



ne fuis tellus rutrum justo augio
nunc a est. Aen



WORLD NEW
socioqu
sistim l ectus T-
ca egestas commo-
an eros Carabhi



PLÁTICAS

0 1 7
- l'asa frin
- l'u nervom
falk and tele

CONSTRUYENDO MI CAMINO HABILIDADES PARA LA VIDA

Fomentar la comprensión de las habilidades para la vida como una herramienta para el desarrollo de una sana convivencia en los diferentes ámbitos en que se desenvuelven las personas.

 **75**
minutos



**Alumnado de 5° y 6° grado
de primaria, nivel secundaria
y población en general de
18 años en adelante**

TEMAS

- *Introducción: habilidades para la vida ¿qué son?*
- *Reconocer los diferentes estilos de comunicación*
- *Comunicación asertiva*
- *Concepto de empatía y su utilidad para lograr una convivencia armónica con las demás personas*
- *¿Qué son las emociones?*
- *Manejo de las emociones*
- *Función de las emociones y su reconocimiento*



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

PREVENCIÓN Y ACCIÓN: HERRAMIENTAS PARA COMBATIR EL ACOSO ESCOLAR

Proporcionar información que permita a docentes, tutores y personal educativo atender y prevenir conductas de acoso y violencia en el contexto escolar para transformarlo en un espacio seguro y protegido, libre de violencia.



 **75**
minutos

 **Personal docente**

TEMAS

- *Diferenciación entre violencia escolar y acoso escolar*
- *Actores involucrados en el acoso escolar*
- *Cómo podemos identificar conductas de acoso escolar*
- *Consecuencias del acoso escolar en el desarrollo psicoemocional de las partes involucradas*
- *Factores protectores: estrategias prácticas para prevenir el acoso*




RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

PREVENCIÓN Y ACCIÓN: HERRAMIENTAS PARA COMBATIR EL ACOSO ESCOLAR

Sensibilizar y concientizar sobre estrategias para identificar y prevenir el acoso escolar con la finalidad de fomentar una cultura de paz y una convivencia libre de violencia entre compañeras y compañeros.

 **75**
minutos

 **Alumnado de 5° y 6° grado de primaria, nivel secundaria y población en general de 18 años en adelante**

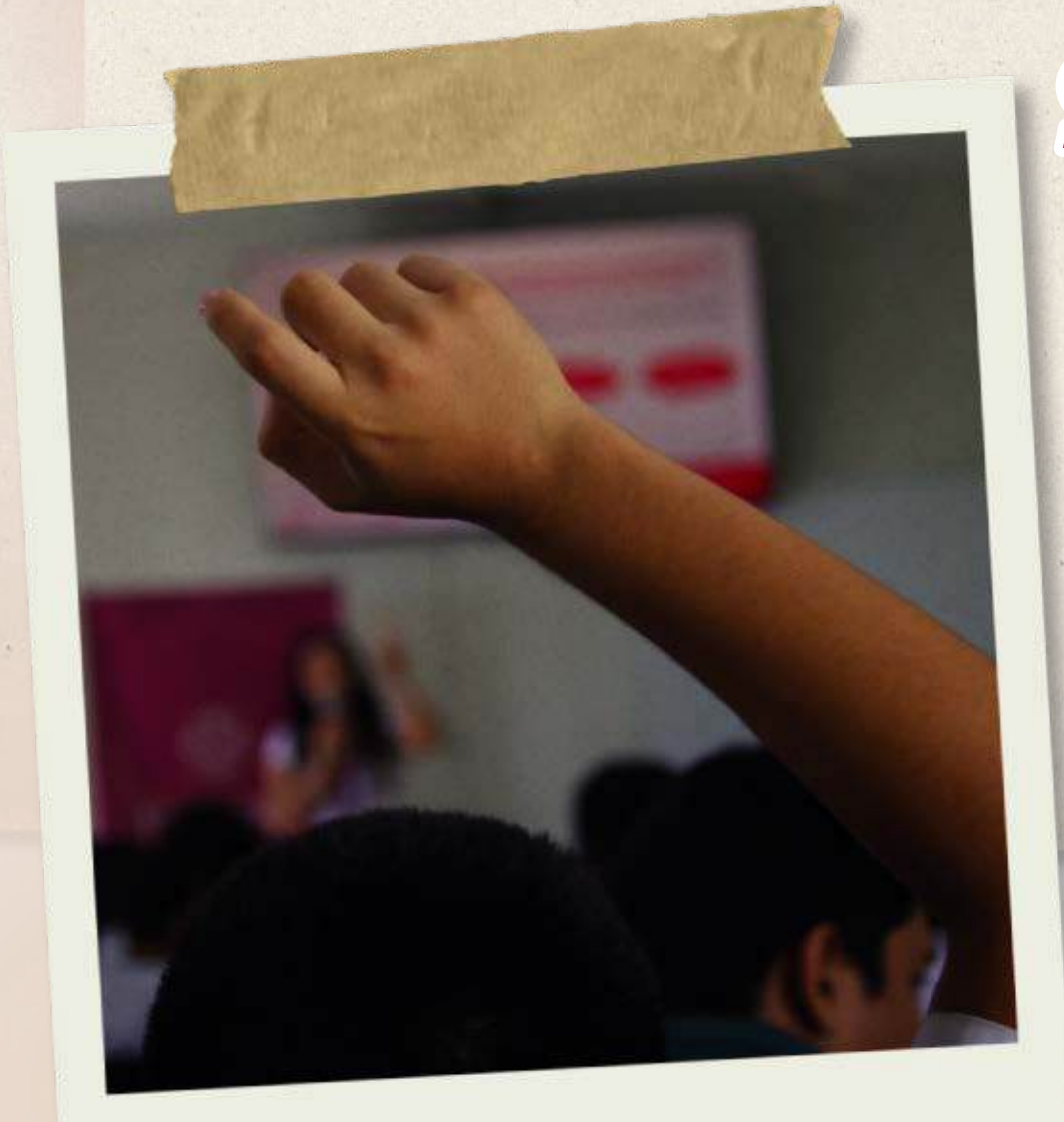
TEMAS

- *La violencia escolar y sus tipos*
- *Acoso escolar o bullying*
- *¿Quiénes participan en el acoso escolar?*
- *Promoción de factores en el ámbito escolar*



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN



BIENESTAR Y PREVENCIÓN: REFLEXIÓN SOBRE MI SALUD MENTAL Y AUTOCUIDADO

Promover el bienestar emocional de las y los adolescentes mediante el reconocimiento de prácticas de autocuidado que fortalezcan su salud mental a nivel individual y colectivo.

 **75**
minutos



*Alumnado de 5° y 6° grado de primaria,
nivel secundaria y población en general
de 18 años en adelante*

TEMAS

- *Importancia de la salud mental en nuestra vida*
- *Mitos sobre el autocuidado*
- *Recomendaciones para el autocuidado*
- *El autocuidado como factor protector de la salud mental*
- *El papel de la resiliencia en nuestra vida*
- *Modelo PERMA (adultos)*




RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN



Identificar prácticas en las redes sociales y estrategias para su prevención, a través de la revisión de los tipos de riesgos que se pueden dar en medios digitales.

 **75**
minutos

 **Alumnado de 5° y 6° grado de primaria, nivel secundaria y población en general de 18 años en adelante**

TEMAS

- Riesgos del mundo digital
- Violencia digital: ciberacoso, grooming, sexting, sextorsión y perfiles falsos
- Noticias falsas (fake news)
- Autocuidado en internet

**CONÉCTATE,
PERO NO TE ENREDES**



CONÉCTATE, PERO NO TE ENREDES

Sensibilizar y capacitar a madres y padres de familia sobre los riesgos, responsabilidades y oportunidades del entorno digital, promoviendo el acompañamiento activo, la prevención de violencias digitales y el fortalecimiento de vínculos familiares en el uso de redes sociales.

TEMAS

- *Violencia digital*
- *Mi huella digital*
- *Niñas, niños y adolescentes los más vulnerables*
- *Tecnoadicción*
- *Padres asertivos en un mundo digital*
- *Tipos de violencia digital*

 **75**
minutos

 **Madres
y padres
de familia**



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

NO CRUCES LA LÍNEA: INTIMIDAD Y RESPETO EN LA RED

Concientizar a adolescentes y juventudes sobre los delitos en los que se incide al difundir y publicar sin consentimiento archivos digitales de personas en situaciones íntimas.

 **75**
minutos

 **Juventudes**
con énfasis en bachilleratos
y universidades

TEMAS

- *Derechos humanos relacionados con la intimidad personal*
- *Violencia digital*
- *Definición de “sexting”, “sextorsión” y sus diferencias*
- *Consentimiento sexual*
- *Ley Olimpia*
- *Consecuencias legales sobre el uso inadecuado de las redes sociales*
- *Medidas para prevenir delitos contra la intimidad e imagen personal*



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

Favorecer procesos de reflexión sobre la construcción social de la masculinidad y la asociación de la misma con la agresividad y la violencia, para contribuir al establecimiento de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

 **75**
minutos

 **Hombres**
a partir de 14 años
y colectivos

TEMAS

- *La socialización de la violencia*
- *La masculinidad*
- *Autorreconocimiento*
- *Construcciones culturales de los hombres*
- *Nuevas perspectivas sobre el género y la igualdad*



MASCULINIDADES EN TRANSFORMACIÓN: ESPACIOS DE IGUALDAD Y RESPETO

VISIBILIZANDO LO INVISIBLE: REFLEXIONES SOBRE LO FEMENINO



Visibilizar y reflexionar sobre las implicaciones de la construcción de las mujeres en la sociedad, para generar espacios seguros a través del autorreconocimiento.

 **75**
minutos

 **Mujeres**
a partir de 14 años
y colectivos

TEMAS

- *Construcción de lo femenino*
- *Mitos y realidades*
- *Autorreconocimiento*



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 - 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

LIBRES PARA SER: SUPERANDO LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Sensibilizar sobre la construcción social y cultural de los roles de género, estereotipos y relaciones interpersonales para lograr una sana convivencia y promover la equidad.

 **75**
minutos

 **Población en general**
mujeres y hombres a partir de
los 14 años

TEMAS

- Estereotipos
- Roles de género
- Perspectiva y equidad de género
- Espacios seguros





Prevenir el consumo de sustancias, a través de la promoción de los factores de protección y estilos de vida saludable.

 **75**
minutos

 **Mujeres y hombres a partir de los 12 años**

TEMAS

- *Conceptos básicos sobre adicciones: factores de riesgo, influencia social y emocional*
- *Consecuencias del consumo de sustancias: impacto en la salud física, mental y social*
- *Estrategias de prevención: estilos de vida saludables, manejo del estrés y resolución de conflictos*
- *Recursos de apoyo y tratamiento*

ADICCIONES: CÓMO ALEJARSE Y VIVIR SALUDABLEMENTE

CÓMO CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

Conocer las acciones que sustentan la cultura de paz, y promover la participación en el proceso de su construcción.

 **75**
minutos



*Alumnado de 5° y 6° grado de primaria,
nivel secundaria y población en general
de 18 años en adelante*


TEMAS

- *Concepto de cultura de paz*
- *Objetivos de la cultura de paz*
- *Valores que fomentan la cultura de paz*
- *Formas o acciones para rechazar la violencia en una cultura de paz*



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN



Fortalecer las capacidades en la adolescencia para analizar riesgos, tomar decisiones informadas y ejercer conductas responsables en su vida sexual y afectiva, con el fin de prevenir el embarazo adolescente.

 **75**
minutos

 **Adolescentes a partir de 12 años y población en general**

TEMAS

- *Sexualidad en la adolescencia*
- *Mitos y realidades sobre el embarazo adolescente*
- *Riesgos y toma de decisiones*
- *Promoción de factores protectores*
- *Impacto en la salud física y emocional, repercusiones sociales y económicas*

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

ELIJO CLARO: DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO (PREVENCIÓN DEL CONSUMO DEL ALCOHOL)

Promover en las y los adolescentes el desarrollo de habilidades de autocuidado, toma de decisiones responsables y pensamiento crítico frente al consumo de alcohol, fortaleciendo factores de protección.

 **75**
minutos

 **Adolescentes**
de 12 a 17 años

TEMAS

- *Lo que nadie te explica del alcohol*
- *¿Por qué el alcohol afecta a las y los adolescentes?*
- *Repercusiones en la salud física, emocional y escolar*
- *Habilidades para decir NO sin quedarte fuera (autocuidado y habilidades para la vida)*
- *Factores de riesgo y factores de protección*




EL CONSUMO QUE NO SE NOTA HASTA QUE DUELE

(PREVENCIÓN DEL CONSUMO DEL ALCOHOL)

Sensibilizar y fortalecer la conciencia de las personas adultas sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol, mediante procesos de información, prevención y promoción del autocuidado, con el fin de favorecer una mejor salud individual, familiar y social.

 **75**
minutos

 **Madres y padres
de familia y población
mayor de 18 años**

TEMAS

- *Lo que nadie te explica del alcohol*
- *Mitos y realidades*
- *Efectos en la salud mental y física*
- *Modelaje hacia las hijas y los hijos*
- *Violencia intrafamiliar asociada al consumo*
- *Autocuidado y habilidades para la vida*
- *Factores de riesgo y factores de protección*



CUANDO EL AMOR LASTIMA (VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO)

Identificar las conductas y pensamientos asociados al ejercicio de la violencia en pareja, para fomentar la construcción de relaciones mutuamente satisfactorias y libres de violencia.

 **75**
minutos

 **Adolescentes de 12 a 17 años y población en general**

TEMAS

- *Violencia, violencia de pareja y de género*
- *Estereotipos y roles de género*
- *Amor romántico y sus mitos*
- *Conductas de pareja potencialmente riesgosas*
- *Relaciones afectivas saludables*

CONSTRUYE TU CAMINO, NO TU PROBLEMA

(PREVENCIÓN DEL DELITO EN ADOLESCENTES)

Desarrollar en las y los jóvenes la capacidad de comprender qué es un delito, diferenciarlo de la violencia, identificar factores de riesgo y protección, y aplicar el consentimiento y el respeto para una convivencia segura.

 **75**
minutos

 **Adolescentes de 12 a 17 años y población en general**

TEMAS

- ¿Qué es un delito y cómo empieza?
- Relación entre delito y violencia
- Riesgo, presión y decisión
- Factores protectores y estrategias
- Consentimiento y límites



HABLAR SALVA: EMOCIONES, APOYO Y CUIDADO DE LA VIDA

(PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES)

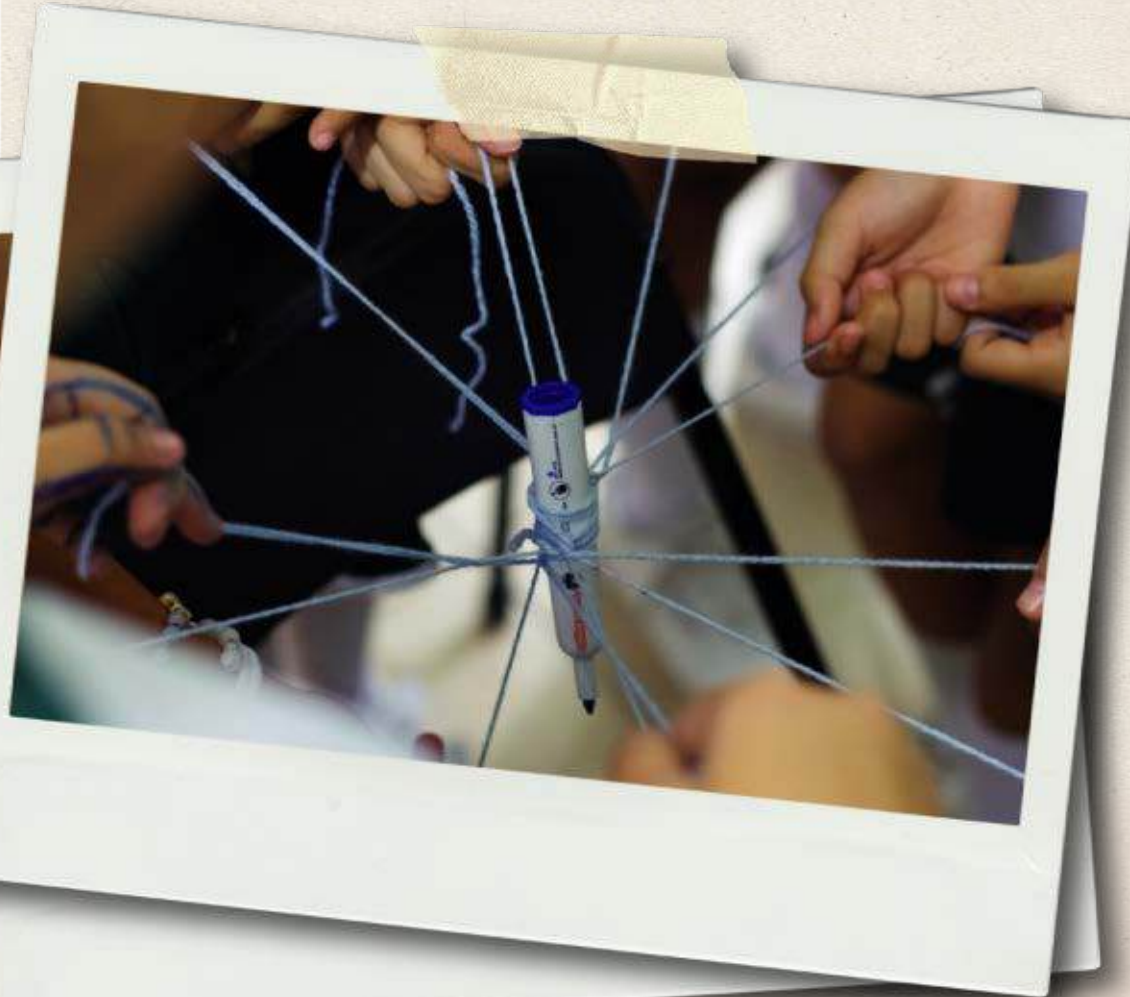
Sensibilizar a las y los adolescentes sobre la importancia de reconocer sus emociones, identificar señales de alerta propias y en otros, fortalecer factores protectores y promover la búsqueda de ayuda oportuna como una forma de cuidado de la vida.

 **75**
minutos

 **Adolescentes
y juventudes**

TEMAS

- *Bienestar emocional*
- *Todas y todos sentimos de manera diferente*
- *Factores de riesgo en la adolescencia*
- *Señales de alerta para prevenir*
- *Mitos y realidades del suicidio*
- *Factores protectores: lo que sí ayuda*
- *Sentido de ida: antídoto ante la desesperanza*





CONFERENCIAS

HABLEMOS DE CONSUMO

Brindar a las juventudes universitarias una visión lúcida, empática y actualizada sobre el consumo de sustancias, desmitificando las drogas, reconociendo el origen detrás de la adicción, promoviendo factores protectores de prevención y autocuidado.

 **75**
minutos

 **Población**
universitaria

TEMAS

- *Introducción: ¿qué es una adicción?*
- *Sustancias adictivas*
- *Efectos, riesgos e investigación de sustancias*
- *Situación de la vida cotidiana*
- *Iceberg de las adicciones*
- *Pauta para tomar decisiones conscientes*
- *Recursos y herramientas de ayuda*



CONFERENCIA



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

CEPREDEY
CENTRO ESTATAL DE PREVENCIÓN
SOCIAL DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE YUCATÁN

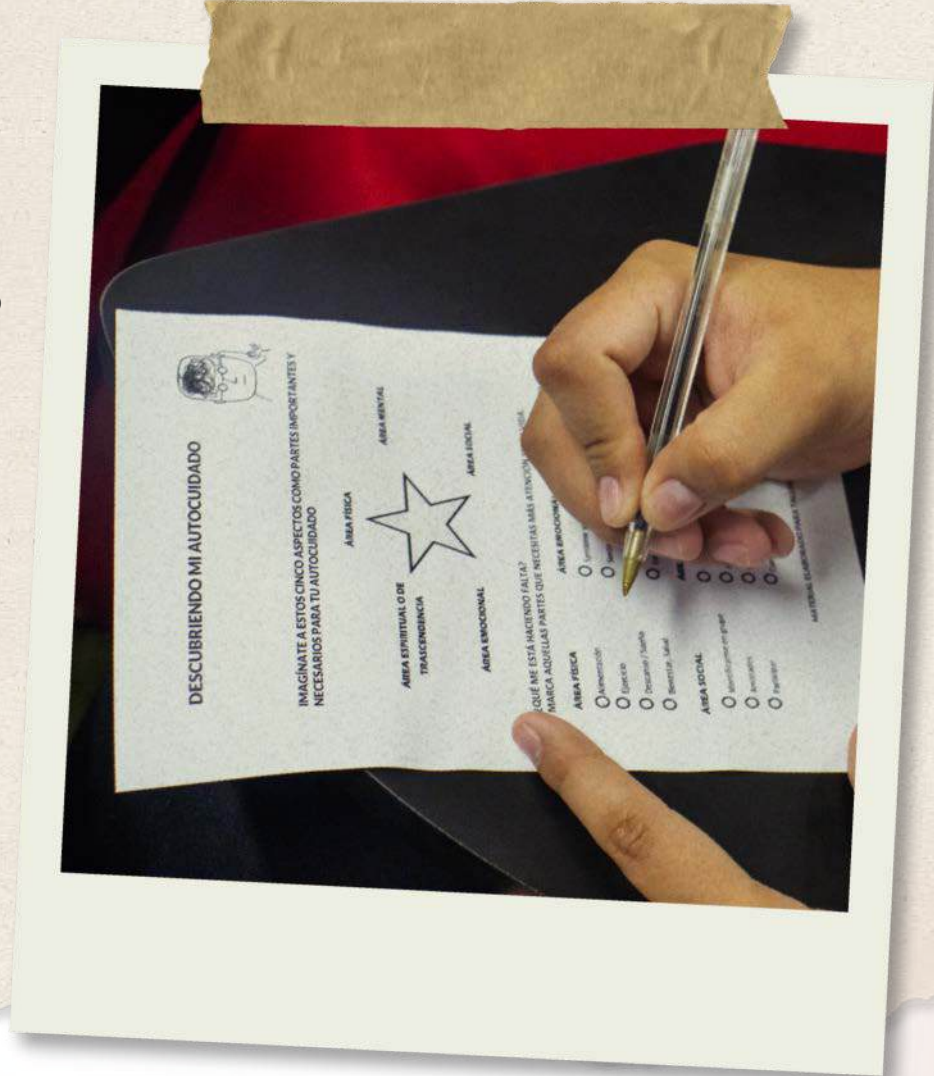
Fortalecer en las y los jóvenes universitarios la capacidad de reconocer, comprender y regular sus emociones, para favorecer la toma de decisiones conscientes y el desarrollo de prácticas de autocuidado que promuevan su bienestar personal y relacional.

 **1 hora**
30 min

 **Población**
universitaria

TEMAS

- *Somos seres en vínculo*
- *Principios de las emociones*
- *Factores de riesgo y protectores para el desarrollo socioemocional*
- *Mecanismos de autocuidado*



CONEXIÓN EMOCIONAL: APRENDE A SENTIR, DECIDIR Y CUIDARTE

CONTÁCTANOS



CORREO:



contacto.cepredey@gmail.com
cepredey@yucatan.gob.mx

TELÉFONO:



(999) 195 22 89  (999) 416 4677

Horario de atención:
de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

DIRECCIÓN:



Periférico Poniente km 37,
a la altura del puente de Dzityá.
Mérida, Yucatán.



@CEPREDEY