	Que las redes no te enreden		•	•
	Violencia contra la intimidad en internet		•	•
	Masculinidad y violencia		•	•
	La autonomía económica de las mujeres  Amar sin violencia			
	Juventud y noviazgo  Codependencia emocional  Sapos y princesas: mitos del amor			
	Codependencia emocional		•	•
	1 71		•	•
	Autorregulación del consumo de alcohol			•
	Mitos y realidades de las adicciones  Prevención de autolesiones			
	Perspectiva de juventudes			
	iS.O.S! Tengo un hijo (a) adolescente			•
	Mediación: transformando el conflicto	•	•	•
	Construyendo una cultura para la paz  Hablando se entiende la gente		•	
	Convivencia vecinal positiva			
	Entendiendo mi comunidad			•
	Comunidad en acción			•
	Comunidad solidaria y cuidado vecinal			•
	Liderazgo comunitario y participación ciudadana			
S	Ritmos Latinos	•	•	•
SOIS	Acondicionamiento deportivo			
SVIC ORT	Yoga para la paz  Taller de Ritmos Urbanos	•	•	
SEP	Taller de Ritmos Urbanos  Taller de Danza Urbana sólo para mujeres		•	_
	Skate		•	
	Sketch "Las palanganeras de la red"		•	•
	Sketch "Tok Tok"		•	•
	Taller de artes visuales "Expresión creativa"		•	
SO	Taller "No tires tu vida, mejor tira una rima"  Concierto Juventudes			
	? Teatrino "La sorpresa"	•		
SIL	Teatrino "La lapicera"	•		
SERVICIOS ARTÍSTICOS	Teatrino "No quiero sólo ser princesa"			
<u> </u>	Teatrino con cuenta cuentos: "El secreto"  Teatrino con cuenta cuentos: "La naranja"			
W.	Teatrino con cuenta cuentos: La naranja  Teatrino musical "Yo también me siento así"			
SE	Concierto con títeres "Cantando y previniendo"	•		
	Elaboración de títeres	•		
	Elaboración de instrumentos reciclados			
	Arte Urbano "Prevenbeats"  Taller teatro para principiantes		•	
	runor toutro para prinoipiantes			





Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2024





# SERVICIOS DE FORMACIÓN

#### **Cursos**

Brindan una comprensión y experiencia amplia que fortalece la prevención de la violencia en contextos familiares y comunitarios. Se imparte a grupos de:

MÍNIMO: 20 / MÁXIMO: 30

NOMBRE:	ORAS:
1 Habilidades para la vida	10
2 Habilidades para la resolución de conflictos sin violencia	10





#### HABILIDADES PARA LA VIDA

#### **Objetivo**

Fortalecer las competencias sociales y emocionales que generen personas con bienestar, así como un tejido social positivo que favorezca la reducción de conductas violentas, antisociales y delictivas en la población.

En cada sesión se aborda una de ellas.

#### Los temas:

- Autoconocimiento
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de la tensión y el estrés
- Comunicación asertiva
- Empatía
- Relaciones interpersonales
- Manejo de conflictos
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

Duración: 10 hrs. / 10 sesiones de 1 hr. c/u

Dirigido a: Entornos escolares, alumnas y alumnos de educación básica

(quinto, sexto de primaria y secundaria), alumnado de nivel

medio superior.



#### HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SIN VIOLENCIA

#### **Objetivo**

Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales orientadas a la resolución de conflictos, prevenir la violencia y promover una cultura de paz, a través de la mediación.

#### Los temas:

- Visión y mapa del conflicto
- Comunicación asertiva y cómo practicarla
- Mediación y la persona mediadora
- La importancia de la escucha activa
- Fórmula del "Mensaje Yo"
- Fórmula del "Parafraseo"
- Tipos de preguntas
- La analogía de un viaje (Proceso de la mediación)
- Creando espacios de paz y diálogo
- Construyendo acuerdos

Duración: 10 hrs. / 10 sesiones de 1 hr. c/u

Dirigido a: Población en general a partir de 10 años de edad.





Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2024





# SERVICIOS DE FORMACIÓN

#### **Talleres**

Permiten la integración de la formación teórica y la experiencia práctica para desarrollar conocimientos, actitudes y competencias en temas relevantes de prevención. Se imparte a grupos de:

MÍNIMO: 15 / MÁXIMO: 30

N	OMBRE:	HORAS
1	Educar sin lastimar	4
2	Pienso, analizo y actúo	3
3	Regulación emocional	3
4	Mi cuerpo, mi consentimiento	4
5	Sororidad: un instrumento de paz	6
6	Dialogar para prevenir	3
7	Convivencia Positiva	3
8	Educación para la paz	3
9	Juventudes de paz previniendo la violencia escolar	4
10	Líderes transformando su comunidad	5





#### **EDUCAR SIN LASTIMAR**

#### **Objetivo**

Promover los buenos tratos, los derechos de las niñas y niños, así como una educación sin violencia a través de los principios básicos de la disciplina positiva.

#### Los temas:

- Tipos de disciplina
- Definición de disciplina positiva y amorosa
- Beneficios de la disciplina positiva y sensible
- Derechos de NNA
- Pilares de la disciplina positiva y sensible (parte 1)
- Identificar metas a largo plazo
- Comprender cómo piensan y sienten NNA
- Pilares de la disciplina positiva y sensible (parte 2)
- Proporcionar calidez y estructura
- Solucionar problemas
- Ejemplos de situaciones y reflexiones finales

Duración: 4 hrs.

2 sesiones de 2 hr. c/u

#### Dirigido a:

Madres, padres y personas cuidadoras de niñas y niños.

#### PIENSO, ANALIZO Y ACTÚO

#### **Objetivo**

Propiciar el desarrollo de las habilidades cognitivas como el autoconocimiento, pensamiento creativo y pensamiento crítico mediante diversas herramientas que facilitan su uso en situaciones de la vida cotidiana, con la finalidad de poder tomar buenas decisiones y solucionar conflictos, contribuyendo así a un bienestar integral.

#### Los temas:

- Habilidades cognitivas: ¿qué son y para qué sirven?
- El autoconocimiento y sus características
- Estrategias para desarrollar mi autoconocimiento
- El pensamiento creativo y sus características
- Ejercicios para estimular el pensamiento creativo
- Cómo aplicar el pensamiento creativo en la vida cotidiana
- El pensamiento crítico y sus características
- Ejemplos del uso de pensamiento crítico
- Toma de decisiones: ¿qué opciones tengo?
- Ver los problemas desde diferentes ángulos
- Solución de conflictos como manera de prevenir la violencia
- Análisis de casos de la vida cotidiana: ¿cómo pongo en práctica lo aprendido?
- Reflexiones finales

Duración: 3 hrs.

2 sesiones de 90 min. c/u

#### Dirigido a:

Personas de 12 años en adelante.



#### **REGULACIÓN EMOCIONAL**

#### **Objetivo**

Proporcionar herramientas para identificar las emociones y las diversas situaciones que pueden ser generadoras de estrés y de tensión, así como la manera en la que la adversidad puede ser tolerada, fortaleciendo el bienestar personal en las diversas esferas de la vida.

#### Los temas:

- La diferencia entre emociones y sentimientos
- La importancia de las emociones y los sentimientos en las personas
- La vida y la adversidad
- Aceptación
- Cómo generar una adecuada regulación de las emociones desagradables
- Cómo identificar que la tensión y el estrés están afectando mi salud y mis relaciones con las personas
- Comprender y sentir: el significado de la empatía
- Estrategias para el desarrollo y comunicación de la empatía

#### Duración: 3 hrs.

2 sesiones de 90 min. c/u

#### Dirigido a:

Población en general, niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

#### MI CUERPO, MI CONSENTIMIENTO

#### **Objetivo**

Brindar herramientas de autocuidado a personas adolescentes y jóvenes para la prevención de la violencia sexual, la promoción del respeto interpersonal y las relaciones libres de violencia.

#### Los temas:

- Roles y estereotipos
- · La cultura del machismo
- Conociendo mis derechos
- Mi cuerpo es mío
- ¿Qué es el consentimiento?
- Consecuencias de no tener consentimiento
- Cómo recibir consentimiento
- Cómo dar consentimiento
- Herramientas que nos protegen: autoconocimiento, autoconcepto, autoestima
- Derecho a una vida libre de violencia

#### Duración: 4 hrs.

2 sesiones de 2 hr. c/u

#### Dirigido a:

Personas mayores de 13 años.



#### **SORORIDAD: UN INSTRUMENTO DE PAZ**

#### Objetivo \_

Describir el concepto de sororidad y los elementos que la componen a través del recuento histórico de las situaciones que han facilitado la rivalidad y competencia entre mujeres con la finalidad de generar propuestas que favorezcan la convivencia saludable con otras mujeres.

#### Los temas:

- El lugar histórico de la mujer en la sociedad
- El sistema sexo-género
- Rivalidad histórica entre mujeres
- Oué es la sororidad
- La importancia de la sororidad (como una herramienta para la paz)
- Diferencia entre sororidad y amistad
- Límites de la sororidad
- · Cómo construir relaciones sororas
- Compromisos sororos

#### Duración: 6 hrs.

4 sesiones de 90 min. c/u

#### Dirigido a:

Mujeres a partir de los 13 años.

#### **DIALOGAR PARA PREVENIR**

#### **Objetivo**

Promover la mediación como una estrategia de resolución de conflictos enfatizando el diálogo, para prevenir la violencia y fomentar la convivencia pacífica.

#### Los temas:

- Mediación
- Mejorando la comunicación
- Aclarando el problema
- Las Mediapps
- Comencemos a dialogar

#### Duración: 3 hrs.

3 sesiones de 1 hr. c/u

#### Dirigido a:

Población en general a partir de 10 años de edad.



#### **CONVIVENCIA POSITIVA**

#### **Objetivo**

Promover el desarrollo de las habilidades sociales con el fin de fortalecer la sana convivencia a través de una mejor comunicación y relación con su entorno, aumentando así su capacidad de autoestima, por medio de la empatía y la comunicación asertiva.

#### Los temas:

- Desarrollo de la empatía
- Estrategias para el fomento de la empatía
- Elementos y tipos de comunicación
- Comunicación asertiva
- Relaciones humanas e interpersonales
- Autoestima y actitudes
- Ambientes y contextos para relacionarnos
- Herramientas para lograr mejores relaciones interpersonales
- Toma de decisiones en la vida cotidiana
- Obstáculos
- Elementos a considerar en la toma de decisiones satisfactorias
- Reflexiones finales

#### Duración: 3 hrs.

2 sesiones de 90 min. c/u

#### Dirigido a:

Personas de 12 años en adelante.

#### **EDUCACIÓN PARA LA PAZ**

#### **Objetivo**

Promover las relaciones humanas pacíficas a través del desarrollo de conocimientos y habilidades positivas como la cooperación, empatía y el diálogo como ejes centrales para la sana convivencia en los entornos escolares.

#### Los temas:

- Factores que desencadenan la violencia en el entorno educativo
- Revisando mis prejuicios
- ¿Qué entendemos por paz?
- · La aceptación de las diferencias
- La empatía
- El diálogo
- Fomentar la colaboración positiva
- Jugando y fomentando la paz
- Compromisos con la promoción de una cultura para la paz como estrategia ante la violencia escolar

## Duración: 3 hrs. 3 sesiones de 1 hr. c/u

#### Dirigido a:

Personal docente.



#### JUVENTUDES DE PAZ PREVINIENDO LA VIOLENCIA ESCOLAR

#### **Objetivo**

Fortalecer el desarrollo de herramientas y estrategias orientadas a la prevención de la violencia en el ámbito escolar y promover la resolución de conflictos mediante la construcción de una cultura de paz.

#### Los temas:

- Definición de conflicto
- Definición de violencia
- Tipologías y modalidades de la violencia
- Factores protectores
- Factores de riesgo
- Estrategias ante situaciones de violencia
- Las Mediapps

Duración: 4 hrs.

4 sesiones de 60 min. c/u

Dirigido a:

Población de 12 a 17 años.

#### LÍDERES TRANSFORMANDO SU COMUNIDAD

#### Objetivo

Promover el liderazgo comunitario, la participación ciudadana, la identidad y pertenencia comunitaria, a través del desarrollo de habilidades para el diagnóstico local, la atención y seguimiento de las necesidades comunitarias en materia de prevención de la violencia, bienestar y seguridad, desde la perspectiva de la comunidad y de participación ciudadana.

#### Los temas:

- Seguridad ciudadana
- Liderazgo comunitario y participación ciudadana
- Entendiendo y accionando mi comunidad
- Convivencia vecinal positiva
- Comunidad solidaria y cuidado vecinal

#### Duración: 5 hrs.

5 sesiones de 60 min. c/u

#### Dirigido a:

Población en general.

# an CEPREDEY NCIÓN Juntos transformemos GOL ERNO DEL ESTADO CENTRO: TATAL E PREVENCION DEL DELITO Y ARTICIP CION CIUDADA RSARIO



Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2024





# SERVICIOS DE FORMACIÓN

#### **Pláticas**

Facilitan la información, sensibilización y reflexión sobre temas básicos de prevención social de la violencia y los delitos. Se imparte a grupos de:

MÍNIMO: 10 / MÁXIMO: 100

#### **NOMBRE:**

- Habilidades para la vida
- 2 Prevención del acoso escolar para alumnado
- 3 Prevención del acoso escolar para personal docente
- 4 Fortaleciendo mi autoestima
- 5 Cuidando mi salud mental
- 6 Tolerancia a la frustración
- 7 Prevención del abuso sexual infantil
- 8 Cómo protegernos contra la violencia
- 9 Previniendo la violencia familiar
- 10 Que las redes no te enreden
- 11 Violencia contra la intimidad en internet
- 12 Masculinidad y violencia
- 13 La autonomía económica de las mujeres
- 14 Amar sin violencia
- 15 Juventud y noviazgo
- 16 Codependencia emocional
- 17 Sapos y princesas: mitos del amor
- 18 Autorregulación del consumo de alcohol
- 19 Mitos y realidades de las adicciones
- 20 Prevención de autolesiones
- 21 Perspectiva de juventudes
- iS.O.S! Tengo un hijo(a) adolescente
- 23 Mediación: transformando el conflicto
- 24 Construyendo una cultura para la paz
- 25 Hablando se entiende la gente
- 26 Convivencia vecinal positiva
- 27 Entendiendo mi comunidad
- 28 Comunidad en acción
- 29 Comunidad solidaria y cuidado vecinal
- 30 Liderazgo comunitario y participación ciudadana





#### HABILIDADES PARA LA VIDA

#### **Objetivo**

Fomentar la comprensión de las habilidades para la vida como una herramienta para el desarrollo de una sana convivencia en los diferentes ámbitos en que se desenvuelven las personas.

#### Los temas:

- Introducción: habilidades para la vida ¿qué son?
   ¿cuáles son?
- Reconocer los diferentes estilos de comunicación
- Comunicación asertiva
- Concepto de empatía y su utilidad para lograr una convivencia armónica con las demás personas
- ¿Oué son las emociones?
- Manejo de las emociones
- Función de las emociones y su reconocimiento
- Introducción a la crianza positiva (aplica sólo en pláticas dirigidas a madres, padres y personas cuidadoras de NNA)

#### Duración: 60 min. Dirigido a:

Madres, padres de familia y personas cuidadoras de NNA. Población en general por grupos de edad: niñas y niños de 6 a 11 años, adolescentes de 12 a 17 años y personas de 18 años en adelante.

# PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR PARA PERSONAL DOCENTE

#### **Objetivo**

Proporcionar información que permita a docentes, tutores y personal educativo atender y prevenir conductas de acoso y violencia en el contexto escolar para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.

#### Los temas:

- Diferenciación entre violencia escolar y acoso escolar
- Actores involucrados en el acoso escolar
- Cómo podemos identificar conductas de acoso escolar
- Consecuencias del acoso escolar en el desarrollo psicoemocional de las partes involucradas
- Revisión del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia detectadas o cometidas en contra de NNA en los planteles escolares de educación básica del Estado de Yucatán
- Factores protectores: estrategias prácticas para prevenir el acoso escolar

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Personal educativo.



#### PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR PARA EL ALUMNADO

#### **Objetivo**

Sensibilizar y concientizar sobre estrategias para identificar y prevenir el acoso escolar con la finalidad de fomentar una cultura de paz y una convivencia libre de violencia entre compañeras y compañeros.

#### Los temas:

- La violencia escolar y sus tipos
- Acoso escolar o bullying
- •¿Quiénes participan en el acoso escolar?
- Ciberbullying
- ¿Qué podemos hacer para prevenir o detener el acoso escolar?

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Alumnado de 5to. y 6to. grado de primaria y de nivel secundaria.

#### **FORTALECIENDO MI AUTOESTIMA**

#### **Objetivo**

Valorar la importancia de la autoestima y conocer cómo esta influye en nuestra capacidad de protegernos ante situaciones de violencia.

#### Los temas:

- Autoestima y violencia
- Autoconcepto y autoimagen
- Percepción de mis fortalezas
- Autoaceptación incondicional
- Autovaloración
- Aceptar que la vida tiene adversidades ajenas a mí
- Recomendaciones para fortalecer mi autoestima

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población adolescente de 12 a 17 años.

#### **CUIDANDO MI SALUD MENTAL**

#### **Objetivo**

Identificar estrategias que fomenten el bienestar integral y la calidad de vida, a partir de la reflexión de factores que protegen nuestra salud mental y fomentan hábitos emocionales positivos.

#### Los temas:

- Importancia de la salud mental en nuestra vida
- Mitos sobre el autocuidado
- Recomendaciones para el autocuidado
- El papel de la resiliencia en nuestra vida

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### **TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN**

#### **Objetivo**

Desarrollar habilidades de autorregulación emocional que promuevan la resiliencia, adaptación, flexibilidad y madurez emocional en las y los adolescentes.

#### Los temas:

- Entendiendo la frustración
- Cómo identificarla
- Estrategias de autorregulación
- Eiercicios prácticos de tolerancia

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población adolescente de 12 a 17 años.

#### PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

#### **Objetivo**

Sensibilizar sobre la importancia de desarrollar estrategias de cuidado y protección en NNA para la prevención del abuso sexual infantil.

#### Los temas:

- Definición y características del Abuso Sexual Infantil
- Mitos en relación al Abuso Sexual Infantil
- Recomendaciones para la prevención del Abuso Sexual Infantil
- ¿Qué podemos hacer al identificar una sospecha de Abuso Sexual Infantil?

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Madres, padres de familia y personas cuidadoras de NNA y personal docente.



#### CÓMO PROTEGERNOS CONTRA LA VIOLENCIA

#### **Objetivo**

Identificar alternativas constructivas y sanas de relacionarnos, a través de la promoción de los factores de protección individuales y sociales que pueden desarrollarse en la persona.

#### Los temas:

- Definición y características de la violencia
- Modelo ecológico de la violencia
- Factores de riesgo y factores protectores contra la violencia
- Desarrollo de habilidades y competencias individuales y sociales para la prevención de la violencia (factores protectores)
- Responsabilidad social ante la prevención de la violencia en los distintos contextos de nuestra vida

#### Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población adolescente y juventudes, padres y madres de familia, tutores(as), personal docente.

#### PREVINIENDO LA VIOLENCIA FAMILIAR

#### **Objetivo**

Identificar las distintas manifestaciones de violencia en el contexto familiar para favorecer la prevención y contribuir a una convivencia sana y libre de violencia.

#### Los temas:

- Definición de familia
- Definición de violencia
- Tipos de violencias
- Ámbitos de las violencias
- Violencia en el ámbito familiar
- Factores de riesgo de la violencia en la familia
- Niveles de prevención de las violencias
- ¿Cómo prevenirla?
- Instituciones de atención

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Personas mayores de 18 años.



#### **QUE LAS REDES NO TE ENREDEN**

#### **Objetivo**

Identificar prácticas en las redes sociales y estrategias para su prevención, a través de la revisión de los tipos de riesgos que se pueden dar en medios digitales.

#### Los temas:

- Riesgos del mundo digital
- Violencia digital: Ciberacoso, Grooming, Sexting, Sextorsión y perfiles falsos
- Noticias falsas (fake news)
- Shareting
- Autocuidado en internet

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### VIOLENCIA CONTRA LA INTIMIDAD EN INTERNET

#### **Objetivo**

Concientizar a adolescentes y juventudes sobre los delitos en los que se incide al difundir y publicar sin consentimiento archivos digitales de personas en situaciones íntimas.

#### Los temas:

- Derechos humanos relacionados con la intimidad personal
- Violencia digital
- Definición de "sexting", "sextorsión" y sus diferencias
- Consentimiento sexual
- Ley Olimpia
- Consecuencias legales sobre el uso inadecuado de las redes sociales
- Medidas para prevenir delitos contra la intimidad e imagen personal

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Juventudes con énfasis en bachilleratos y universidades.

#### **MASCULINIDAD Y VIOLENCIA**

#### **Objetivo**

Favorecer procesos de reflexión sobre la construcción social de la masculinidad y la asociación de la misma con la agresividad y la violencia para contribuir al establecimiento de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

#### Los temas:

- Género y poder
- · La socialización de la violencia
- La masculinidad
- Micromachismos
- Diversas masculinidades
- Nuevas perspectivas sobre el género y la igualdad

#### Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población en general, hombres y colectivos que buscan trabajar en la construcción de nuevas masculinidades.

#### LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES

#### **Objetivo**

Conocer la importancia del papel de las mujeres en la economía, identificando las brechas de género existentes para impulsar el empoderamiento económico como factor protector ante la violencia.

#### Los temas:

- Aportaciones de las mujeres al sistema económico
- Brechas de desigualdad por razón de género
- Autonomía económica
- Independencia económica como factor de protección

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Mujeres a partir de 15 años.

#### **AMAR SIN VIOLENCIA**

#### **Objetivo**

Promover la construcción de relaciones afectivas de pareja saludables y libres de violencia, reconociendo los signos de maltrato y/o intimidación, y fomentar la construcción de relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias.

#### Los temas:

- Violencia de pareja
- Los mitos del amor
- Cómo detectar parejas potencialmente peligrosas
- Amar sin violencia

#### Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población en general con especial énfasis en adolescentes mayores de 15 años y juventudes.

#### **JUVENTUD Y NOVIAZGO**

#### **Objetivo**

Comprender las etapas del amor y enamoramiento entre adolescentes y fomentar la construcción de relaciones afectivas saludables libres de violencia.

#### Los temas:

- Enamoramiento y amor
- El amor para las mujeres
- El amor para los hombres
- Relaciones afectivas saludables
- Conductas potencialmente riesgosas
- Autocuidado en el amor

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### **CODEPENDENCIA EMOCIONAL**

#### **Objetivo**

Identificar las causas y características que llevan a una persona a ser dependiente de su pareja, así como los efectos y la relación que esto tiene con el ejercicio de la violencia en pareja.

#### Los temas:

- Codependencia y dependencia
- Características de la codependencia emocional
- Autoconocimiento
- Fortaleciendo el amor propio
- Redes de apoyo

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### **SAPOS Y PRINCESAS: MITOS DEL AMOR**

#### **Objetivo**

Identificar los mitos del amor asociados al ejercicio de la violencia en pareja, para fomentar la construcción de relaciones mutuamente satisfactorias y libres de violencia.

#### Los temas:

- Enamoramiento y amor
- El amor para las mujeres
- El amor para los hombres
- Mitos y creencias del amor romántico
- El amor romántico y la violencia

#### Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### AUTORREGULACIÓN DEL CONSUMO DEL ALCOHOL

#### **Objetivo**

Promover herramientas de autorregulación y consumo responsable del alcohol en personas cuidadoras de niñas, niños y adolescentes como factor de protección de conductas desadaptativas relacionadas con el abuso en el consumo.

#### Los temas:

- Padres y madres como modelos de conducta de consumo
- Normas sociales y familiares del alcohol
- Efecto del consumo del alcohol en juventudes
- Factores de protección del abuso de alcohol en adolescentes
- Emociones y adicciones
- Estrategias y recomendaciones de autorregulación del consumo

Duración: 60 min.

#### Dirigido a:

Población mayor de 18 años.

# MITOS Y REALIDADES DE LAS ADICCIONES

#### **Objetivo**

Desmitificar las creencias sobre las características y consecuencias del consumo de sustancias y promover factores protectores como medio para la prevención del consumo.

#### Los temas:

- Desarrollo del cerebro adolescente
- Mitos y realidades sobre el consumo de sustancias
- Características y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco, vapeadores y otras sustancias
- Toma de decisiones en el contexto de la presión grupal
- Factores protectores para prevenir el consumo de sustancias
- Identificación de redes de apoyo

Duración: 45 min.

#### Dirigido a:

Juventudes a partir de 12 años.

#### **PREVENCIÓN DE AUTOLESIONES**

#### **Objetivo**

Promover el bienestar emocional en la etapa adolescente para la prevención de autolesiones y otras situaciones de riesgo, a través de estrategias de regulación emocional que guíen la toma de decisiones saludables.

#### Los temas:

- Entendiendo el desarrollo cerebral en la adolescencia
- Factores de riesgo en la adolescencia
- Causas de las autolesiones
- Pautas de actuación ante autolesiones
- Autorregulación emocional
- Redes de apoyo

Duración: 45 min.

#### Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.



#### PERSPECTIVA DE JUVENTUDES

#### **Objetivo**

Conocer la percepción de las y los adolescentes, sus preocupaciones, expectativas y derechos en un marco de respeto, inclusión y tolerancia para fomentar entornos de bienestar integral para su desarrollo.

#### Los temas:

- Retos y barreras en la adolescencia
- Desarrollo cerebral del adolescente
- Factores de riesgo en la adolescencia
- Relaciones de poder entre personas adultas y adolescentes
- Cercanía y comunicación
- Redes de apoyo para las juventudes

Duración: 45 min.

#### Dirigido a:

Población mayor de 18 años.

## is.o.s! Tengo un hijo (A) Adolescente

#### **Objetivo**

Brindar herramientas de contención y acompañamiento a las personas adultas cuidadoras de adolescentes, así como estrategias de comunicación efectiva, empatía y orientación para la convivencia positiva con adolescentes.

#### Los temas:

- Adolescencia
- Retos en la crianza en la adolescencia
- Factores de riesgo en la adolescencia
- Relaciones de poder entre personas adultas y adolescentes
- Cercanía y comunicación
- Autocuidado de la persona cuidadora adulta

Duración: 45 min.

#### Dirigido a:

Personas cuidadoras de adolescentes.

# MEDIACIÓN: TRANSFORMANDO EL CONFLICTO

#### **Objetivo**

Brindar conocimientos sobre la importancia de la mediación como una estrategia de resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva a través del diálogo.

#### Los temas:

- La mediación y sus principios
- Áreas de aplicación de la mediación
- Partes de un conflicto
- •¿Qué necesito para mediar?
- ¿Todas y todos podemos mediar?
- Beneficios de la mediación en nuestra vida

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población en general a partir

de 10 años de edad.

#### CONSTRUYENDO UNA CULTURA PARA LA PAZ

#### **Objetivo**

Conocer las acciones que sustentan la cultura de paz, y promover la participación en el proceso de su construcción.

#### Los temas:

- Concepto de cultura de paz
- Objetivos de la cultura de paz
- Acciones y valores que fomentan la cultura de paz
- Formas de hacer frente al conflicto en una cultura de paz
- Caminando juntas y juntos por la paz
- Viviendo la cultura de la paz

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Personas mayores de 12 años.

#### **HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE**

#### **Objetivo**

Fortalecer las habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y empatía para la resolución de conflictos comunitarios de manera constructiva.

#### Los temas:

- ¿Qué es la comunicación?
- Estilos de comunicación
- ¿Qué es la comunicación asertiva?
- Escucha activa
- Empatía

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población de 12 años en adelante.

#### **CONVIVENCIA VECINAL POSITIVA**

#### **Objetivo**

Fortalecer las relaciones interpersonales comunitarias libres de violencia a través de la resolución pacífica de conflictos y la promoción de valores ciudadanos positivos.

#### Los temas:

- ¿Es posible una convivencia vecinal pacífica?
- Valores de la convivencia vecinal positiva
- Conociendo a las y los vecinos
- · Conflictos vecinales más frecuentes
- Mediación comunitaria
- Vecindades que se cuidan

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Personas mayores de 15 años.

#### **ENTENDIENDO MI COMUNIDAD**

#### **Objetivo**

Promover la identidad y pertenencia comunitaria, a través de la identificación y conocimiento de la comunidad para transformar sus necesidades y gestionar recursos en materia de seguridad y bienestar.

#### Los temas:

- ¿Qué es el mapeo comunitario, el mapeo social y la cartografía social?
- Utilidad y beneficios del mapeo comunitario
- ¿Cómo se realiza un mapeo comunitario?
- Nuestro rol en la construcción de espacios seguros y libres de violencia

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población mayor a 18 años.

#### **COMUNIDAD EN ACCIÓN**

#### **Objetivo**

Comprender la construcción de diagnósticos comunitarios para identificar necesidades en materia de prevención de violencia y delincuencia a través de la realización de marchas exploratorias con agentes clave de la comunidad.

#### Los temas:

- •¿Qué es una marcha exploratoria?
- ¿Qué observar durante el recorrido exploratorio?
- Identificando necesidades y recursos para la prevención de la violencia

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Población mayor a 18 años.



# COMUNIDAD SOLIDARIA Y CUIDADO VECINAL

#### **Objetivo**

Fortalecer las capacidades de actores clave para la atención y seguimiento de problemáticas y necesidades de la comunidad en materia de seguridad y cuidado vecinal, con el fin de incrementar la corresponsabilidad social.

#### Los temas:

- ¿Qué es la corresponsabilidad?
- Beneficios de la corresponsabilidad
- Retos para ejercer la corresponsabilidad
- Recursos y necesidades comunitarias
- Elementos para la solución de necesidades vecinales

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Personas mayores de 18 años.

# LIDERAZGO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

#### **Objetivo**

Identificar las habilidades de liderazgo comunitario, así como las alternativas de toma de decisiones y construcción de ciudadanía a través de la participación ciudadana.

#### Los temas:

- Características de una persona líder para la comunidad
- Retos del liderazgo comunitario
- Formas de participación ciudadana
- Condiciones que facilitan la participación ciudadana

Duración: 60 min.

Dirigido a:

Personas mayores de 18 años.

# OS DEPORTIVOS FATIVOS





Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2024





## **SERVICIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS**

Las actividades pueden impartirse en modalidad presencial a grupos cerrados a partir de:

10 PERSONAS

#### **NOMBRE**

- **Ritmos Latinos**
- 2 Acondicionamiento deportivo
- 3 Yoga para la paz
- 4 Taller de Ritmos Urbanos
- 5 Taller de Danza Urbana sólo para mujeres
- Skate





#### **RITMOS LATINOS**

#### **Objetivo**

Favorecer la expresión psicoemocional, fortalecer la autoestima y la autoaceptación incondicional de todos los cuerpos a través del baile.

#### **Actividades:**

- · Clases de salsa
- Clases de merengue
- · Clases de bachata
- · Clases de cumbia
- Activación rítmica (personas mayores)

Duración: 60 min. por clase

Dirigido a: Población general por grupos de edad (6 a 11 años, 12 a 17 años

y 18 años en adelante).

#### **ACONDICIONAMIENTO DEPORTIVO**

#### **Objetivo**

Promover el desarrollo de habilidades sociales e individuales, fortalecer la disciplina y el autoconocimiento por medio de actividades físicas y deportivas.

#### **Actividades:**

- Destrezas con el balón fútbol para niñas, niños y adolescentes
- Sesiones de acondicionamiento físico

Duración: 60 min. por clase o sesión

Dirigido a: Grupos de edad de 6 a 11 años y de 12 a 17 años.

#### YOGA PARA LA PAZ

#### **Objetivo**

Promover y enseñar habilidades emocionales, a través de prácticas meditativas, el autoconocimiento y el manejo del estrés. Las clases se imparten en nivel principiante.

#### **Actividades:**

- Clases de yoga para niñas y niños
- Clases de yoga para adolescentes
- Clases de yoga para personas adultas
- Clases de yoga para personas adultas mayores

Duración: 60 min. por sesión

Dirigido a: Niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

#### TALLER DE RITMOS URBANOS

**Objetivo** 

Promover la expresión corporal y el desarrollo de la autoconfianza a través del baile y la práctica de ritmos urbanos como Hip Hop y Break Dance.

Duración: 4 clases de 60 min.

Dirigido a: A partir de 12 años.

#### TALLER DE DANZA URBANA SÓLO PARA MUJERES

#### **Objetivo**

Promover la expresión corporal y el desarrollo de la autoconfianza a través del baile y la práctica de la danza urbana.

Duración: 4 clases de 60 min.

Dirigido a: Mujeres jóvenes de 12 a 17 años.

SKATE

#### **Objetivo**

Promover la convivencia sana y la expresión corporal a través del acondicionamiento físico y práctica del Skate.

#### **Actividades:**

- Clases de Skateboarding para adolescentes
- Clases de Skateboarding para personas mayores de 18 años

Duración: 60 min. por clase o presentación

Dirigido a: Adolescentes a partir de 12 años, juventudes y personas

mayores de 18 años.





Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

2024





## SERVICIOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Las actividades pueden impartirse en modalidad presencial a grupos cerrados a partir de:

#### 10 PERSONAS

- 1 Sketch "Las palanganeras de la red"
- 2 Sketch "Tok Tok..."
- 3 Taller de artes visuales "Expresión creativa"
- 4 Taller "No tires tu vida, mejor tira una rima"
- 5 Concierto Juventudes

#### **TEATRINOS DE LA PREVENCIÓN**

- 1 Teatrino "La sorpresa"
- 2 Teatrino "La lapicera"
- 3 Teatrino "No quiero sólo ser princesa"
- 4 Teatrino con cuenta cuentos: "El secreto"
- 5 Teatrino con cuenta cuentos: "La naranja"6 Teatrino musical "Yo también me siento así"
- 7 Concierto con títeres "Cantando y previniendo"

#### **CLASES PARA NIÑAS Y NIÑOS**

- 1 Elaboración de títeres
- 2 Elaboración de instrumentos reciclados

#### **CLASES PARA ADOLESCENTES**

- 1 Arte Urbano "Prevenbeats"
- 2 Teatro para principiantes





#### **SKETCH:**

#### "LAS PALANGANERAS DE LA RED"

#### **Descripción:**

Representación teatral sobre los riesgos de las redes sociales y cómo cuidarnos y cuidar a familiares y amigos, desde una perspectiva cómica, reflejando las consecuencias de exponer nuestra información vital.

Duración: 20 min. por clase / presentación

Dirigido a: 12 años en adelante.

SKETCH: "TOK TOK..."

#### **Descripción:**

Representación teatral que enseña sobre las consecuencias de las dependencias y adicciones a las redes sociales en personas jóvenes.

Duración: 25 min.

Dirigido a: Población en general, con especial atención a jóvenes

de 12 a 17 años.

#### TALLER ARTES VISUALES "EXPRESIÓN CREATIVA"

#### Descripción:

Realizar actividades de expresión visual que promuevan el pensamiento creativo, el desarrollo de habilidades expresivas y la sana convivencia, que puedan impactar de manera positiva en la salud mental y la cohesión social en la comunidad a través de la práctica de técnicas básicas de artes visuales.

Duración: 4 sesiones de 60 minutos.

Dirigido a: Jóvenes de 12 a 17 años.

## TALLER

#### "NO TIRES TU VIDA, MEJOR TIRA UNA RIMA"

#### Descripción:

Promover en las juventudes la cultura de paz, la convivencia y la prevención de la violencia, a través de la expresión oral y escrita en conjunto con música de ritmos urbanos.

**Duración: 5 sesiones de 60 minutos.** 

Dirigido a: Jóvenes de 12 a 17 años.

#### **CONCIERTO JUVENTUDES**

#### Descripción:

Concierto de canciones populares donde se invita a las juventudes a expresarse y participar a través de la música, canto y baile en un ambiente seguro y de sana convivencia.

**Duración: 60 minutos.** 

Dirigido a: Público en general, haciendo énfasis en adolescentes

de 12 a 17 años.

#### **TEATRINOS DE LA PREVENCIÓN**

Teatro lúdico con títeres enfocados en fomentar valores positivos, como la tolerancia, el respeto, la prevención de la violencia y la promoción de sana convivencia.

#### **TEATRINO "LA SORPRESA"**

#### **Descripción:**

Aborda la toma de decisiones, la convivencia familiar, empatía y responsabilidad, así como la importancia de aceptar que toda acción tiene consecuencias, ya sean negativas o positivas y debemos siempre estar conscientes de que nuestros actos influyen en nuestro entorno. Con esto se favorece en niñas y niños el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión antes de tomar una acción.

Duración: 18 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel preescolar y primaria.

#### **TEATRINO "LA LAPICERA"**

#### **Descripción:**

Aborda valores como la honestidad, responsabilidad, honradez, compañerismo y la empatía para fomentar la sana convivencia en entornos escolares.

Duración: 20 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel preescolar y primaria.

#### **TEATRINO "NO QUIERO SÓLO SER PRINCESA"**

#### **Descripción:**

Busca sensibilizar sobre los estereotipos y roles de género en las niñas y los niños, así como la lucha por sus derechos a partir de la historia de Charito, una niña que descubre que además de ser una princesa puede ser muchas cosas más.

Duración: 15 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel primaria.

#### **TEATRINO CON CUENTA CUENTOS: "EL SECRETO"**

#### Descripción:

A través de una manera lúdica y didáctica se explica a las niñas y niños que los secretos sobre situaciones que les generan emociones como temor y suspicacia no deben ser guardados, fomentado el autocuidado y la comunicación asertiva entre niñas, niños y personas adultas de su confianza, con el fin de prevenir el abuso sexual infantil.

Duración: 30 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel preescolar y primaria.

#### **TEATRINO CON CUENTA CUENTOS: "LA NARANJA"**

#### Descripción:

A través de una manera lúdica y didáctica se explica a las niñas y niños la mediación como una forma pacífica de resolver conflictos a través del diálogo.

Duración: 30 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel preescolar y primaria.



#### **TEATRINO MUSICAL "YO TAMBIÉN ME SIENTO ASÍ"**

#### **Descripción:**

Expone mediante diferentes situaciones de la vida cotidiana temas como perspectiva de género, cultura de paz, la importancia de la salud emocional y mental desde la infancia, así como los derechos de las niñas y los niños a través de una historia acompañada de canciones.

Duración: 30min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel primaria.

# CONCIERTO CON TÍTERES "CANTANDO Y PREVINIENDO"

#### **Descripción:**

Concierto didáctico con títeres que promueve la convivencia, la honestidad, la confianza y el autocuidado en niñas y niños a través de una divertida historia acompañada de canciones interpretadas en vivo.

Duración: 35 min.

Dirigido a: Niñas y niños de nivel preescolar y primaria.

## **CLASES PARA NIÑAS Y NIÑOS:**

#### **ELABORACIÓN DE TÍTERES**

#### **Descripción:**

Taller para la elaboración y manejo de títeres con materiales reciclados, se trabajará la creación de un personaje y cómo animarlo dentro de una historia, promoviendo el desarrollo de la imaginación y creatividad de las niñas y niños participantes.

Duración: 60min.

#### **ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS RECICLADOS**

#### **Descripción:**

Taller para la creación de instrumentos de percusión a partir de materiales reciclados y objetos de fácil adquisición. Se aprenderá su uso y aplicación en la vida cotidiana, promoviendo el desarrollo de la imaginación y creatividad de las niñas, niños y adolescentes participantes.

Duración: 60min.

#### **CLASES PARA ADOLESCENTES:**

#### **ARTE URBANO "PREVENBEATS"**

#### **Descripción:**

Taller que permite sensibilizar a las juventudes en procesos creativos que favorezcan la sana convivencia, el esparcimiento positivo y la salud mental a través de la música y la danza como expresiones del arte urbano.

Duración: 60min.

#### **TEATRO PARA PRINCIPIANTES**

#### **Descripción:**

Taller que permite fortalecer la confianza y el manejo de las emociones en niñas, niños y adolescentes, por medio de las herramientas básicas de la actuación.

Duración: 60min.



## **CEPREDEY**

CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**SÍGUENOS:** 







**@CEPREDEY** 

