Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

YUCATAN

FACTORES DE PROTECCIÓN Y DE RIESGO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LA PRODENNAY

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Estado de Yucatán

Diciembre, 2021

Lic. Mauricio Vila Dosal
Gobernador del Estado de Yucatán

Abog. María Dolores Fritz Sierra
Secretaria General De Gobierno

C. P. Fernando José Rosel Flores
Subsecretario de Prevención y Reinserción Social

Mtra. Psic. Joana Noemi Briceño Ascencio
Directora del Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Mtra. Indra Priscilla Ac de la Cruz,
Lic. Aaron Javier Euan Catzin
Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

LA DISTRIBUCIÓN DE ESTOS EJEMPLARES ES GRATUITA.
PROHIBIDA SU VENTA O COMERCIALIZACIÓN.
Se permite la reproducción total o parcial de esta obra citándola apropiadamente. Se prohíbe cualquier modificación al contenido.

Hecho en México.

Juntos transformemos Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

YUCATAN

Gobierno del Estado de Yucatán

FACTORES DE PROTECCIÓN Y DE RIESGO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LA PRODENNAY

Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Estado de Yucatán, diciembre, 2021.
Periférico Poniente Km 37, C.P 97203. Mérida, Yucatán, México.
Tel. 1 95 22 89 y 9 53 82 65, cepredey@yucatan.gob.mx, www.sgg.yucatan.gob.mx

PRESENTACIÓN

El **Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Estado de Yucatán (CEPREDEY)**, es la dependencia estatal responsable del diseño, implementación, difusión, promoción y evaluación de las políticas, programas y acciones que fortalezcan valores cívicos, culturales, de promoción de la paz, igualdad, respeto a los derechos humanos, participación ciudadana y una vida libre de violencia en el estado de Yucatán. Dentro de sus atribuciones se encuentra la elaboración de estudios e investigaciones que permitan conocer el contexto de seguridad pública del estado, identificando los factores asociados a las conductas delictivas o antisociales.

Es por ello, que el CEPREDEY llevó a cabo el Estudio de **"Factores de protección y de riesgo en niñas, niños y adolescentes atendidos a través de la PRODENNAY"** con el propósito de identificar las características de las manifestaciones de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes, así como los factores que propician y protegen ante la violencia. El material fuente de la información del estudio se obtuvo previa coordinación con la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán.

En el presente documento se reportan los resultados de este estudio, el cual busca servir como un instrumento que propicie el entendimiento del fenómeno en nuestra entidad y sirva como guía para el desarrollo de estrategias mejor focalizadas y basadas en la evidencia.

CONTENIDO

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN 7

CAPÍTULO 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS 10

Fase 1. Factores de riesgo de violencia hacia niñas, niños y adolescentes. 11

OBJETIVO GENERAL. 11

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. 11

TIPO DE ESTUDIO. 11

DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO. 11

TAMAÑO DE LA MUESTRA. 12

CRITERIOS DE INCLUSIÓN, EXCLUSIÓN Y ELIMINACIÓN. 12

Criterios de inclusión. 12

Criterios de exclusión. 12

DEFINICIÓN DE VARIABLES. 12

PROCEDIMIENTO. 15

Fase 1. Diseño de instrumento. 15

Fase 2. Recolección de los datos. 15

DISEÑO Y PLAN DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO. 15

ASPECTOS ÉTICOS. 15

Fase 2. Factores de protección de violencia hacia niñas, niños y adolescentes. . 16

CRITERIO DE BÚSQUEDA. 16

FUENTES DE BÚSQUEDA. 16

ANÁLISIS. 16

CAPÍTULO 3. RESULTADOS..... 18

Fase 1. Factores de riesgo para la violencia contra niñas, niños y adolescentes..... 19

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA. 19

TIPOS DE VIOLENCIA.....24

FACTORES DE RIESGO.....25

Factores de Riesgo generales.....25

Factores de riesgo según sexo.....29

Factores de riesgo por tipo de violencia. 30

Factores de riesgo por grupos de edad. 34

Fase 2. Factores de protección de violencia hacia niñas, niños y adolescentes. 35

CAPÍTULO 4. REFLEXIONES FINALES 39

CONCLUSIONES 40

RECOMENDACIONES 42

LIMITACIONES 45

Validez externa 45

Validez interna 45

Validez de constructo. 45

REFERENCIAS 46

CAPÍTULO 5. ANEXOS 47

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

1 INTRODUCCIÓN

Con el compromiso de crear estrategias enfocadas en el desarrollo saludable y libre de violencia de niñas, niños y adolescentes se plantea la necesidad de explorar y conocer las características de este fenómeno en el contexto local del Estado.

Es bien sabido que el maltrato hacia niñas, niños y adolescentes (NNA) es un problema mundial con graves consecuencias, tanto directas como indirectas; a corto, mediano y largo plazo; y a nivel sanitario, social y económico (OMS, 2017).

Tiene el potencial de generar alteraciones en la *salud mental*, como depresión, ansiedad, miedo generalizado, baja autoestima, síndrome de estrés postraumático, agresión, suicidio; en la *salud física*, como lesiones, fracturas, quemaduras, cambios en los hábitos alimenticios, afecciones en el desarrollo cerebral; en el *comportamiento*, aspectos como el consumo de alcohol y drogas, cometer actos de violencia o sufrirla, realizar comportamientos sexuales de riesgo, enfermedades de transmisión sexual, entre otros (Echeburúa, 2005; OMS, 2017; OPS, 2016); algunas de las cuales pueden perdurar toda la vida (OMS, 2017).

Así mismo, se pueden generar diversos problemas como el retraso en el desarrollo cognitivo, problemas en el rendimiento académico, abandono escolar, embarazos a temprana edad, retraimiento social o conductas antisociales (Echeburúa, 2005; OPS, 2016).

La extensión de su impacto también se observa en la esfera económica, pues los costos derivados de la atención, aunado a las consecuencias a nivel socio profesional, pueden ralentizar el desarrollo económico y social de un país (OMS, 2020).

Junto con sus múltiples y significativas consecuencias, se encuentra su elevada prevalencia, lo que incrementa la urgencia de abordar la problemática. Mundialmente, una de cada dos NNA entre los 2 y 17 años es víctima de violencia cada año; aproximadamente 300 millones de niñas y niños de entre 2 y 4 años en el mundo, han sido sometidos a castigos violentos por parte de sus cuidadores (OMS, 2020); una de cada cinco mujeres y uno de cada trece hombres declaran haber

sufrido abusos sexuales en la infancia; mientras que, al año, mueren 41,000 menores de 15 años. Sin embargo, estas cifras se encuentran subestimadas, pues la violencia en NNA suele estar oculta, pasar desapercibida o no ser denunciada en todos los casos (OPS, 2016).

Si bien es importante tener claridad sobre los factores de riesgo que facilitan la violencia contra NNA, es igual de necesario conocer aquellos que permitirán prevenir y disminuir la incidencia de este tipo de conductas; es decir, los factores protectores.

Los factores de protección son aquellas experiencias, comportamientos, características y contextos que disminuyen la probabilidad de que un NNA experimente algún tipo de vulneración, considerando que, estos factores no se limitan a la ausencia de riesgo, sino que brindan una red de protección adicional en el contexto del NNA que disminuye la probabilidad de ser maltratado por las personas adultas a su alrededor (Austin, Lesak y Shanahan, 2020).

Así, considerando las consecuencias amplias y costosas, la elevada prevalencia, el carácter prevenible de la violencia en la niñez (OPS, 2016), la necesidad de garantizar el derecho de las NNA de vivir libres de todas las formas de violencia (UNICEF, 2006) y orientados por la meta 16.2 de los ODS de poner fin a todas las formas de violencia contra NNA (ONU, 2018), la presente investigación busca generar información contextualizada acerca de los factores de riesgo de violencia y de protección presentes en NNA atendidos por casos de violencia a través de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán (PRODENNAY), para así contribuir a la creación de estrategias de prevención y atención más efectivas al estar basadas en la evidencia local y contextualizada.

CAPÍTULO 2

ASPECTOS METODOLÓGICOS

2 ASPECTOS METODOLÓGICOS

Este estudio se realizó en dos grandes fases:

Fase 1
- Identificación de factores de riesgo de violencia hacia NNA.
- Datos empíricos.

Fase 2
- Identificación de factores de protección de violencia hacia NNA.
- Revisión sistemática.

En la primera fase se contempló un diseño metodológico que permitió la recolección de datos empíricos de casos reales, mientras que la segunda fase consistió en la realización de una revisión sistemática de la literatura científica sobre los factores de protección.

FASE 1. FACTORES DE RIESGO DE VIOLENCIA HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

OBJETIVO GENERAL.

Identificar cuáles son los factores de riesgo de violencia que se encuentran presentes en las niñas, niños y adolescentes (NNA) de entre 0 y 14 años, atendidos a través de la PRODENNAY.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Describir los tipos de violencia que viven niñas, niños y adolescentes, de manera general y en función del sexo y la edad.
- Describir los factores de riesgo estáticos presentes en los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes.
- Describir los factores de riesgo dinámicos presentes en los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes.

TIPO DE ESTUDIO.

Observacional, descriptivo, retrospectivo y transversal.

DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO.

Para la obtención de los datos requeridos para el estudio, se revisaron expedientes de niñas, niños y adolescentes que han sido víctimas de violencia que se encuentran en los archivos de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán (PRODENNAY).

TAMAÑO DE LA MUESTRA.

Para determinar la cantidad de expedientes a revisar, se utilizó la fórmula para el cálculo de tamaños de muestra para poblaciones desconocidas:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^{2} \cdot p \cdot q}{I^{2}}$$

Donde

n = Tamaño de muestra.

Z_{α}^{2} = valor correspondiente a un nivel de confianza según la distribución normal estándar. En este estudio considerando un nivel de 95% de confianza se usó el valor de 1.96

p = la prevalencia esperada. Considerando una prevalencia desconocida del 50%.

q = el complemento de la prevalencia esperada. En este caso corresponde a 50%.

I^{2}= Límite para el error de estimación, en este caso se considera un límite del 7%.

El cálculo indicó un total de 196 expedientes a revisar, sin embargo, fue posible aumentar la muestra, tal como se indica a continuación:

Expedientes por revisar	Expedientes revisados
196	208

CRITERIOS DE INCLUSIÓN, EXCLUSIÓN Y ELIMINACIÓN.

Criterios de inclusión.

1. Ser un expediente completo del año 2019 o 2020.
2. Ser un expediente de vulneración de derechos de NNA de entre 0 y 14 años.
3. Debe haberse generado un exhorto o una denuncia como resultado de la investigación del caso/expediente.
4. Solo se tomaron datos de la NNA que aparece primero en el expediente.

Criterios de exclusión.

1. Ser un expediente incompleto.
2. Haber sido procesados en un año distinto a 2019 y 2020.
3. No haberse generado aún, un exhorto o denuncia del caso/expediente.
4. Ser expediente de vulneración de derechos de personas mayores de 14 años.

DEFINICIÓN DE VARIABLES.

La selección de las siguientes variables fue fundamentada a partir de tres meta-análisis que recogen información sobre factores de riesgo asociados a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes (Assink et al., 2019; Mulder et al., 2018; Stith et al., 2009), de los cuales se tomaron aquellos factores que se encontraron de forma consistente en al menos dos de los meta-análisis.

A continuación, se presentan en la Tabla 1 los factores consistentemente identificados a partir de la revisión te los meta-análisis:

TABLA 1. MODELOS DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN FIJOS Y MEDIADORES EN EL ABUSO DE SUSTANCIAS EN JÓVENES.

Variables	Nivel	Definición
Tipo de resolución.	Nominal	Tipo de resolución al que se llegó con la investigación de caso del expediente: exhorto o denuncia.
Cantidad de NNA involucrados.	Intervalo	Cantidad de NNA evaluados cuyos datos se encuentran en el mismo expediente.
Motivo de atención o investigación.	Nominal	Situación por la cual se investiga a la familia, padre, madre u otras personas involucradas en la violencia hacia la NNA.
Tipo de violencia ejercida.	Nominal	Tipo de violencia recibida por la NNA: física, psicológica, sexual u omisión de cuidados.
Sexo de la NNA.	Nominal	Identificación como hombre o mujer de la NNA.
Edad de la NNA.	Intervalo	Tiempo en años, transcurrido a partir del nacimiento de la NNA.
Residencia de la NNA.	Nominal	Municipio y colonia del estado de Yucatán donde reside la NNA.
Escolaridad de la NNA.	Ordinal	Último nivel de estudios cursado por la NNA.
Tipo de familia.	Nominal	Tipo de familia indicada en el expediente: nuclear, extendida, reconstruida, estructura no familiar, por adopción o por acogida.
Edad del padre y madre.	Intervalo	Tiempo en años, transcurrido a partir del nacimiento del padre y la madre.
Nivel educativo del padre y madre.	Ordinal	Último nivel de estudios cursado por la madre y el padre.
Ocupación del padre.	Nominal	Ocupación del padre.
Ocupación de la madre.	Nominal	Ocupación de la madre.
Baja calidad de la relación con el padre/madre/tutores.	Nominal	Apoyo, profundidad y conflictos en las relaciones interpersonales del padre y/o madre y la NNA.
Historia parental de victimización por abuso infantil.	Nominal	Padre y/o la madre recibieron abusos y desatención cuando eran menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo.
Sobreprotección.	Nominal	Padre/madre regulan y supervisan de manera constante la disciplina y el monitoreo de sus hijos/as; así como la restricción de experiencias.
Violencia de pareja entre las personas cuidadoras.	Nominal	Cualquier comportamiento, dentro de una relación íntima, que cause o pueda causar daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación.
Abuso/uso de sustancias por parte del padre/madre.	Nominal	Patrón de consumo del padre y/o la madre de una sustancia psicoactiva que causa daño a la salud. El daño puede ser físico o mental.

Variables	Nivel	Definición
Indicios o diagnósticos de salud mental o psiquiátricos en el padre o la madre.	Nominal	Alteraciones del pensamiento, la percepción, las emociones, la conducta y las relaciones con las demás personas que afectan el funcionamiento de la del padre y/o la madre.
Mudanza familiar o de la NNA.	Nominal	La NNA o la familia se han cambiado de casa una o varias ocasiones.
Aislamiento social de la NNA.	Nominal	La NNA tiene mínimos contactos con otras personas, reducidos niveles de sentimiento de pertenencia, relaciones satisfactorias, compromiso con otros/as o relaciones de escasa calidad.
Bajo estatus socioeconómico familiar.	Nominal	Medida total que combina la dimensión económica y social familiar en relación con otras familias.
Padre/madre soltero/a.	Nominal	El padre y la madre de la NNA no están casados, viven en unión libre o concubinato, la persona cuidadora es soltera, etc.
Historia de comportamiento antisocial o delitos del padre/madre.	Nominal	Padre o madre han infringido normas sociales, perturbado el orden social, dañado a otras personas, violentando sus derechos o realizando actos que son sancionados por la ley.
Problemas perinatales o exposición a sustancias en gestantes y lactantes.	Nominal	Situaciones que se presentaron entre los 28 días previos y 28 días posteriores al parto que incrementan la posibilidad de generar secuelas en el desarrollo.
Problemas físicos o trastornos del neurodesarrollo de la NNA.	Nominal	Presencia de alteraciones/retrasos en el desarrollo que se inician en la infancia, así como enfermedades transmisibles, crónicas, discapacidades, trastornos del crecimiento en la NNA.
Problemas de salud mental de la NNA.	Nominal	Alteraciones del pensamiento, la percepción, las emociones, la conducta y las relaciones con las demás personas que afectan el funcionamiento de la NNA.
Indicios asociados a conductas agresivas o violentas en la NNA.	Nominal	Conductas o acciones consideradas socialmente inadecuadas, que representan déficits o excesos conductuales que interfieren en la convivencia de la NNA con otras personas.
Baja cohesión familiar.	Nominal	(Bajo) Grado en que las personas que integran una familia están unidas emocionalmente y se apoyan entre sí.
Incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar.	Nominal	Dejar de cumplir el deber de asistencia que se tiene respecto a ascendientes, hijos/as o cónyuge, dejando de brindar los recursos necesarios para atender a su subsistencia.

PROCEDIMIENTO.

Fase 1. Diseño de instrumento.

- Se construyó una lista de chequeo específica para las necesidades de la investigación en la que se identificó la presencia o ausencia de los factores de riesgo asociados a la violencia hacia NNA a partir de la información de los expedientes.
- Así mismo, se creó un manual en el que se describe cada factor y se indica la presencia o ausencia del factor, a modo de apoyo y guía para la recolección de la información.
- Se realizaron reuniones con personas expertas sobre los temas de niñez para evaluar el instrumento. A partir de sus comentarios y sugerencias, se realizaron las modificaciones al mismo.

Fase 2. Recolección de los datos.

- De forma inicial se brindó una capacitación a las personas que participaron en la recolección de información.
- A partir del instrumento, personal del CEPREDEY acudió durante tres semanas para revisar y recolectar información de los expedientes brindados por el personal de la PRODENNAY. Se contemplaron únicamente expedientes completos que hayan tenido una resolución de exhorto o denuncia (aunque el proceso legal no haya concluido).

DISEÑO Y PLAN DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO.

Estadísticos descriptivos.

- Frecuencias relativas de las características sociodemográficas de NNA y padres y madres.
- Frecuencias relativas de los tipos de violencia, que viven NNA, con el fin de identificar los más frecuentes, desagregados por sexo y edad.
- Frecuencias relativas de los factores de riesgo identificados, con el fin de identificar los más frecuentes, desagregados por sexo, edad y tipo de violencia.

ASPECTOS ÉTICOS.

Las personas encargadas de la investigación cuidaron completamente y en todo momento, la confidencialidad de los datos de identificación de las personas cuya información se encuentra en los expedientes revisados.

Por otro lado, se cuidó el anonimato de los casos, en tanto que no se recabó información personal como nombres o direcciones de las personas involucradas en los expedientes.

FASE 2. FACTORES DE PROTECCIÓN PARA LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTE.

Para poder identificar aquellos factores de protección de los diferentes tipos de violencia que pueden ocurrir hacia las niñas, niños y adolescentes, se realizó una revisión amplia u *overview* como se conoce en inglés, la cual consiste en un tipo de revisión sistemática donde se analizan revisiones sistemáticas.

CRITERIO DE BÚSQUEDA.

Para este análisis se consideró únicamente información publicada en revistas científicas, específicamente revisiones sistemáticas y meta-análisis, en las cuales se proveía información sobre cualquier tipo de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, cuyo principal objetivo fuera la identificación de factores de protección. En particular se le dio prioridad a aquellos estudios en los cuales se realizaba una revisión sistemática, pues ello facilitaría la identificación de estos factores.

FUENTES DE BÚSQUEDA.

Para la búsqueda se utilizaron 2 principales fuentes de información académica que son: *Web of Science* (que indexa cerca de 8 millones de revistas científicas) y *Scopus* (que indexa aproximadamente 16 millones).

De los resultados, únicamente se consideraron aquellos artículos que cumpliesen los criterios mencionados previamente. Tal como se puede apreciar en la Figura 1, esta búsqueda dio como resultado 22 artículos, que a través de las diferentes fases de análisis llevó a la elección de únicamente 8 estudios que cumplían todos los criterios requeridos.

ANÁLISIS.

Para el análisis se identificaron aquellos factores de protección que las revisiones mencionaban que tenían una asociación estadísticamente significativa con los diferentes tipos de violencia, pero además se consideró un análisis diferenciado a partir de los tipos de violencia, permitiendo identificar diferentes factores de protección para la violencia física, psicológica, sexual y negligencia.

Adicionalmente se categorizaron estos factores utilizando el modelo ecológico de Bronfenbrenner, al considerar los factores a nivel personal, familiar y contextual.

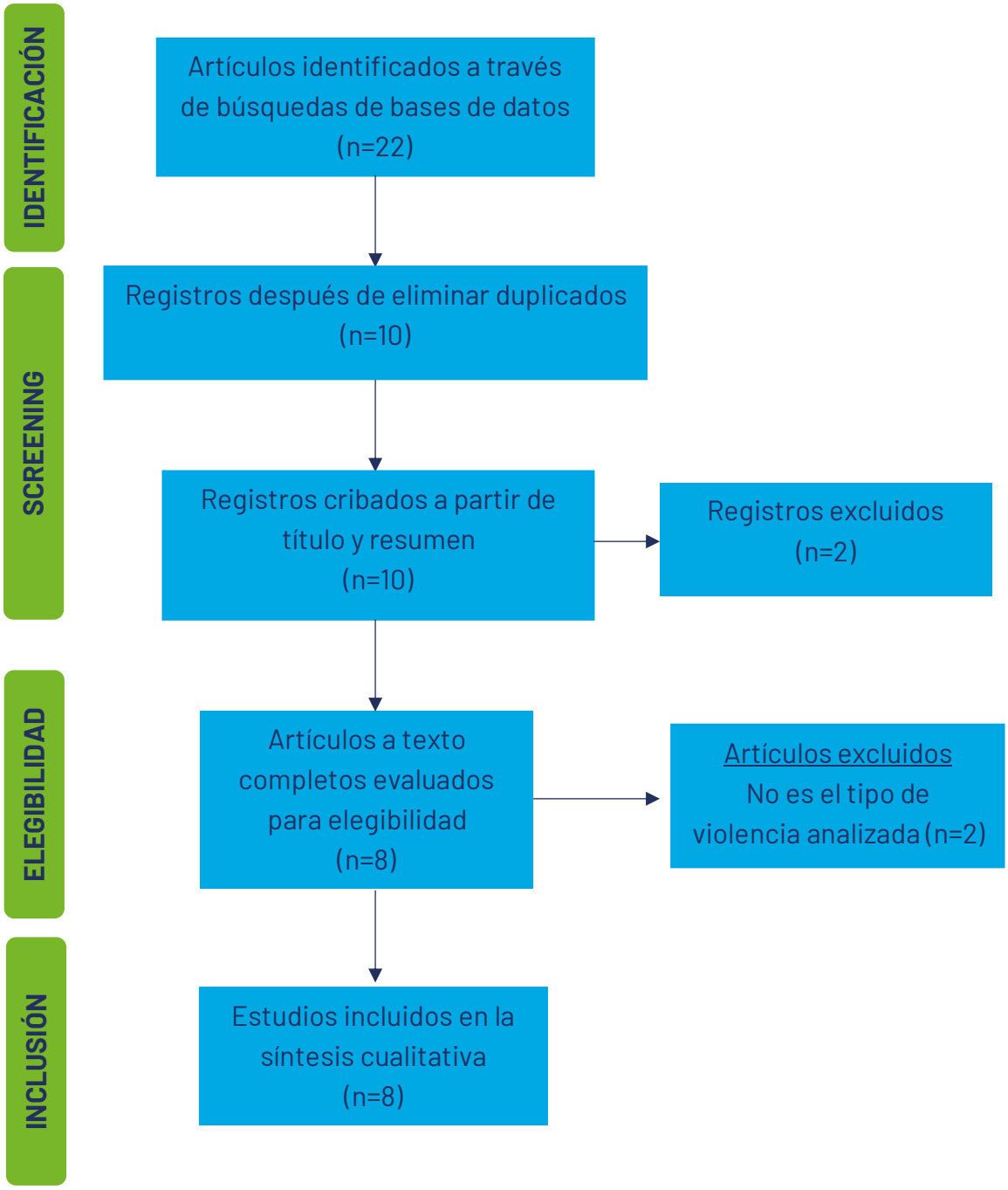

Figura 1. Diagrama de flujo de la selección de estudio para la revisión sistemática.

CAPÍTULO 3

RESULTADOS

3.1 FASE 1. FACTORES DE RIESGO PARA LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA.

Se revisaron un total de 208 expedientes, de los cuales, tal como se puede apreciar en la Figura 2, **6 de cada 10** eran casos en los que se atendió a una **niña o adolescente mujer**, mientras que 4 de cada 10 expedientes correspondieron a un niño o adolescente hombre. La **edad promedio** de todos los casos fue de **7.22 años** (D.E. de 4.8 años), con casi la mitad (47.6%) en **infancia temprana** (0 a 6 años).

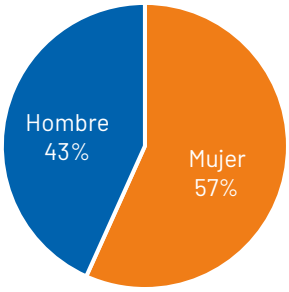

FIGURA 2. SEXO DE LOS NNA DE LOS CASOS REVISADOS.

La **mayoría** de los expedientes revisados eran **casos que no habían concluido** (ver Figura 3), pero es importante recalcar que esto puede deberse a que se utilizaron los expedientes de los últimos 2 años (2019-2020).

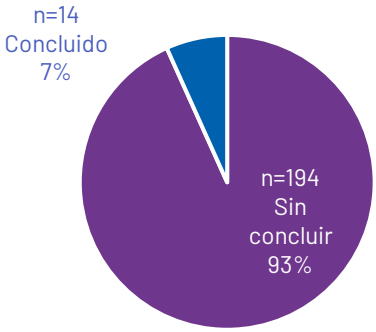

FIGURA 3. CONCLUSIÓN DE LOS CASOS REVISADOS.

En relación al tipo de **resolución** de los expedientes, **un poco más de la mitad correspondió a un exhorto**, mientras que casi la otra mitad a denuncias (ver Figura 4).

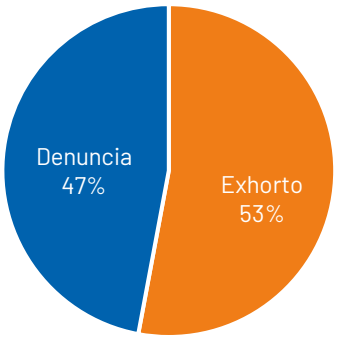

FIGURA 4. RESOLUCIÓN DE LOS CASOS REVISADOS.

Como puede observarse en la

Tabla 2, la **mayoría de los casos son provenientes de la zona metropolitana de Mérida y de los municipios colindantes**, siendo los municipios del interior del Estado aquellos que presentan una menor frecuencia de casos atendidos. Por otro lado, del 2.9% de los casos no se tenía información de la residencia de las niñas, niños y adolescentes.

TABLA 2. LUGAR DE RESIDENCIA DE LAS NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE CASOS ATENDIDOS POR LA PRODENNAY.

Municipio	N	%
1. Mérida	118	56.7
2. Kanasín	17	8.2
3. Progreso	10	4.8
4. Umán	9	4.3
5. Sin dato	6	2.9
6. Chemax	4	1.9
7. Halachó	3	1.4
8. Hunucmá	3	1.4
9. Ticul	3	1.4
10. Valladolid	3	1.4
11. Celestún	2	1.0
12. Conkal	2	1.0
13. Hocabá	2	1.0
14. Kantunil	2	1.0
15. Tizimín	2	1.0
16. Ucú	2	1.0
17. Acancéh	1	0.5
18. Baca	1	0.5

Municipio	N	%
19. Bokobá	1	0.5
20. Buctzotz	1	0.5
21. Cansahcab	1	0.5
22. Caucel	1	0.5
23. Dzemul	1	0.5
24. Dzilam de Bravo	1	0.5
25. Homún	1	0.5
26. Huhí	1	0.5
27. Izamal	1	0.5
28. Mocochá	1	0.5
29. Motul	1	0.5
30. Oxkutzcab	1	0.5
31. Peto	1	0.5
32. Samahil	1	0.5
33. Tahmek	1	0.5
34. Teabo	1	0.5
35. Tecóh	1	0.5
36. Tekantó	1	0.5

En cuanto a la conformación de las familias de los niños niñas y adolescentes, casi la mitad de ellas consistió en una **familia reconstruida**, es decir una familia conformada por madre y padrastro, o bien padre y madrastra, más al menos una hija o hijo del matrimonio anterior (Figura 5). En segundo lugar, se encuentran las **familias nucleares**, conformadas por madre, padre e hijos (as), y finalmente las **familias extendidas** que consisten en familias nucleares más la presencia de otros miembros de la familia como pueden ser, tías, tíos, abuelas, abuelos, primas, primas y otras personas consanguíneas.

Así mismo, cada expediente tuvo en promedio 2.02 niñas, niños y adolescentes involucrados en la situación de violencia (rango de 1 a 8).

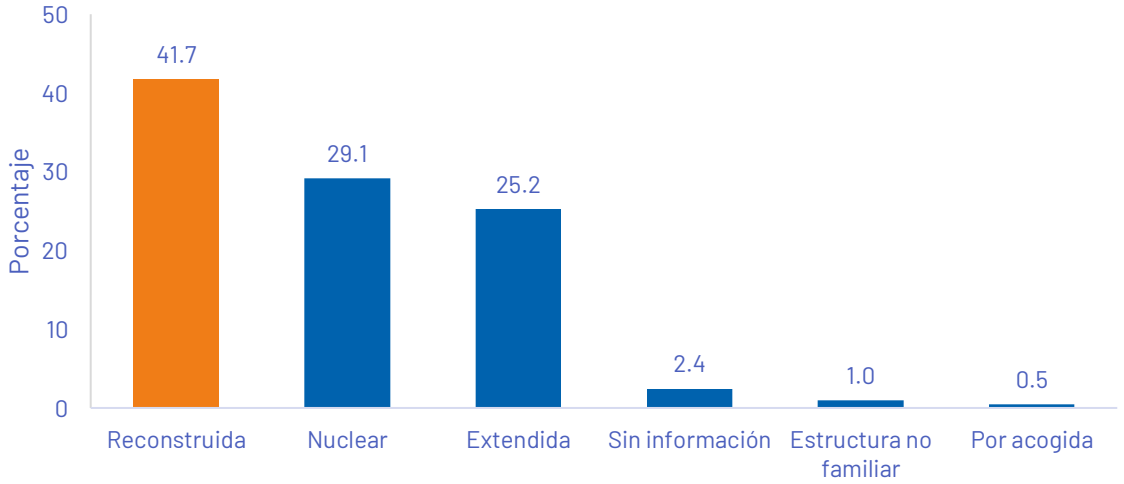

FIGURA 5. TIPOS DE FAMILIA DE LOS CASOS REVISADOS.

Con respecto a la escolaridad de las niñas, niños y adolescentes, se encontró que la **mayoría no era una población en edad escolar**. En el grupo de NNA en edad escolar, la escolaridad más frecuente fue la primaria incompleta, dado que se encontraban cursando este nivel de educativo (Figura 6).

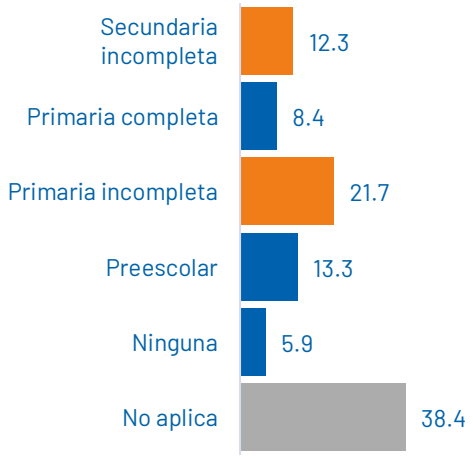

FIGURA 6. ESCOLARIDAD DE LAS NNA DE LOS CASOS REVISADOS.

En cuanto a la **edad de las personas cuidadoras**, la mayoría se encontraban en edad **adulta madura**, o **finales de la edad adulta joven** (Figura 7). El promedio de edad de las madres o madrastas fue de 31.2 (D.E. = 8.0), y el de los padres o padrastros de 37.45 (D.E. = 11.7).

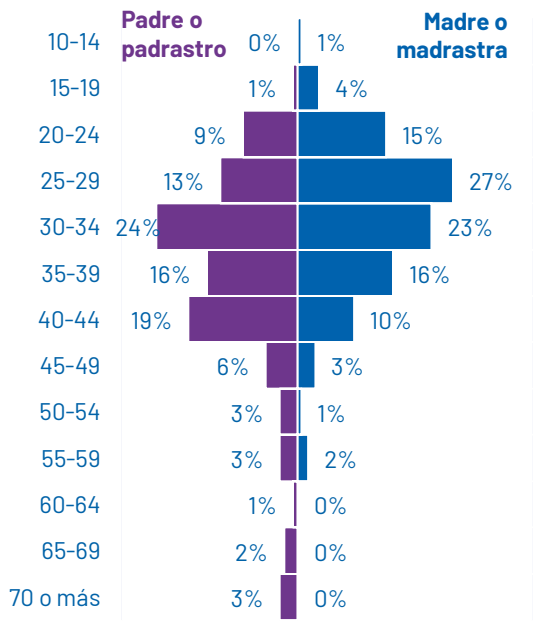

FIGURA 7. EDAD DEL PADRE/PADRASTRO Y MADRE/MADRASTRA.

En el caso de la escolaridad, aunque los niveles son relativamente similares, en las **madres** se reportaron **niveles de escolaridad ligeramente menores en relación con el de los padres** (Figura 8).

En el caso de las mujeres, la secundaria y primaria completas tienen una mayor proporción en comparación con el caso de los hombres; sin embargo, éstos últimos tienen una frecuencia del doble que las mujeres en el nivel de bachillerato completo.

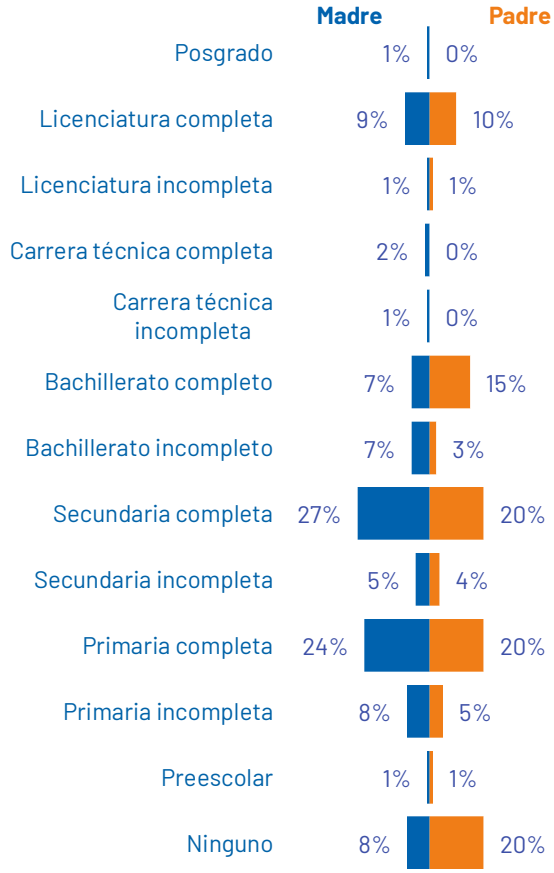

FIGURA 8. ESCOLARIDAD DE LA MADRE Y PADRE.

Por otra parte, también se exploró la ocupación de la madre/madrastra y del padre/padrastro de las niñas, niños y adolescentes. Para ello, los datos se homologaron de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO) del INEGI.

En relación a las **madres o madrastras**, tal como se aprecia en la Figura 9, la gran mayoría de ellas era **ama de casa**, seguido de trabajadoras en actividades elementales y de apoyo.

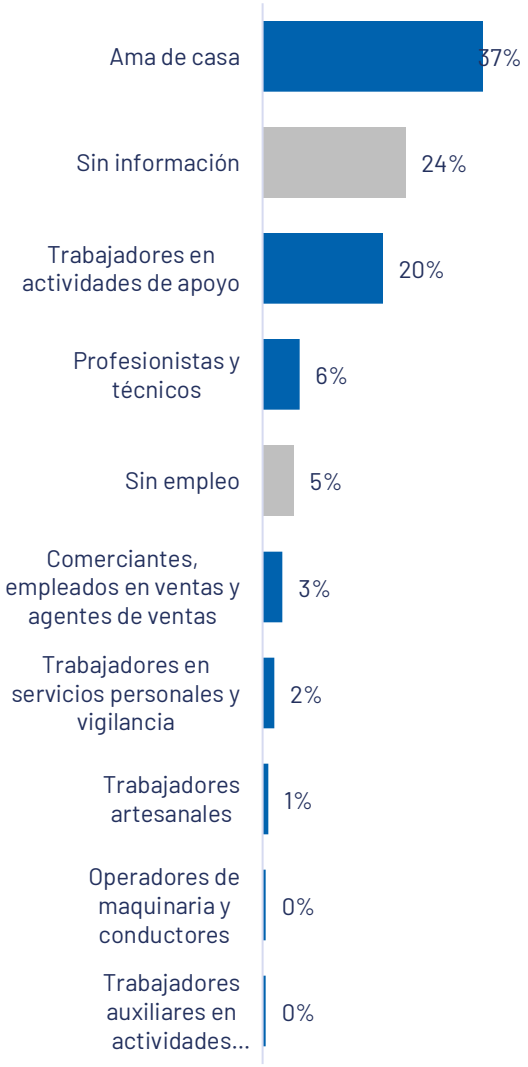

FIGURA 9. OCUPACIÓN DE LAS MADRES O MADRASTRAS.

Por su parte, en el caso de los **padres o padrastros**, los análisis señalan como más frecuente que esta información no se tenga en el expediente, pero en los casos en los que la información sí estaba disponible, se trata en su mayoría **de comerciantes y empleados de ventas,** trabajadores artesanales (de oficios), y profesionistas y técnicos (Figura 10).

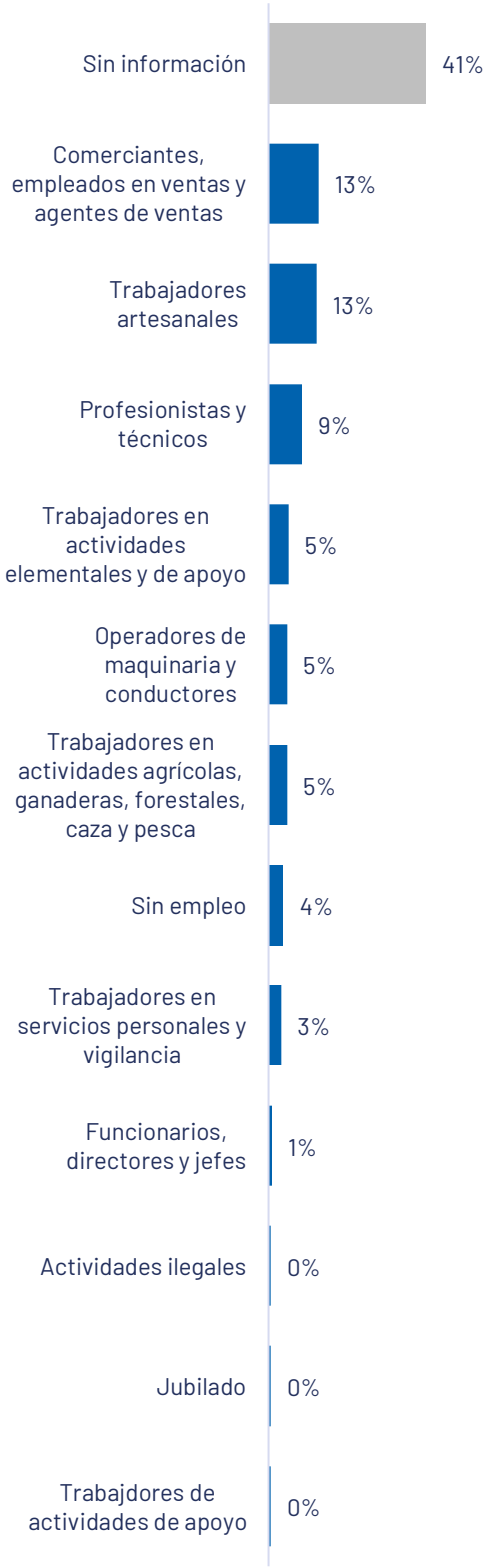

FIGURA 10. OCUPACIÓN DE LOS PADRES O PADRASTROS.

TIPOS DE VIOLENCIA.

Con respecto a los tipos de violencia experimentadas por NNA, se encontró que la mayoría se refieren a la **negligencia o la omisión de cuidados**, dónde 8 de cada 10 presentaron este tipo de violencia. El segundo más frecuente fue la **violencia física** en casi la mitad de los casos, y finalmente, les siguen la violencia de tipo psicológica con 4 de cada 10 casos, y la sexual con uno de cada cinco (Figura 11).

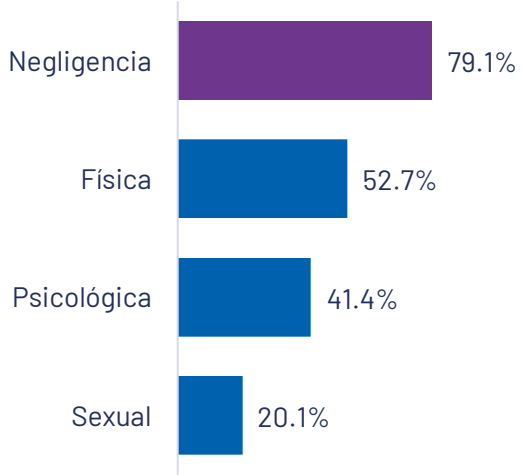

FIGURA 11. FRECUENCIA DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA EN LOS CASOS REVISADOS.

También se exploró las distribuciones de los tipos de violencias en función del sexo y la edad de las NNA involucradas.

En el caso del **sexo**, tal como se observa en la Figura 12, las proporciones fueron relativamente similares a la muestra general, a excepción de la **violencia sexual**, el cual estuvo **más presente en los casos que involucraba a una niña o una adolescente**, y estas diferencias fueron estadísticamente significativa (χ^2 = 8.3; p = .004), **aumentando el riesgo en las mujeres en más de un 300%** (OR = 3.15).

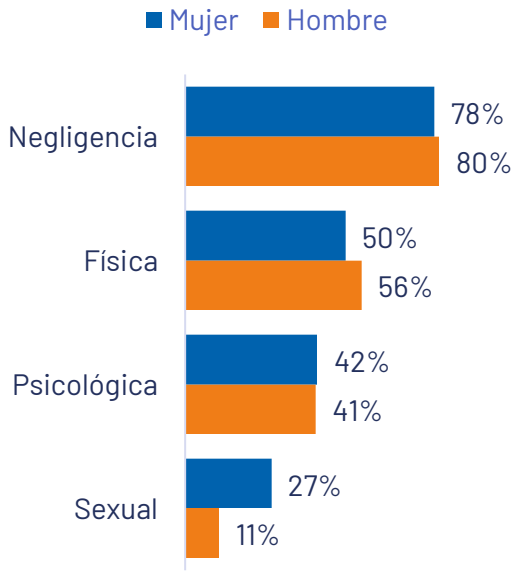

FIGURA 12. TIPOS VIOLENCIA EN RELACIÓN AL SEXO DE LA NNA DEL CASO ANALIZADO.

Con respecto a la **edad**, tal como se aprecia en la Figura 13, también se observa un patrón similar a la muestra general, aunque en el caso de los niños en la infancia temprana (0 a 6 años) presentan menos niveles de violencia psicológica, y en el caso de la violencia sexual, **su riesgo aumenta con la edad** de manera estadísticamente significativa (p < .001), siendo las y los adolescentes los que presentan un riesgo hasta de 400% más que un niño o niña de la infancia temprana (OR = 4.43).

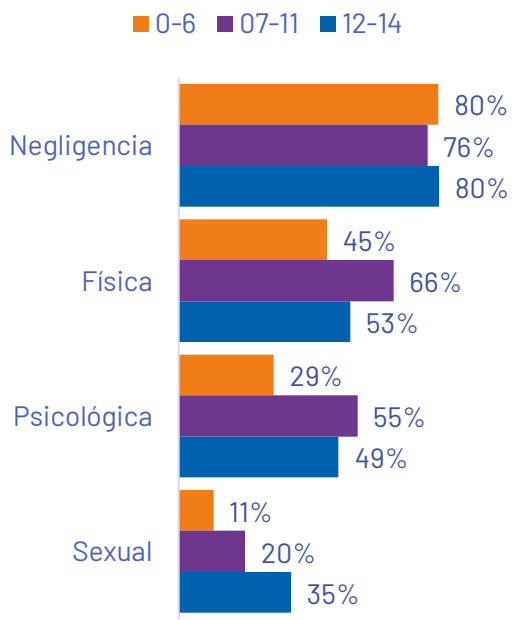

FIGURA 13. TIPOS DE VIOLENCIA EN RELACIÓN A LA EDAD DE LA NNA DEL CASO ANALIZADO.

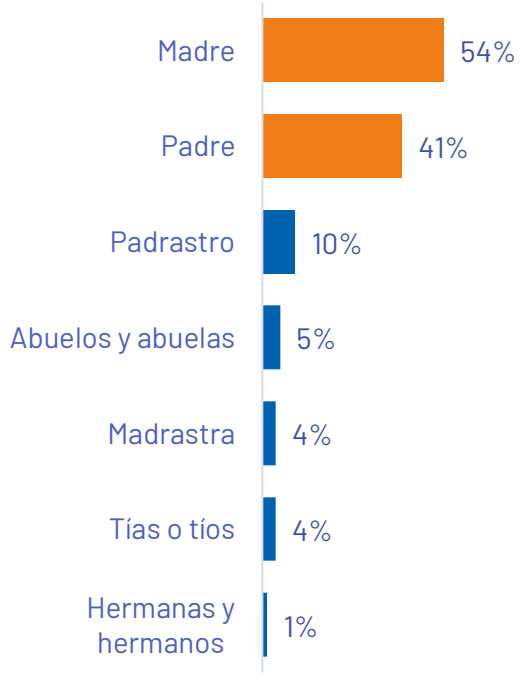

FIGURA 14. PERSONA GENERADORA DE VIOLENCIA DE LOS CASOS REVISADOS.

Finalmente, también fue de interés identificar quiénes **generan la violencia** hacia NNA. A partir del análisis de frecuencias, se identificó que quien genera la violencia era la **madre**, con su involucramiento en poco más de la mitad de los casos, seguido del **padre**, en 4 de cada 10 casos, y en tercer lugar el **padrastro** en 1 de cada 10 casos. En mucha menor frecuencia se encontraron los abuelos y abuelas, la madrastra, los tíos o tías y las hermanas o hermanos (Figura 14). No obstante, cabe recalcar que **en un caso podría existir más de una persona generadora de violencia**. El promedio de estas personas fue de 1.21, con una moda de 2 personas en el 57% de los casos, seguido de 1 persona en el 35% de ellos.

FACTORES DE RIESGO.

Como se aprecia en la Figura 15, el principal factor de riesgo identificado fue tener una baja cohesión familiar, seguido de tener bajo estatus económico familiar, baja calidad de la relación con el padre, incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar, baja calidad de la relación con la madre, presencia de violencia familiar en el hogar, presencia de violencia de pareja entre las personas cuidadoras de la NNA, historial de mudanzas familiares, consumo de sustancias por parte del padre, y de la madre, así como tener un padre o madre soltera.

También llama la atención que otros factores de riesgo consistentemente identificados en literatura tuvieron una

baja presencia en la muestra analizada, tales como la sobreprotección, el diagnóstico o indicios de problemas de salud mental o psiquiátricos de la madrastra, padrastro o del padre, la baja calidad de la relación con la madrastra, el consumo de sustancias por parte de la madrastra, la historia de victimización por abuso infantil por parte del padrastro, la madrastra o del padre, o la historia de comportamientos antisociales o delictivos de la madrastra, de los cuales en todos los casos tuvieron una prevalencia menor al 5%.

FIGURA 15. FRECUENCIAS DE LOS FACTORES DE RIESGO EN LA MUESTRA GENERAL.

Así mismo, se realizó un análisis más detallado de algunos factores de riesgo que tenían información específica (tipo de sustancias que consumían las personas cuidadoras, los tipos de delitos, entre otros).

En relación al **tipo de sustancias consumidas** por la madre, solo se obtuvo información del 39% de los casos, mientras que en el caso de las madrastras solo fue del 1%. En la muestra de padres, se obtuvieron datos del 45% de los casos, mientras que en los padrastros sólo el 13%.

Tal como se aprecia en la Figura 16, la sustancia reportada fue el **alcohol**, con proporciones similares en hombres y mujeres; seguido por **otros tipos de drogas** que no fueron especificados, y la **mariguana**.

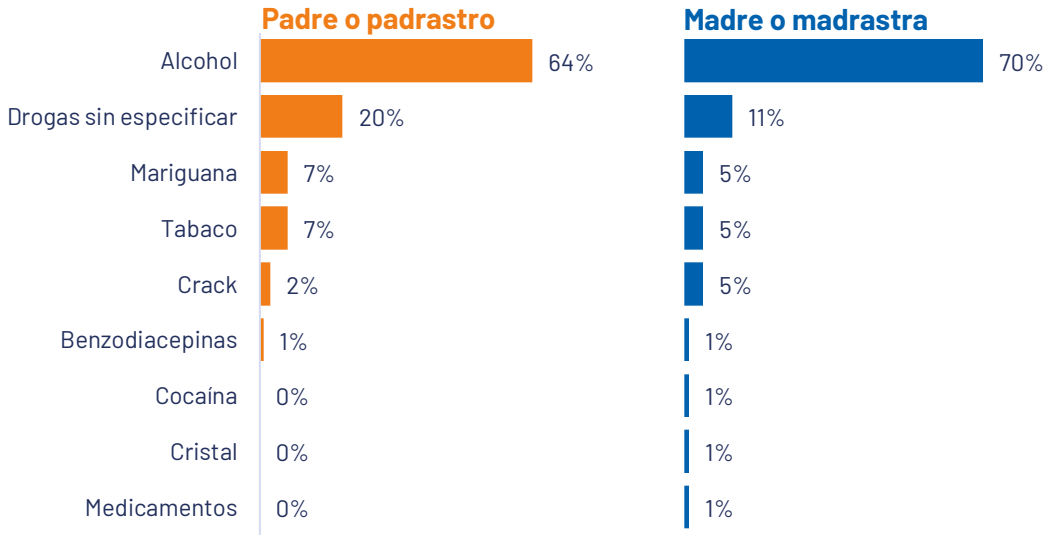

FIGURA 16. PRINCIPALES SUSTANCIAS CONSUMIDAS POR MADRES, MADRASTRAS, PADRES O PADRASTROS.

Respecto a los **tipos de delito**, estos se homologaron de acuerdo con la Clasificación Internacional de Delitos con Fines Estadísticos del INEGI y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

En este caso, tanto para hombres como para mujeres, la prevalencia del factor de riesgo fue menor del 20%, y tal como se aprecia en la Figura 17, el principal tipo de delito cometido fueron los actos que cusan daños o tienen la intención de causar daños a las personas (**lesiones y agresiones**), seguido de los actos contra el orden público, la autoridad y las disposiciones del estado (**riñas y peleas**), los actos contra la propiedad que entrañan violencia o amenaza de violencia contra las personas (**robos y asaltos**) y finalmente actos lascivos de naturaleza sexual (**abusos sexuales, violaciones**).

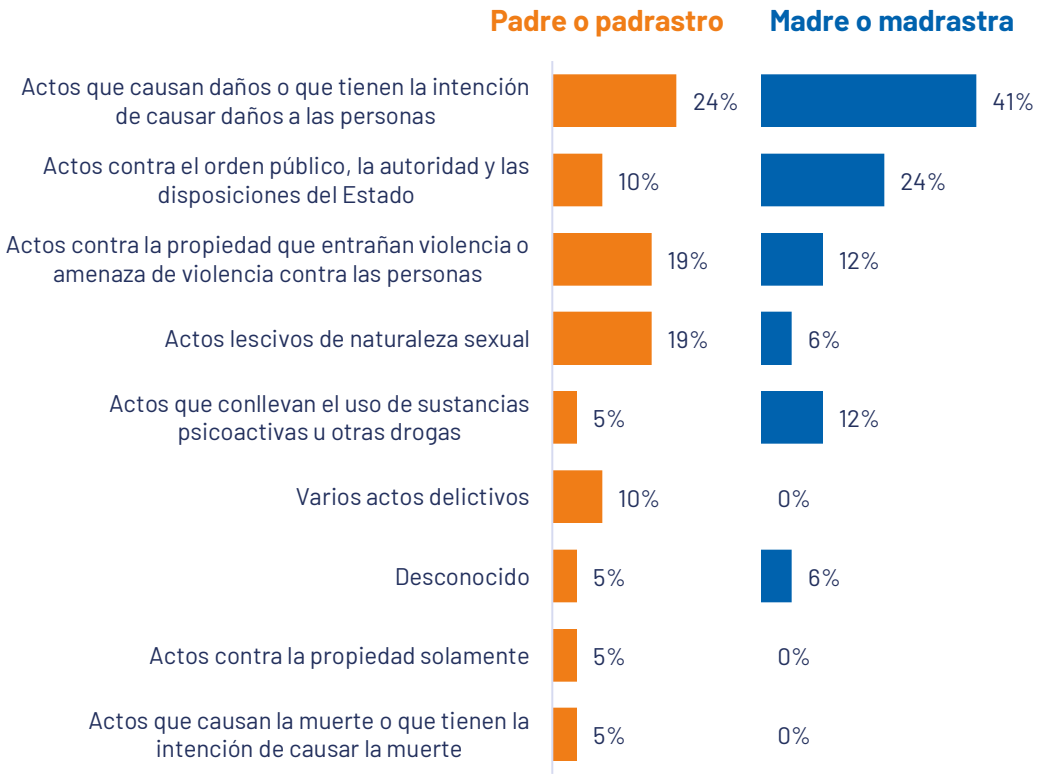

FIGURA 17. PRINCIPALES DELITOS COMETIDOS POR MADRES, MADRASTRAS, PADRES O PADRASTROS.

Factores de riesgo estáticos.

A continuación, se enlistan aquellos factores que, aunque no pueden ser usados como objetivos de intervención, resultan relevantes como indicadores de violencia hacia NNA. Se consideran únicamente los factores de riesgo más frecuentes (Figura 15).

- Mudanza familiar del NNA.
- Padre soltero /madre soltera.*

Factores de riesgo dinámicos

Así mismo, se enlistan los factores que sí son susceptibles de modificarse a través de la intervención social, considerando aquellos con porcentajes más elevados (Figura 15).

- Baja cohesión familiar.
- Bajo estatus socioeconómico.
- Baja calidad de la relación con el padre.
- Incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar.
- Baja calidad en la relación con la madre.
- Violencia familiar en el hogar.
- Violencia de pareja entre las personas cuidadoras.
- Consumo de sustancias en el padre y en la madre.

Factores de riesgo según sexo.

Como se aprecia en la Figura 18, las proporciones entre hombres y mujeres, respecto a los factores de riesgo, fueron relativamente similares, sin embargo, tres factores presentaron diferenciación entre hombres y mujeres, que son la baja calidad de la relación con el padrastro, los problemas perinatales o exposición a sustancias en gestantes y lactantes, y los indicios o diagnósticos de problemas de salud mental en la niña, niño o adolescente.

En las **mujeres** se presentó mayor proporción de mala calidad de la relación con su padrastro, y de indicios de problemas de salud mental. En los **hombres** se presentó con mayor frecuencia la exposición a sustancias o problemas perinatales durante la gestación o la lactancia (Figura 18).

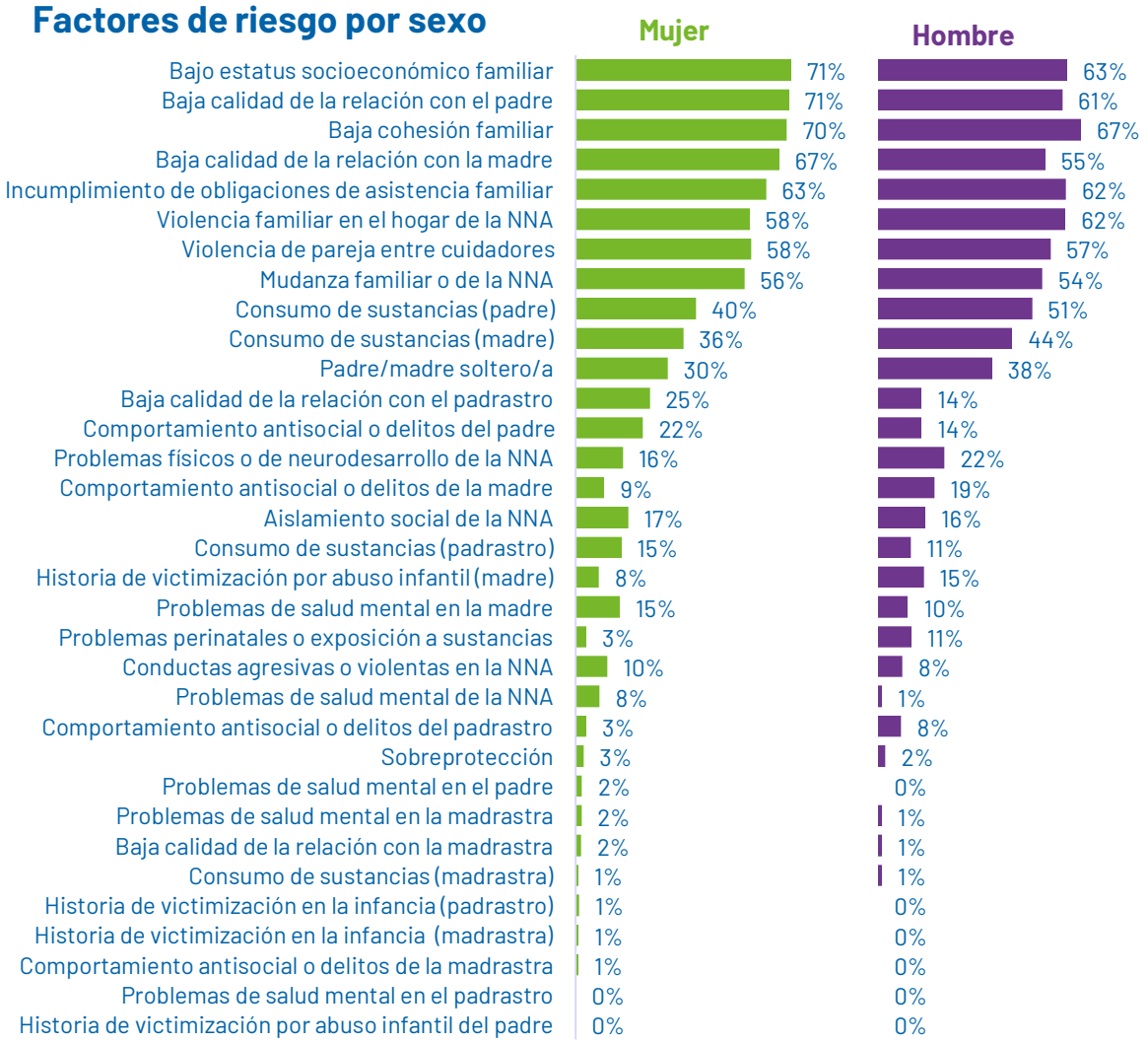

FIGURA 18. FACTORES DE RIESGO DIFERENCIADOS POR SEXO DE LA NNA.

Factores de riesgo por tipo de violencia.

Violencia física. Los factores de riesgo característicos de la violencia física, y que se diferenciaron de manera estadísticamente significativa de otros tipos de violencia, fueron, en orden de importancia: baja cohesión familiar, violencia familiar, violencia de pareja entre las personas cuidadoras de las NNA, baja calidad de la relación con la madre, historial de mudanzas familiar, consumo de sustancias por parte del padre, historial de comportamiento antisocial o delictivo del padre, baja calidad de la relación con el padrastro, aislamiento social de la niña, niño o adolescente y consumo de sustancias por parte del padrastro Figura 19.

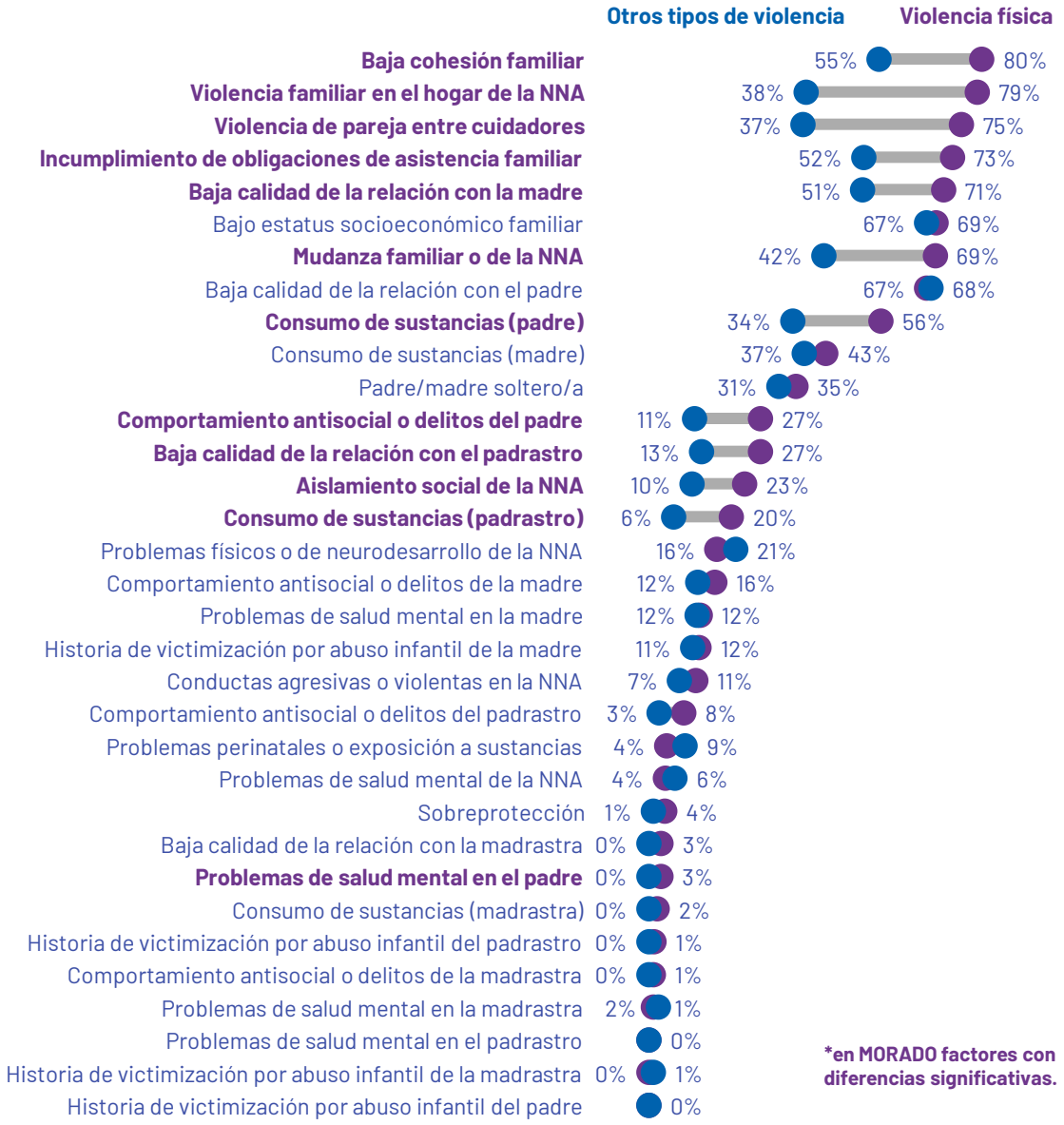

FIGURA 19. FACTORES DE RIESGO PARA LOS CASOS DE VIOLENCIA FÍSICA.

Violencia psicológica. En el caso de los factores de riesgo de violencia psicológica significativos, se encontraron (Figura 20): violencia de pareja en las personas cuidadoras, violencia familiar, baja cohesión familiar, incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar, baja calidad de la relación con la madre, historial de mudanzas familiares, consumo de sustancias por parte del padre e indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en el padre.

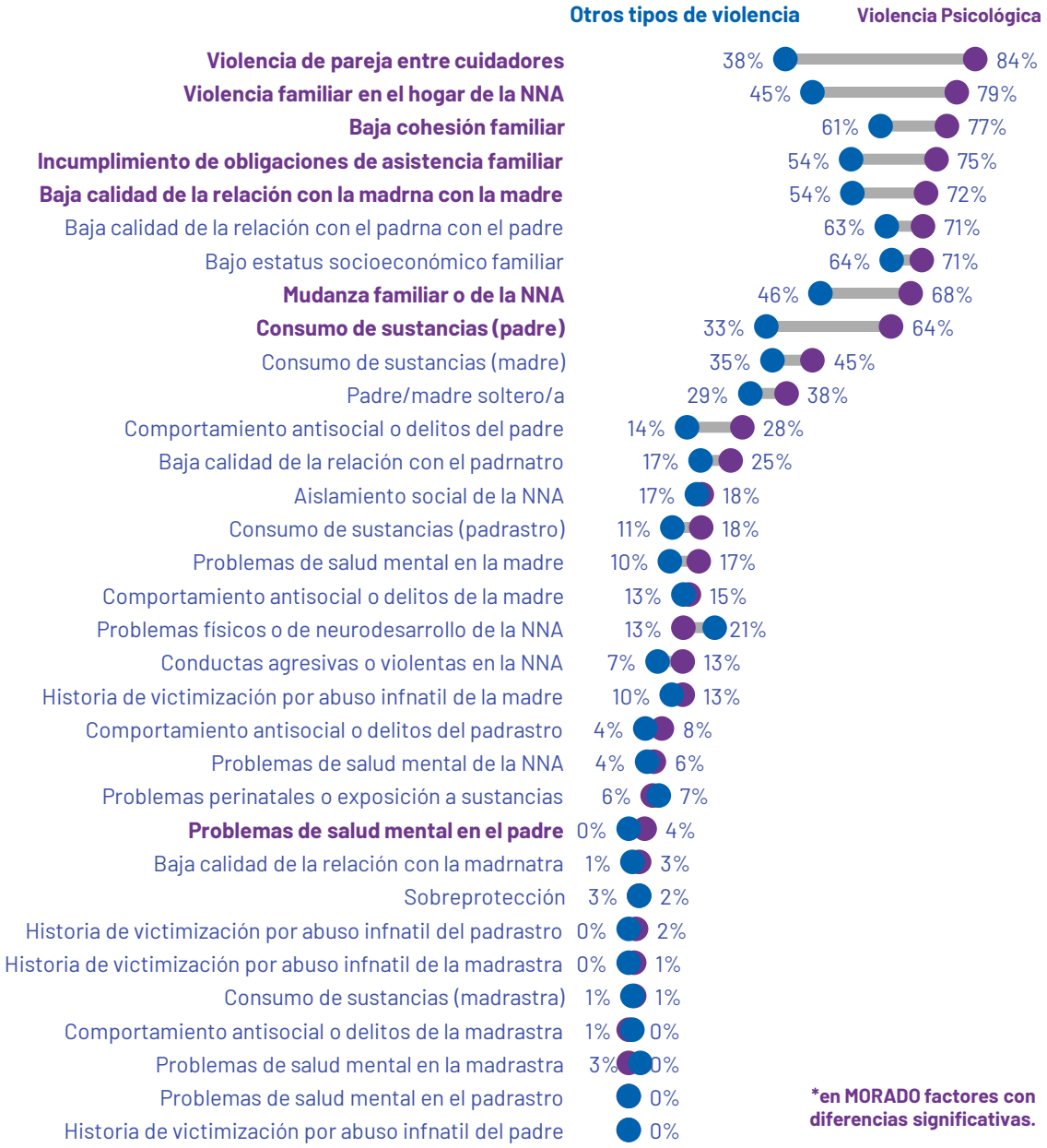

FIGURA 20. FACTORES DE RIESGO PARA LOS CASOS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA.

Violencia sexual. Respecto a los casos de violencia sexual, las prevalencias fueron bastante similares respecto a otros tipos de violencia (Figura 21). No obstante, el análisis estadístico permitió identificar al menos cuatro factores característicos: baja calidad de la relación con el padrastro, indicios asociados a conductas agresivas o violentas en las niñas, niños y adolescentes e indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en el padre, o en el padrastro.

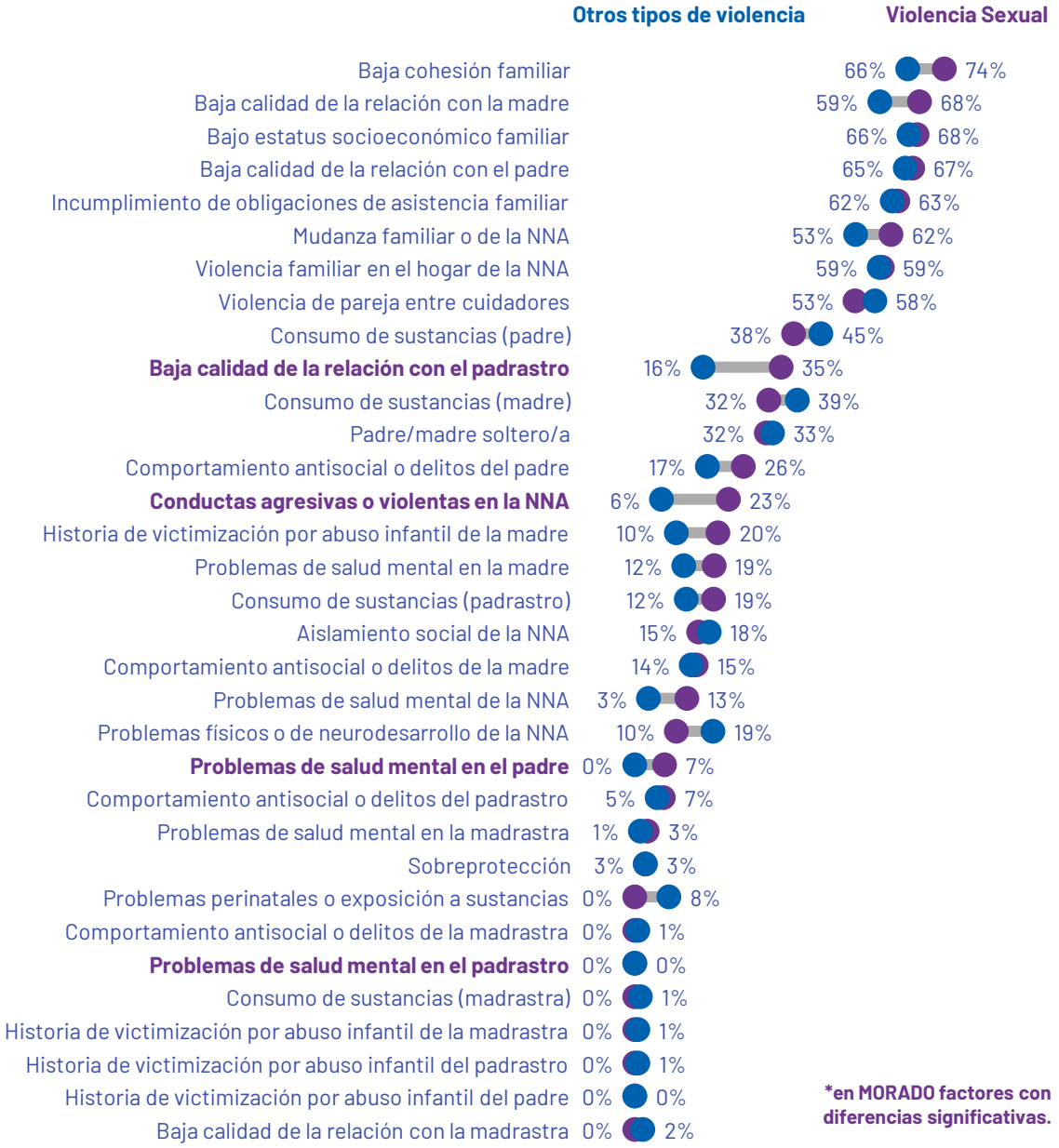

FIGURA 21. FACTORES DE RIESGO PARA LOS CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL.

Negligencia. Al explorar los factores de riesgo de negligencia u omisión de cuidados (Figura 22), se encontró que los siguientes factores señalaron diferencias estadísticamente significativas: baja cohesión familiar, bajo estatus socioeconómico familiar, incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar, baja calidad de la relación con el padre y la madre, violencia familiar en el hogar, violencia de pareja entre las personas cuidadoras, consumo de sustancias por parte de la madre y aislamiento social de las niñas, niños y adolescentes.

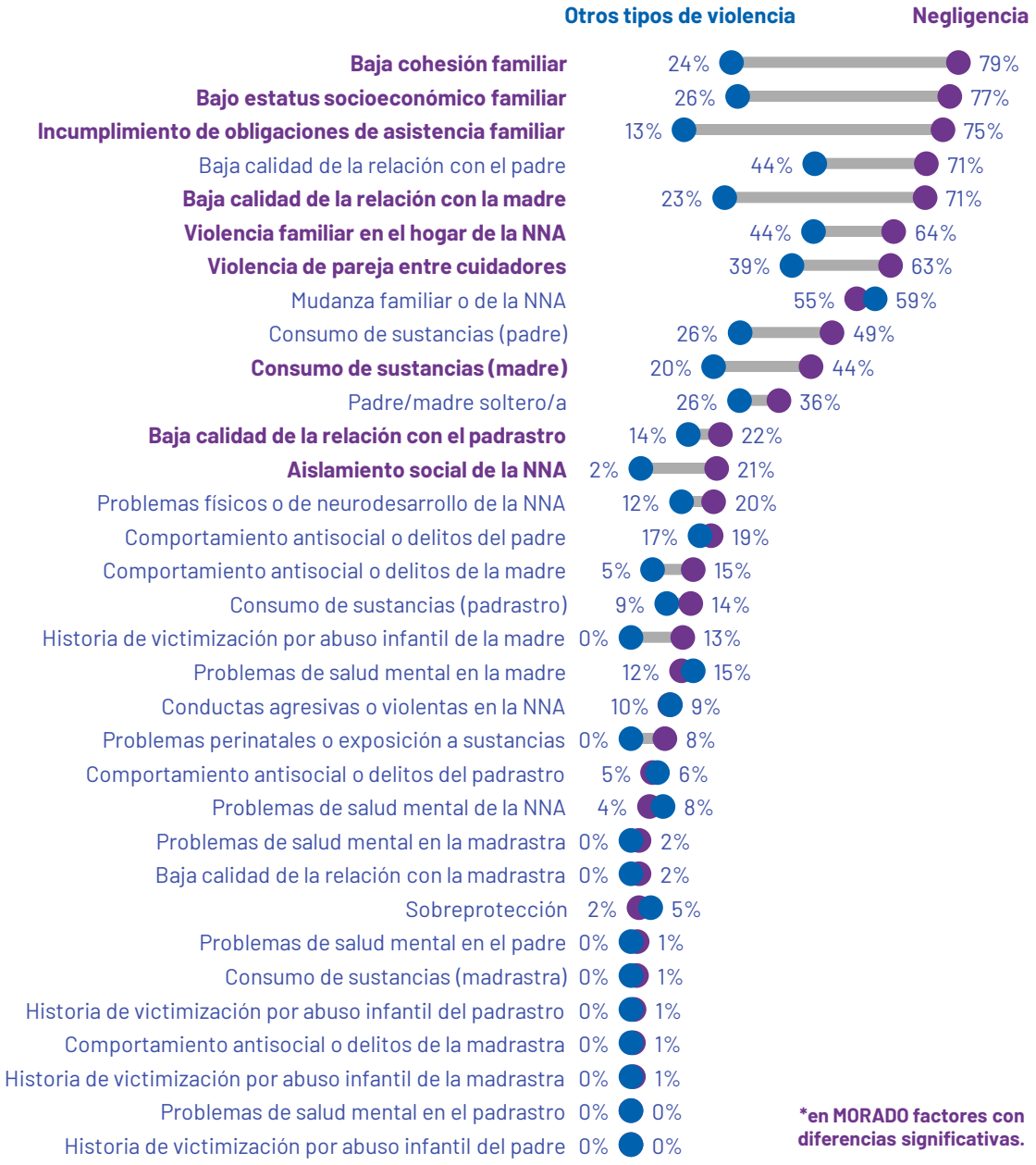

FIGURA 22. FACTORES DE RIESGO PARA LOS CASOS DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN DE CUIDADOS.

Factores de riesgo por grupos de edad.

Finalmente, con relación a la edad, las tendencias fueron similares a las encontradas en la muestra general (Figura 23). En un análisis más detallado de la correlación con la edad, se identificó que, **a mayor edad de las niñas, niños y adolescentes**, una mayor presencia de **baja calidad de la relación con el padrastro** (r_b = .240; p = .001), **consumo de sustancias por parte del padrastro** (r_b = .185; p = .012) e indicios de **conductas agresivas en las NNA** (r_b = .251; p < .001).

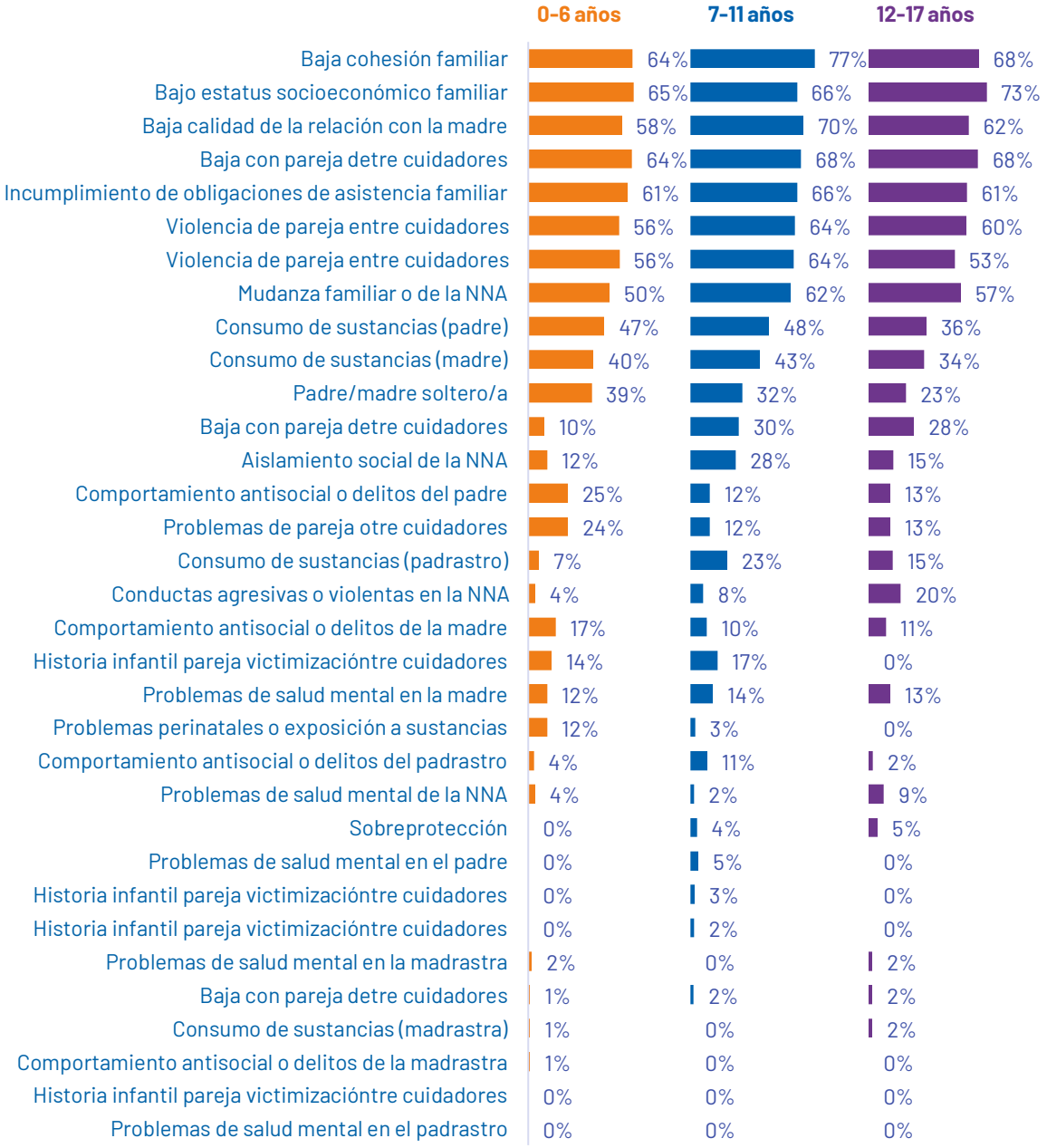

FIGURA 23. FACTORES DE RIESGO SEGÚN LA EDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INVOLUCRADOS.

3.2 FASE 2. FACTORES DE PROTECCIÓN PARA LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Se presentan los factores de protección identificados en NNA y sus contextos, en el meta-análisis y revisiones sistemáticas, que recopilan y sintetizan otras investigaciones científicas, sobre estos factores.

TABLA 3. SIMBOLOGÍA DE TIPOS DE VIOLENCIA.

Tipos de violencia			
Física	Psicológica	Sexual	Negligencia

A continuación (Tabla 4), tenemos aquellos de índole personal, compuestos por aspectos de **habilidades personales, actitudes positivas y hábitos de autocuidado**, que pueden disminuir el riesgo de una NNA de estar expuesto a la violencia.

TABLA 4. FACTORES DE PROTECCIÓN PERSONALES PARA LA VIOLENCIA HACIA NNA.

NO.	FACTORES DE PROTECCIÓN PERSONALES	TIPOS DE VIOLENCIA
1	Ser resiliente: capacidad de sobrellevar y superar situaciones adversas de manera positiva.	F P S N
2	Tener autoaceptación: aceptación que una persona puede tener de sus propias características.	F P S N
3	Tener una autoestima positiva: valoración positiva que una persona hace de sí misma.	F P S N
4	Desarrollo de talentos e intereses.	F P S N
5	Poseer facilidad para la socialización.	F P S N
6	Tener habilidades para fijar metas.	F P S N
7	Reconocimiento de las propias fortalezas.	F P S N
8	Poseer recursos sociales y emocionales que le permitan interacciones positivas.	F P S N
9	Poseer capacidades cognitivas funcionales y adaptadas a su contexto, que le permitan lidiar con su vida cotidiana.	F P S N
10	Tener habilidades de gestión emocional (reconocimiento de emociones propias y ajenas, además de la regulación de las mismas).	F P S N

NO.	FACTORES DE PROTECCIÓN PERSONALES	TIPOS DE VIOLENCIA
11	Tener conductas de autocuidado: hábitos saludables de alimentación, higiene y la procuración de la seguridad personal.	F P S N
12	Poseer habilidades adaptativas y flexibilidad en situaciones cotidianas o de adversas.	F P S N
13	Poseer creencias espirituales, que fomenten valores positivos y de convivencia pro social.	F P S N
14	Percepción de cuidado y disciplina por parte de padres, madres y/o personas que son cuidadoras.	F P S N
15	Poseer estrategias cognitivas, que le permitan tener esperanza y disminuir la culpabilidad.	F S N
16	Tener auto regulación: capacidad de la gestión de necesidades, tiempo y recursos personales.	F
17	Apego con una persona adulta que sea integrante de la familia.	F P S N
18	Tener habilidades de comunicación asertiva: expresar de forma positiva las propias necesidades, pensamientos y opiniones.	F P S N
19	Creencia en la propia habilidad para controlar su destino (locus de control interno).	F P S N
20	Ser optimista sobre el futuro.	S
21	Orden de nacimiento (menos probabilidad de vulneración si es el o la mayor de los hermanos o las hermanas).	S
22	Niveles de escolaridad concluidos (medio o superior).	S

Seguidamente, la tabla 5 presenta los factores de protección asociados a la dinámica familiar y las estrategias de crianza de padres, madres o personas cuidadoras de NNA, que favorecen la protección contra los diferentes tipos de violencia.

Estos factores engloban una serie de **interacciones positivas** donde se promueva la **confianza, la expresión emocional y algunas características personales de madres, padres y personas cuidadoras**; además, se destaca la importancia del núcleo familiar o de crianza involucrado positivamente en la comunidad, como factor protector.

TABLA 5. FACTORES DE PROTECCIÓN PARA LA VIOLENCIA HACIA NNA.

NO.	FACTORES DE PROTECCIÓN DE LA FAMILIA Y LA CRIANZA	TIPOS DE VIOLENCIA
1	Apoyo emocional de pares y personas adultas.	F P S N
2	Retroalimentación positiva por parte de padres, madres y/o personas cuidadoras.	F P S N
3	Vinculación positiva dentro de la familia.	F P S N
4	Familias con apoyo social.	F P S N

NO.	FACTORES DE PROTECCIÓN DE LA FAMILIA Y LA CRIANZA	TIPOS DE VIOLENCIA
5	Integración familiar.	S
6	Padres, madres y/o personas cuidadoras escolarizadas.	S
7	Padres, madres y/o personas cuidadoras con empleos seguros.	F P S
8	Vivir con al menos el padre o la madre biológica antes de los 16 años.	F P S
9	Apoyo conyugal en la crianza: tanto la madre como el padre, involucrados activamente.	F P S N
10	Capacidad de establecer una rutina diaria en la crianza.	F P S N
11	Experiencias familiares positivas.	F S
12	Padres, madres y/o personas cuidadoras con apoyo social.	S
13	Padres, madres y/o personas cuidadoras cuidadosos con sus hijos e hijas.	F S
14	Estabilidad financiera y en el estilo de vida de la familia.	F P S N
15	Involucramiento familiar con la comunidad.	S
16	Padres, madres y/o personas cuidadoras sensibles a las necesidades emocionales de sus hijas e hijos.	S
17	Calidez en la interacción con los padres, madres y/o personas cuidadoras	F
18	Padres, madres y/o personas cuidadoras con habilidades de comunicación asertiva.	F P S N
19	Cohesión familiar.	F
20	Padres, madres y/o personas cuidadoras resilientes.	F P S N
21	Padres, madres y/o personas cuidadoras saludables (sin enfermedades mentales/físicas graves o adicciones).	F P S N
22	Padres, madres y/o personas cuidadoras capaces de solucionar problemáticas de manera positiva.	F P S N
23	Padres, madres y/o personas cuidadoras con conocimientos de crianza y desarrollo tanto físico como emocional de NNA.	F P S N
24	Crianza positiva y libre de violencia.	F

No cabe duda que dentro de los factores para proteger a NNA de la violencia, se encuentran aquellos asociados a la comunidad, pues las redes de apoyo son indispensables para proteger a este grupo.

El contexto implica el **apoyo de otras personas adultas, entorno escolar positivo, espacios donde puedan desarrollarse libres de violencia y la vinculación con otras personas adultas que no sean integrantes de su familia**, permitiendo la confianza y facilitando que puedan pedir ayuda en caso de ser necesario.

Se destaca que, es importante que las NNA puedan ser personas que brinden apoyo a sus pares, por lo que es

importante **brindarles herramientas para poder entender la violencia y la importancia de comunicarlo a personas de su confianza**.

TABLA 6. FACTORES DE PROTECCIÓN PARA LA VIOLENCIA HACIA NNA.

NO.	FACTORES DE PROTECCIÓN CONTEXTUALES	TIPOS DE VIOLENCIA
1	Redes de apoyo en la comunidad.	F P S N
2	Promoción social de la crianza sin violencia.	F P S N
3	Apoyo en el contexto escolar.	F P S N
4	Vinculación positiva con la comunidad.	F P S N
5	Pares que puedan prestar apoyo emocional y acompañamiento.	F P S N
6	Vínculos profundos y positivos con sus pares (amistades profundas y significativas).	F P S N
7	Relaciones sociales variadas y profundas.	F P S N
8	Personas adultas positivas o que puedan ser mentoras, que brinden apoyo emocional.	F P S N
9	Servicios de asistencia en el contexto escolar.	S
10	Compromiso e involucramiento por parte de la escuela y su personal con el alumnado.	S
11	Otras personas adultas positivas involucradas en el cuidado.	S
12	Espacios escolares seguros.	S
13	Contexto comunitario seguro.	F S
14	Policía capacitada para detectar e intervenir en casos de violencia contra NNA.	F P S N
15	Cohesión social.	F
16	Disponibilidad de actividades extraescolares seguras y prosociales.	F P S N
17	Servicios de salud y educación de buena calidad.	F P S N

CAPÍTULO 4

REFLEXIONES FINALES

4.1 CONCLUSIONES

Las **zonas con mayor prevalencia** de casos de **violencia hacia NNA**, fueron **Mérida** y los municipios cercanos: **Kanasín, Progreso y Umán**. En conjunto representan aproximadamente tres cuartas partes de todos los casos.

En relación a las dinámicas familiares, la mayoría eran **familias reconstruidas**, con niños en niveles escolares de primaria a secundaria; con **padres y madres de niveles educativos relativamente bajos**, que van de secundaria completa hasta ningún nivel de escolaridad; y donde la **madre** se dedicaba a ser **ama de casa** o a **trabajos de apoyo**, y el **padre** al **comercio** o trabajos artesanales y manuales.

El **tipo de violencia** más frecuentemente atendido fue la **omisión de cuidados o negligencia**, encontrándose en 8 de cada 10 casos, y donde se encontraba **involucrados de 1 a 2 NNA**, donde las violencias eran **mayormente generadas por la madre o el padre** de la NNA.

Entre los **factores riesgo** más consistentes con todos los tipos de violencia explorados, se encontraban: una baja calidad de relación con la madre, la violencia de pareja entre sus cuidadores, la violencia familiar en su hogar, los indicios de problemas de salud mental en el padre, una baja cohesión familiar, y el incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar. Siendo todos en su mayoría factores que pueden ser considerados como **factores dinámicos susceptibles a ser mejorados a través de intervenciones y programas de atención y prevención**.

Otros factores significativos en más de un tipo de violencia fue el consumo de sustancias por parte del padre, y las mudanzas constantes de la familia o la NNA.

Todo lo anterior sugiere que la atención de problemas de violencia y delincuencia como la **violencia familiar**, de **pareja**, el **consumo de sustancias** o los **problemas de salud mental** son esenciales para **intervenir en la prevención** de la violencia hacia NNA.

En particular, se encontró que el tipo de **sustancia de mayor consumo** por padres/ padrastros y madres/ madrastras, fue el **alcohol**, por lo que la prevención del consumo problemático de bebidas alcohólicas en las personas cuidadoras debe considerarse como

parte de un plan de prevención para la violencia contra NNA.

En los factores de riesgo en función del sexo de las NNA, hay que recalcar que los casos atendidos a través de la PRODENNAY eran ligeramente más prevalentes las situaciones de violencia en las niñas y las adolescentes, por lo que puede considerarse a las **niñas y las adolescentes una población que se encuentra particularmente en riesgo**.

En cuanto a los **factores de protección**, se pudo identificar que los **factores personales** son los que están más relacionados con diversos tipos de violencia; por lo que se recomienda tomar en consideración también un **trabajo individual con las NNA** para el desarrollo de los factores de protección que se encuentran a nivel personal.

Los **factores familiares y de crianza** también estuvieron muy relacionados con varios tipos de violencia, por lo que debe considerarse una **intervención integral no solo de manera individual en las NNA, sino también con las personas cuidadoras y familia en general**; en particular aquellas orientadas al apoyo, cohesión y vinculación entre integrantes de la familia, pues no solo fue un factor de protección constantemente identificado en los estudios previos, sino que su ausencia también significó un factor de riesgo según los casos recabados y analizados en este estudio.

Finalmente, se encontraron algunos **factores comunitarios**, que, aunque son menos frecuentes que los anteriores, estuvieron asociados a varios tipos de violencia, especialmente con la cohesión y apoyo social, tanto de la comunidad como de autoridades y personas adultas significativas, por lo que deberían considerarse estrategias que busquen el **fomento de la cohesión social, y un sentido de responsabilidad comunitario por todas las NNA**.

4.2 RECOMENDACIONES

De acuerdo con los resultados de este estudio, y **basadas en las propuestas de la Organización Panamericana de la Salud (2017) para poner fin a la violencia contra niñas y niños**, a continuación, se presentan algunas recomendaciones.

Padres, madres y personas cuidadoras.

1. Fomentar la **crianza responsable** en madres, padres y personas cuidadoras, tomando en cuenta las características del contexto sociocultural de los espacios donde se intervenga, como la interculturalidad, el nivel educativo, las condiciones de las colonias o comunidades, entre otras (OMS, 2009; OPS; 2017; Muñoz-Rivas, Gámez-Guadix y Jiménez, 2008).
2. Impulsar acciones de **educación o reeducación en habilidades de padres, madres y personas cuidadoras** para identificar casos de violencia contra NNA y cómo actuar en dichos casos, con la finalidad de procurar la protección integral de las personas receptoras de violencia (OMS, 2009).
3. **Diseñar intervenciones para fomentar la cohesión familiar**, el establecimiento de vínculos positivos en la familia o con las personas cuidadoras, fomentar la expresión emocional y la confianza entre las personas que conforman el núcleo de cuidado principal y la sensibilización de madres, padres y personas cuidadoras para identificar focos rojos de posible violencia (Gutiérrez y Plaza, 2015).
4. Implementar **estrategias de apoyo y acompañamiento, dirigidas a adolescentes o personas adultas jóvenes que sean madres, padres y/o personas cuidadoras de NNA**, poder guiarles potenciará los factores de protección para prevenir el ser generadoras de violencia.
5. Priorizar acciones con **madres, padres y/o personas cuidadoras** de NNA que presenten **adicciones a sustancias** legales e ilegales, así como **enfermedades físicas o mentales graves**, para evitar que estos sean factores que faciliten la violencia (OMS, 2009); así como **vincularles con centros que brinden atención, como SSY y CIJ.**

Servicios de atención y apoyo.

1. **Promover la vinculación interinstitucional** para facilitar **el apoyo de asistencia social,**

económica o laboral para las familias con NNA en situación de riesgo.

2. Brindar **atención y servicios para NNA**, cuyas **madres, padres o personas cuidadoras** estén en **conflicto con la ley**, que les permitan desarrollarse de forma integral y les brinden herramientas para el autocuidado y otros factores de protección contra la violencia (Reinserta, 2019), con la finalidad de **prevenir los ciclos de violencia**.
3. Establecer espacios donde **NNA que han sido víctimas**, puedan ser **atendidas multidisciplinariamente y por personas expertas** que sepan abordar las experiencias de violencia, de tal forma que **no sean revictimizadas** (OMS, 2017).
4. Fortalecer las **capacidades de profesionales** que laboran en fiscalías, policía y otros espacios de justicia, para **abordar de forma especializada y sensible** a las NNA que han sido vulneradas, para que el proceso de impartición de justicia sea sensible, ágil y restaurador (OMS, 2009).

Contexto y comunidad.

1. **Intervenir en municipios** identificados como de **alta incidencia de violencia contra NNA**, de tal forma que se tomen en cuenta las características del contexto, para que las estrategias sean efectivas (OMS, 2017).
2. Generar espacios de **capacitación y acompañamiento para personal docente** de todos los niveles, que les permita identificar y abordar posibles de casos de NNA que vivan algún tipo de violencia (Ropero, 2017; Gutiérrez y Plaza, 2015; Ortega, Ramírez, Castelán, 2005).
3. Promover acciones dirigidas a la **prevención de la violencia de género** y la **construcción de masculinidades positivas** con NNA y las personas que son sus cuidadoras (OMS, 2009).

Niñas, niños y adolescentes.

1. Generar **intervenciones considerando las etapas de desarrollo** de NNA, para que puedan **adquirir conocimientos y habilidades** que les permitan continuar con un **desarrollo saludable a pesar del riesgo de violencia** (Morelato, 2011; Deza, 2005).
2. Implementar **intervenciones basadas en evidencia** para **promover** los **factores de protección** de NNA desde los primeros años de escolaridad, es decir a **nivel prescolar y primaria**, dado que son el grupo que puede encontrarse en un mayor riesgo de ser violentado (UNICEF, 2017; Gutiérrez y Plaza, 2015; OMS 2009).

Acciones transversales.

1. Implementar programas que **desnaturalicen la violencia como una forma de educar**, así como el **adultocentrismo como eje de la crianza**, de tal manera que NNA sean considerados personas de cuidado y protección, en lugar de propiedades de sus familias o de las personas cuidadoras (OMS, 2009).
2. Realizar estrategias que permitan visualizar el mayor **riesgo que niñas y adolescentes mujeres experimentan por cuestiones de género** (OMS, 2009).
3. Implementar estrategias de prevención de la violencia contra NNA que sean **accesibles y entendibles para toda la población**, transversalizando el enfoque de género, de infancias, de derechos humanos y de interculturalidad.

4.3 LIMITACIONES

Finalmente, hay que mencionar algunas limitaciones metodológicas del trabajo:

Validez externa

Los datos obtenidos en general deben ser interpretados con cautela, y aunque si bien son una muestra grande y representativa, esta representatividad únicamente es para los casos que son identificados y atendidos por la PRODENNAY, pues aquellos casos que no son detectados o denunciados pueden tener características cualitativamente diferentes de los explorados.

Es posible que otros casos con violencias más sutiles no hayan sido identificados y atendidos y que sus dinámicas sean diferentes a las encontradas en esta muestra.

Validez interna

El control de variable pudo lograrse de manera relativamente satisfactoria al considerar análisis por sexo y edad de las NNA de los casos, pero otras variables de control importantes que también fueron consideradas deben tomarse con cautela al carecer de grupos de control (grupos de NNA que no hayan experimentado ningún tipo de violencia) y que nos permitan saber si estos fueron característicos de las NNA que viven violencias o bien de cualquier tipo de NNA.

Validez de constructo.

Si bien la medición fue cuidadosa al capacitar y valorar cuidadosamente a las personas evaluadoras de los casos explorados, hay que recalcar que esta información fue obtenida de valoraciones consideradas en los expedientes y que estas pueden variar en función de las personas que realizaron e integraron los expedientes, por lo que la información obtenida dependió del nivel de detalle vertido en los expedientes consultados.

REFERENCIAS

Afifi, T. y Macmillan, H. (2011). Resilience Following Child Maltreatment: A Review of Protective Factors. *La Revue canadienne de psychiatrie*, 56 (5), 266-272. https://doi.org/10.1177/070674371105600505

Assink, M., Put, C. E. Van Der, Meeuwsen, M. W. C. M., Oort, F. J., Stams, G. J. J. M., & Hoeve, M. (2019). Risk Factors for Child Sexual Abuse Victimization: A Meta-Analytic Review. *Psychological Bulletin*, *145*(5), 459–489. https://doi.org/10.1037/bul0000188

Austin, A., Lesak, A. y Shanahan, M. (2020). Risk and Protective Factors for Child Maltreatment: a Review. *Current Epidemiology Reports*, 7, 334–342. https://doi.org/10.1007/s40471-020-00252-3

Bailey, A., Brazil, A., Conrad-hiebner, A. y Counts, J. (2015). Protective factors among Latino families involved with child welfare: A review of Spanish protective factor research on child maltreatment prevention in seven countries. *Children and youth services review*, 55, 93-102. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2015.05.013

Deza, S. (2005). Factores protectores en la prevención del abuse sexual infantil. *Liberabit, 11, 19-24.* http://pepsic.bvsalud.org/pdf/liberabit/v11n11/v11n11a03.pdf

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2005). Concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual infantil. En Sanmartín, J. (Ed.), *Violencia contra niños* (pp. 86-112) Ariel.

Gutiérrez, M. y Plaza, P. (2015). Prevención y abordaje del maltrato infantil y abuso sexual desde las familias y las AMPAS. Madrid: CEAPA. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4831_d_prevencion_y_abordaje_del_maltrato_infantil_y_abuso_sexual_desde_la_familia_y_las_ampas_0.pdf

Meinck, F., Cluver, L., Boyes, M. y Mhiongo, E. (2014). Risk and Protective Factors for Physical and Sexual Abuse of Children and Adolescents in Africa: A Review and Implications for Practice. *Trauma, violence & abuse*, 16 (*1*), 1-27. https://doi.org/10.1177/1524838014523336

Meng, X., Fleury, M., Xiang, Y., Li, M. y D´arcy, C. (2018). Resilience and protective factors among people with a history of child maltreatment: a systematic review. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*. 53, 453-474. https://doi.org/10.1007/s00127-018-1485-2

Mouesca, J. (2015). Prevención del maltrato infantil: función del pediatra. 1ra parte: Aspectos generales, evidencia, factores de riesgo, factores protectores y desencadenantes. Arch Argent Pediatr, 113 (*6*), 558-567.

Morelato, G. (2011). Resiliencia en el maltrato infantile: aportes para al comprensión de factores desde un modelo ecológico. *Revista de psicología, 29(2), 203-224.* http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v29n2/a01v29n2.pdf

Mulder, T. M., Kuiper, K. C., van der Put, C. E., Stams, G.-J. J. M., & Assink, M. (2018). Risk factors for child neglect: A meta-analytic review. *Child Abuse & Neglect*, *77*, 198–210. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.01.006

Muñoz-Rivas, M., Gámez-Guadix, M. y Jiménez, G. (2008). Factores de riesgo y protección para el maltrato infantile en niños mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología, 25(1),* 165-174. https://www.redalyc.org/pdf/2430/243016300013.pdf

OMS. (2009). Prevención del maltrato infantil: qué hacer y cómo obtener evidencias. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44228/9789243594361_spa.pdf;jsessionid=57EE6B5BBA801E6829FA726695132ACC?sequence=1

OMS. (2017). Maltrato infantil. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/maltrato-infantil-infografia-2017.pdf

OMS. (2020). *Maltrato infantil*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment

ONU. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

OPS. (2017). INSPIRE. *Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas*. Estados Unidos: WithoutViolence. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33741/9789275319413-spa.pdf

Ortega, S., Ramírez, M. y Castelán, A. (2005). Estrategias para prevenir y atender el maltrato, la violencia y las adicciones en las escuelas públicas de la Ciudad de México. *Revista iberoamericana de educación, 38,* 147-169. **https://rieoei.org/historico/documentos/rie38a08.pdf**

Reinserta A.C. (2019). Diagnóstico de maternidad y paternidad en prisión. **https://reinserta.org/wp-content/uploads/2020/10/DIAGNOSTICODEMATERNIDADYPATERNIDADENPRISIONREINSERTA.pdf**

Ropero, M. (2017). Prevención del maltrato infantil en el ámbito escolar en los centros educativos de difícil desempeño, el papel protagonista del profesorado. *Revista internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad, 3(2), 91-109.* **https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6941155**

Scoglio, A., Kraus, S., Saczynski, J., Jooma, S. y Molnar, B. (2019). Systematic Review of Risk and Protective Factors for Revictimization After Child Sexual Abuse. *Trauma, violence & abuse*,22 (*1*), 1-13. **https://doi.org/10.1177/1524838018823274**

Stith, S. M., Liu, T., Davies, L. C., Boykin, E. L., Alder, M. C., Harris, J. M., Som, A., McPherson, M., & Dees, J. E. M. E. G. (2009). Risk factors in child maltreatment: A meta-analytic review of the literature. *Aggression and Violent Behavior, 14*(1), 13–29. **https://doi.org/10.1016/j.avb.2006.03.006**

UNICEF. (2006). *Convención sobre los derechos del niño*. Madrid: Nuevo Siglo. **https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf**

UNICEF. (2017). Violencia en la primera infancia. **https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-03/20171023_UNICEF_LACRO_FrameworkViolencia_ECD_ESP.pdf**

Yule, K., Houston, J. y Grych, J. (2019). Resilience in Children Exposed to Violence: A Meta-analysis of Protective Factors Across Ecological Contexts. *Clinical Child and Family Psychology Review*.22, 406-431. **https://doi.org//10.1007/s10567-019-00293-1**

CAPÍTULO 5

ANEXOS

ANEXO 1. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

LISTA DE CHEQUEO PARA LA REVISIÓN DE EXPEDIENTES.

1. DATOS GENERALES DEL EXPEDIENTE

1.1 Folio del expediente:		**1.2. Año de apertura del folio:**	
1.3. Caso concluido:	(0) No (1) Si	**1.4. Tipo de resolución:**	(0) Exhorto (1) Denuncia

1. 5. Cantidad total de NNA involucrados (incluido de quien se tomarán los datos): _____

1. 6. Motivo de atención/investigación del caso: _____

_____

2. TIPO DE VIOLENCIA EJERCIDA EN CONTRA DE NNA.

DESCRIPCIÓN	NO	SÍ	N/A
2.1. De forma intencional: recibió golpes, patadas, rasguños, mordidas, pellizcos, bofetadas, se les lastimó con algún objeto, se les produjo quemaduras. Pueden no estar indicados estos actos de forma explícita, pero hay indicadores de que han sucedido en algún momento, por ejemplo: se encontraron moretones, heridas, cicatrices, quemaduras u otros, que no sucedieron por accidentes.	0	1	99
2.2. De forma intencional: han recibido insultos, amenazas, ridiculización, rechazo, humillación, se les percibe con temor constante o con indefensión aprendida (desmotivación, desconfianza, se resigna fácilmente, deja de realizar actividades cuando se frustra, entre otras).	0	1	99
2.3. Existen indicios de tocamientos, insinuaciones sexuales, exposición a actos sexuales, exposición o creación de contenidos de tipo sexual (películas, vídeos, fotos, etc.), violación, se encuentran indicios de sexualidad precoz o conductas sexualizadas (juegos sexuales con sus juguetes, conocimientos sexuales no propios de su edad, hablar sobre sexo de forma recurrente, hacer gestos seductores o sonidos sexuales, trata de manipular los genitales de otras personas, entre otras).	0	1	99
2.4. Falta de atención a las necesidades de alimentación, cuidado, vigilancia; las personas cuidadoras están ausentes física o emocionalmente; las NNA no van a la escuela, no tienen acta de nacimiento u otros documentos oficiales.	0	1	99

3. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA NNA (EL PRIMER CASO DEL EXPEDIENTE)

3.1. Sexo:
(1) Mujer
(2) Hombre

3.2. Edad:
_____

3.3. Municipio de residencia:
_____

3.4. Colonia de residencia:
_____

3.5. Escolaridad:
(0) No aplica.
(1) Ninguna.
(2) Preescolar.
(3) Primaria incompleta.
(4) Primaria completa.
(5) Secundaria incompleta.
(6) Secundaria completa.

4. DATOS DE LA FAMILIA.

4.1. Tipo de familia:
(0) Sin información
(1) Nuclear
(2) Extendida
(3) Reconstruida
(4) Estructura no familiar
(5) Por adopción
(6) Por acogida.

4.2. Edad del padre o padrastro:
_____

4.3. Edad de la madre o madrastra:
_____

4.4. Nivel Educativo del padre:
(99) No aplica.
(0) Ninguno.
(1) Preescolar.
(2) Primaria incompleta.
(3) Primaria completa.
(4) Secundaria incompleta.
(5) Secundaria completa.
(6) Bachillerato incompleto.
(7) Bachillerato completo.
(8) Carrera técnica completa.
(9) Carrera técnica completa.
(10) Licenciatura incompleta.
(11) Licenciatura completa.
(12) Posgrado.

4.5. Nivel Educativo de la madre:
(99) No aplica.
(0) Ninguno.
(1) Preescolar.
(2) Primaria incompleta.
(3) Primaria completa.
(4) Secundaria incompleta.
(5) Secundaria completa.
(6) Bachillerato incompleto.
(7) Bachillerato completo.
(8) Carrera técnica completa.
(9) Carrera técnica completa.
(10) Licenciatura incompleta.
(11) Licenciatura completa.
(12) Posgrado.

4.6 Ocupación del padre o padrastro:
_____.

4.7 Ocupación de la madre o madrastra:
_____.

5. FACTORES DE RIESGO.

DESCRIPCIÓN	NO	SÍ	TAL VEZ	OMITIDO
5.1. Baja calidad de la relación con el padre.	0	1	2	99
5.2. Baja calidad de la relación con el padrastro.	0	1	2	99
5.3 Baja calidad de la relación con la madre.	0	1	2	99
5.4 Baja calidad de la relación con la madrastra.	0	1	2	99
5.5 Historia de victimización por abuso infantil del padre.	0	1	2	99
5.6 Historia de victimización por abuso infantil del padrastro.	0	1	2	99
5.7 Historia de victimización por abuso infantil de la madre.	0	1	2	99
5.8 Historia de victimización por abuso infantil de la madrastra.	0	1	2	99
5.9 Sobreprotección.	0	1	2	99
5.10 Violencia de pareja entre las personas cuidadoras de la NNA.	0	1	2	99

	DESCRIPCIÓN	NO	SÍ	TAL VEZ	OMITIDO
5.11	Violencia familiar en el hogar de la NNA.	0	1	2	99
5.12	Consumo de sustancias por parte del padre. Si se menciona, indicar el tipo de sustancia: _____	0	1	2	99
5.13	Consumo de sustancias por parte del padrastro. Si se menciona, indicar el tipo de sustancia: _____	0	1	2	99
5.14	Consumo de sustancias por parte de la madre. Si se menciona, indicar el tipo de sustancia: _____	0	1	2	99
5.15	Consumo de sustancias por parte de la madrastra. Si se menciona, indicar el tipo de sustancia: _____	0	1	2	99
5.16	Indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en el padre.	0	1	2	99
5.17	Indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en el padrastro.	0	1	2	99
5.18	Indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en la madre.	0	1	2	99
5.19	Indicios o diagnósticos de problemas de salud mental o psiquiátricos en la madrastra.	0	1	2	99
5.20	Mudanza familiar o de la NNA: Si se menciona, indicar la cantidad de veces que se han cambiado de casa: _____	0	1	2	99
5.21	Aislamiento social de la NNA.	0	1	2	99
5.22	Bajo estatus socioeconómico familiar.	0	1	2	99
5.23	Padre/madre soltero/a.	0	1	2	99
5.24	Historia de comportamiento antisocial o delitos del padre Si se menciona, indicar qué conductas o delitos ha cometido: _____	0	1	2	99
5.25	Historia de comportamiento antisocial o delitos del padrastro. Si se menciona, indicar qué conductas o delitos ha cometido: _____	0	1	2	99
5.26	Historia de comportamiento antisocial o delitos de la madre Si se menciona, indicar qué conductas o delitos ha cometido: _____	0	1	2	99
5.27	Historia de comportamiento antisocial o delitos de la madrastra. Si se menciona, indicar qué conductas o delitos ha cometido: _____	0	1	2	99
5.28	Problemas perinatales o exposición a sustancias en gestantes y lactantes.	0	1	2	99
5.29	Problemas físicos o trastornos del neurodesarrollo de la NNA. Si se menciona, indicar cuáles son: _____.	0	1	2	99
5.30	Indicios o diagnósticos de problemas de salud mental de la NNA. Si se menciona, indicar cuáles son: _____.	0	1	2	99
5.31	Indicios asociados a conductas agresivas o violentas en la NNA. Si se menciona, indicar cuáles son: _____.	0	1	2	99
5.32	Baja cohesión familiar.	0	1	2	99
5.33	Incumplimiento de obligaciones de asistencia familiar.	0	1	2	99

Otros factores de riesgo encontrados en el expediente: _____
_____