

DEPENDENCIA COORDINADORA	PROGRAMA/ACCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN FEDERAL EJERCIDA	AVANCE FÍSICO	
					UNIDAD	METAS
CDI	Albergues Escolares Indígenas	Contribuir a que niñas y niños indígenas que habitan en localidades que no cuentan con servicios de educación, ingresen y concluyan se educación básica y media superior, con apoyo de los servicios que se otorgan en los albergues escolares y comunitarios.	Niños y jóvenes que cursan la educación básica; asimismo, se identificó la necesidad de apoyar albergues comunitarios que dan servicio a jóvenes que cursan la educación media superior.	12,457,889	Beca Albergue	1,769 39
CDI	Atención a Productores de Bajos Ingresos (FIDA)	Mejorar el nivel de vida de las familias indígenas, que habitan en comunidades marginadas y en pobreza de los estados de la Península de Yucatán; así como fortalecer a los FRI y ampliar su cobertura para que se conviertan en organismos más eficientes y puedan ejercer funciones de intermediación y gestión financiera en beneficio de sus organizaciones socias.	Los grupos de productores indígenas en situación de pobreza extrema, asociados en comunidades, ejidos y organizaciones sociales; los integrantes de los fondos regionales localizados en regiones de atención inmediata y prioritaria; los productores indígenas cuyo ingreso económico es igual o menor a dos salarios mínimos, que demuestran dedicarse a alguna actividad productiva y tienen arraigo en su comunidad.	41,094	N.D.	N.D.
CDI	Capacitación y Atención Social	Fortalecer las capacidades organizativas y democráticas de los representantes y líderes indígenas para que jueguen un papel protagónico en la planeación, diseño y ejecución de políticas, planes, proyectos y acciones que busquen impulsar procesos de desarrollo regional y de autogestión, participativos con principios de equidad, interculturalidad y sustentabilidad.	Representantes de organizaciones regionales, comunitarios, promotores y gestores.	602,894	Proyecto Beneficiario	12 182
CDI	Fondos Regionales para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Impulsar el desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, con respeto a los recursos naturales de su entorno, a sus culturas y a sus derechos, mediante la consolidación de los FRI como instancias de financiamiento de carácter social operadas y administradas por organizaciones comunitarias indígenas, basadas en el principio de equidad.	Productores Indígenas, que pertenezcan o conformen alguna organización, la cual esté integrada a algún FRI. Para Fondos Regionales nuevos, la población objetivo será la que habite en localidades consideradas de muy alta o alta marginación, cuya población hablante de lengua indígena, de 5 años o más, represente el 29% o más del total, y tenga entre 50 y 10,000 habitantes.	5,934,327	Proyecto Beneficiario	49 458

DEPENDENCIA COORDINADORA	PROGRAMA/ACCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN FEDERAL EJERCIDA	AVANCE FÍSICO	
					UNIDAD	METAS
CDI	Investigación y Promoción Cultural	Contribuir a los procesos de rescate, fortalecimiento e innovación del patrimonio cultural de los pueblos indígenas, basados en el reconocimiento y respeto de la diversidad étnica y cultural, la equidad corresponsabilidad, y con base en las necesidades, situación y contexto social actual. Documentar y difundir las manifestaciones culturales que conforman el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, de manera que coadyuven al fortalecimiento de los procesos de identidad social y relaciones interculturales de los pueblos indígenas.	Serán, preferentemente, organizaciones y comunidades indígenas pertenecientes a las localidades con una población de 29% y más de hablantes de lengua indígena. Se dará especial énfasis a los proyectos propuestos por mujeres o bajo la perspectiva de género.	2,120,642	Proyecto	18
CDI	Procuración de Justicia	Celebrar reuniones interinstitucionales con representantes de la Secretaría de Seguridad Pública, a través de la Dirección General del órgano desconcentrado de Prevención y Readaptación Social, Procuraduría General de la República, Instituto Federal de Defensoría Pública y Comisión Nacional de los Derechos Humanos, promover la seguridad jurídica en la tenencia de la tierra y los derechos de los pueblos, comunidades y sujetos indígenas, propiciando así, su efectivo acceso a la jurisdicción del estado, en materia de justicia agraria, identificar el número de población indígena que no cuenta con registro o copia certificada de su estado civil para que se reconozca su personalidad jurídica, realizar el diagnóstico de la población indígena privada de la libertad, así como, el de promover la excarcelación de indígenas que se encuentren privados de la libertad o en riesgo de perderla, con la aplicación de recursos económicos, cuando así proceda legalmente.	Población de hablante de lengua indígena, comunidades indígenas, núcleos agrarios, organizaciones indígenas, organizaciones de promotores y defensores de los derechos humanos y organizaciones civiles, en general.	411,835	Convenio	3
CDI	Programa de Organización Productiva para Mujeres (POPMI)	Contribuir a mejorar las condiciones de vida y posición social de las mujeres indígenas, fortaleciendo su participación como impulsoras de su propio desarrollo, mediante la ejecución de proyectos de organización productiva, con perspectiva de equidad, género, sustentabilidad y multiculturalidad.	Mujeres que habiten en localidades de muy alta o alta marginación con 29% y más hablantes de lengua indígena y con un tamaño de localidad entre 50 y 10,000 habitantes; conformar una organización con mínimo 10 socias.	8,089,628	Proyecto Beneficiario	97 1,208
CDI	Salud y Bienestar Social	Apoyar en la Recuperación de la salud de enfermos indígenas de escasos recursos que requieren de atención medica especializada, mediante su canalización a unidades medicas de tercer nivel del sector salud; dar seguimiento y evaluar las acciones de las instituciones del sector salud y elaborar propuestas de cambios, en beneficio y acorde con la cultura indígena de que se trate, con plena participación de las comunidades indígenas	Enfermos indígenas de escasos recursos que requieren de atención médica especializada.	105,000	Beneficiario	44

DEPENDENCIA COORDINADORA	PROGRAMA/ACCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN FEDERAL EJERCIDA	AVANCE FÍSICO	
					UNIDAD	METAS
CDI	Seguimiento, Evaluación y Control de Acciones Sector Indígena	Organizar, instrumentar, dar seguimiento y evaluar las acciones vinculadas con el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas.	Todos los pueblos y comunidades indígenas del estado.	19,425,141	Programa	9
CONAFE	Preescolar Comunitario Indígena	Propiciar que los niños y niñas vivan experiencias que favorezcan su desarrollo integral, fomentando la expresión de ideas, conocimientos, valores, normas y actitudes para la convivencia, respeto hacia los demás, así como potencializar su desarrollo físico, psicomotriz y afectivo. Este programa atiende las necesidades culturales y del idioma del alumnado indígena.	Niños de 3 a 5 años 11 meses, que se encuentran en comunidades indígenas de 100 a 500 habitantes del interior del estado y cuya matrícula escolar fluctúa entre los 5 a 29 alumnos.	2,181,068	Alumno	788
CONAFE	Primaria Comunitaria Indígena	Propiciar que los niños y niñas tengan la posibilidad de reconocer, analizar y resolver situaciones novedosas, conocidas y complejas; a través de competencias para la vida (habilidades estratégicas, conocimientos, actitudes y valores articulados con las dimensiones afectiva, social y cultural). Este programa atiende a las comunidades indígenas.	Niños en edad escolar de 6 a 14 años de edad, que habitan en aquellas comunidades indígenas del estado, cuya matrícula fluctúa entre los 5 a 29 alumnos.	618,068	Alumno	715
CONAFE	Secundaria Comunitaria Indígena	Abatir el rezago educativo de los niños y niñas de las zonas rurales e indígenas que terminan la primaria y no tienen posibilidades de estudiar la secundaria en una escuela pública formal. Ofrecer la educación secundaria a las niñas y niños que terminan los cursos comunitarios del CONAFE. Este programa se basa en el enfoque constructivista y en el desarrollo de competencias para resolver problemas cotidianos.	Primeramente niñas y niños de comunidades marginadas en desventaja, aunque la escuela está abierta para aquellos jóvenes y adultos que no han terminado la secundaria y que desean terminarla y obtener un certificado.	54,813	Alumno	38
PAREIB	Apoyo a la Gestión Escolar indígena (AGE)	Otorgar recursos económicos asignados a escuelas primarias y preescolares indígenas, de las regiones de marginación extrema y marcado rezago educativo.	Docentes	1,905,000	Alumno	17,240
PAREIB	Asesoría y Capacitación Primaria Indígena	Dar atención al rezago educativo en el nivel básico que se deriva en la reprobación y la deserción mediante un servicio que garantice educación de calidad, formar asesores técnico pedagógicos de zona escolar y sector educativo, para el mejoramiento profesional de los equipos docentes en comunidades indígenas.	Equipo docente, equipo de supervisión, jefes de sector y supervisores de zona escolar en comunidades indígenas.	563,596	Escuela	459

DIMENSIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE LOS PROGRAMAS QUE LA FEDERACIÓN EJERCE DE MANERA DIRECTA, CONVENIDA O CONCERTADA

DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO  
PUEBLO MAYA

DEPENDENCIA COORDINADORA	PROGRAMA/ACCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN FEDERAL EJERCIDA	AVANCE FÍSICO	
					UNIDAD	METAS
PAREIB	Recursos Didácticos Primaria Indígena	Proporcionar recursos necesarios para facilitar el proceso enseñanza/aprendizaje en las comunidades indígenas.	Alumnos de primaria en comunidades indígenas.	1,750,057	Escuela	379
<b>TOTAL</b>				<b>56,261,052</b>		

FUENTE: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

NOTA: Cantidades en pesos.

Las diferencias existentes en el ejercicio de los recursos federales entre dependencias ejecutoras y financiadoras se deben a los plazos y procesos de cada programa que señalan sus reglas de operación.